

STEP1

基礎理論

教育の制度と
経営(幼・小) (1)
教育原理(1)
教育方法 (ICT
活用の理論と実践を
含む。) (2)

教育心理学(1)

道德教育(小) (1)
教職論(小) (1)
教育課程論(小) (2)
特別活動(小) (2)

家庭の教育・
地域の教育(1-4)

学校と発達(1-4)

STEP2

研究

初等教育基礎演習 A (2)
初等教育基礎演習 B (2)

初等教育演習 I (3)
初等教育演習 II (3)

卒業研究(4)

キャリア研究(2)

教育体験 I (1)

教育体験 II A (2)
教育体験 II B (2)

教育体験 III A (3)
教育体験 III B (3)

教育実習(幼・小)(3,4)
教育実習(幼・小)
事前三事後指導(3)

国語(1)
社会(1)
算数(1)
理科(2)
生活(1)
音楽(1)
図画工作(1)
体育(1)
家庭(2)
小学校外国語(英語) (2)

初等国語科指導法(2)
初等社会科指導法(2)
初等算数科指導法(1)
初等理科指導法(2)
初等生活科指導法(1)
初等音楽科指導法(2)
初等図画工作科指導法(2)
初等体育科指導法(2)
初等家庭科指導法(3)
初等外国語(英語)指導法(2)

総合的な学習の時間の
指導法(小) (3)

学級経営論(3,4)

教職実践演習 (小) (4)

生徒指導・
進路指導(小) (2)

教育相談(幼・小) (3)

特別な支援を要する
子どもの理解と支援(3)

多様な
発達支援

教育内容・方法

【児童教育コース】

必修科目

選択必修科目

選択科目

隣接領域科目

学部共通科目

ディプロマ・ポリシー
との対応

1

2

3

2・3

2・4

3・4

2・3・4

1～4に該当なし

() 内は配当年次

隣接・関連領域

その他の学部共通科目

隣接領域科目

その他の選択必修科目

学級経営と学校図書館(3,4)
学校図書館メディアの構成(3,4)
学習指導と学校図書館(3,4)
読書と豊かな人間性(3,4)
情報メディアの活用(3,4)

初等教育学科 卒業認定に関する方針 (ディプロマ・ポリシー)

所定の年限在学し、本学科が定める所定の単位を修得することで、次に掲げるような専門的力量を身につけた学生に学位を授与する。
・時代を超えて普遍的に求められる豊かな人格形成をおこなうために、カトリックの人間観・世界観を理解するための基礎的な能力を身につけている。

・現代社会に求められる外国語学習を通じ、異文化への深い理解のために必須な能力を身につけている。

- 1 時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、自己を発見する心を持つ自立した女性になるための基礎的な能力を身につけている。
- 2 子ども一人一人をかけがえのない存在としてとらえ、その個性を尊重しながら知性と感性をともに育んでいくことができる。
- 3 子どもをめぐる社会や文化の状況を理解し、子どもの心身の発達を十全に保証する場と機会を創り出そうと努力することができる。
- 4 人間の生涯発達を見通し、子どもに必要な支援を与えることができ、また保護者にも適切な情報や助言を提供することができる。