

STEP1

基礎理論

教育の制度と
経営(幼・小) (1)
教育原理(1)
教育方法 (ICT
活用の理論と実践を
含む。) (2)

教育心理学(1)

保育者論(1)
保育原理(1)

家庭の教育・
地域の教育(1-4)

学校と発達(1-4)

子どもと福祉(1-4)

STEP2

研究

キャリア研究(2)

初等教育基礎演習 A (2)
初等教育基礎演習 B (2)

初等教育演習 I (3)
初等教育演習 II (3)

卒業研究(4)

保育体験 I (1)

保育体験 II A (2)
保育体験 II B (2)

保育実習指導 I A (2)
保育実習 I (3)
保育実習指導 I B (3)

保育実習指導 II (3)
保育実習 II (3)

保育実習指導 III (4)
保育実習 III (4)

教育実習(幼・小)事前事後指導(3)

教育実習(幼・小)(3,4)

領域人間関係(2)
領域表現(2)
領域健康(1)
領域環境(1)
領域言葉(1)

保育内容総論(2)

保育内容演習 (人間関係) (3)
保育内容演習 (表現) (3)
保育内容演習 (健康) (3)
保育内容演習 (環境) (3)
保育内容演習 (言葉) (3)

保育・教職実践演習(4)

保育の心理学(1)

保育カリキュラム論 (2)

幼児理解(3)

教育相談(幼・小) (3)

特別な支援を要する
子どもの理解と支援(3)

多様な発達支援

乳児保育 I (2)

乳児保育 II (3)

子どもの食と栄養(2)
子どもの保健(1)
子どもの健康と安全(2)

子ども家庭支援の心理学(2)

子ども家庭支援論(2)

子育て支援(4)

社会福祉(1)

社会的養護 I (2)
子ども家庭福祉 I (1)

社会的養護 II (3)

子ども家庭福祉 II (4)

保育内容・方法

【幼児教育コース】

必修科目

選択必修科目

選択科目

隣接領域科目

学部共通科目

ディプロマ・ポリシー
との対応



隣接・関連領域

その他の学部共通科目

その他の選択必修科目

隣接領域科目

選択科目

() 内は配当年次

初等教育学科 卒業認定に関する方針 (ディプロマ・ポリシー)

所定の年限在学し、本学科が定める所定の単位を修得することで、次に掲げるような専門的力量を身につけた学生に学位を授与する。

・時代を超えて普遍的に求められる豊かな人格形成をおこなうために、カトリックの人間観・世界観を理解するための基礎的な能力を身につけている。

・現代社会に求められる外国語学習を通じ、異文化への深い理解のために必要な能力を身につけている。

1 時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、自己を発見する心を持つ自立した女性になるための基礎的な能力を身につけている。

2 子ども一人一人をかけがえのない存在としてとらえ、その個性を尊重しながら知性と感性をともに育んでいくことができる。

3 子どもをめぐる社会や文化の状況を理解し、子どもの心身の発達を十全に保証する場と機会を創り出そうと努力することができる。

4 人間の生涯発達を見通し、子どもに必要な支援を与えることができ、また保護者にも適切な情報や助言を提供することができる。