## 卒業認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)と科目の対応 〔2022年度以前入学者〕

## ■初等教育学科

1	時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、自己を発見する心を持つ自立した女性になるための基礎的な能力を身につけている。
2	現代社会に求められる外国語学習を通じ、異文化への深い理解のために必須な能力を身につけている。
3	子ども一人一人をかけがえのない存在としてとらえ、その個性を尊重しながら知性と感性をともに育んでいくこと
	ができる。
	子どもをめぐる社会や文化の状況を理解し、子どもの心身の発達を十全に保証する場と機会を創り出そうと努力す
4	ることができる。
<b>⑤</b>	人間の生涯発達を見通し、子どもに必要な支援を与えることができ、また保護者にも適切な情報や助言を提供する
	ことができる。

科目区分	科目名	1	2	3	4	(5)
	初等教育基礎演習 A				0	
	初等教育基礎演習B				Ö	
人初	初等教育演習Ⅰ			0	Ö	0
人初				0	0	0
	キャリア研究	0		-		-
	教育原理			0		
	教育心理学				0	
	教育の制度と経営(幼・小)			0		
人初	教育方法(ICT 活用の理論と実践を含む。)			0		
人初	特別な支援を要する子どもの理解と支援			0	0	0
人初	教育相談(幼・小)				0	0
人初	卒業研究			0	0	0
人初	国語			0		
人初				0		
人初				0		
人初				0		
人初	生活			0		
	音楽			0		
	図画工作			0		
人初				0		
人初	体育			0		
人初	小学校外国語(英語)			0	0	
人初	音楽演習(器楽)			0		
人初				0		
人初				0		
人初	体育演習(体づくり・体操)			0		
人初	教育実習(幼・小)事前事後指導			0	0	
	教育実習(幼・小)			0	0	
	領域健康			0		
人初				0		
人初				0		
人初				0		
	領域表現			0		
人初	保育内容総論			0		
人初	保育内容演習(健康)			0		
	保育内容演習(人間関係)			0		
人初				0		
人初				0		
	保育内容演習(表現)			0		
人初	保育者論			0		

科目区分	科目名	1	2	3	4	(5)
	保育カリキュラム論			0		
	幼児理解			0		
	保育・教職実践演習			0	0	0
	保育原理			0		
	子ども家庭福祉 I 保育の心理学			0	0	0
	子ども家庭支援論			0	0	0
	社会的養護			0	0	0
	社会福祉			0	0	
人初	子ども家庭福祉Ⅱ					
	子どもの保健			0		
	子どもの健康と安全			0	0	
	子どもの食と栄養			0		
	乳児保育 I			0		0
人初	子ども家庭支援の心理学			U	0	0
人初	子育て支援			0	0	0
人初	社会的養護Ⅱ			0	0	0
人初	保育体験Ⅰ			Ö	Ö	_
人初	保育体験IIA			0	0	
	保育体験IIB			0	0	
	保育実習I			0	0	
	保育実習指導IA			0	0	
	保育実習指導IB			0	0	
	保育実習Ⅱ			0	0	
	保育実習指導 II 保育実習 III			0	0	
	保育実習指導Ⅲ			0	0	
	初等国語科指導法			0	<u> </u>	
人初	初等社会科指導法			0		
人初	初等算数科指導法			0		
人初	初等理科指導法			0		
人初	初等生活科指導法			0		
	初等音楽科指導法			0		
	初等図画工作科指導法			0		
	初等家庭科指導法			0		
	初等体育科指導法 初等外国語(英語)指導法			0	0	
	教職論(小)			0	<u> </u>	
	教育課程論(小)			0		
	道徳教育(小)			Ö		
人初	総合的な学習の時間の指導法(小)			0		
	特別活動(小)			0		
	生徒指導・進路指導(小)				0	0
	教職実践演習(小)			0	0	0
	教育体験			0	0	
	教育体験II A 教育体験II B			0	0	
	教育体験III A			0	0	
	教育体験III B			0	0	
	学級経営論			0	0	
	児童文化・子ども論			0		
人初	おもちゃ論A			0		
	絵本論A			0		
	絵本論B			0	_	
	心理学概論A			0	0	0
	心理学概論B				0	
	発達心理学概論 A 発達心理学概論 B				0	
	ナルキリッチ ナルス・神 D		1	1		i

科目	科目名	1	2	3	4	(5)
区分	14 1 4	Œ)		9)	•	9
	障害者・障害児心理学			0	0	0
	統計データの理解と活用				0	
人初	学校臨床心理学			0	0	0
人初	学習指導法演習(国語)			0		
人初	学校経営と学校図書館			0	0	
人初	学校図書館メディアの構成			0	0	
人初	学習指導と学校図書館			0	0	
	読書と豊かな人間性			0	0	
人初	情報メディアの活用			0	0	