

STEP1

基礎理論

教育の制度と
経営(幼・小)(1)
教育原理(1)
教育方法(ICT
活用の理論と実践を
含む。)(2)

教育心理学(1)

保育者論(1)
保育原理(1)

家庭の教育・
地域の教育(1-4)

学校と発達(1-4)

子どもと福祉(1-4)

STEP2

研究

キャリア研究(2)

初等教育基礎演習A(2)
初等教育基礎演習B(2)

初等教育演習Ⅰ(3)
初等教育演習Ⅱ(3)

卒業研究(4)

保育体験Ⅰ(1)

保育体験ⅡA(2)
保育体験ⅡB(2)

保育実習指導ⅠA(2)
保育実習Ⅰ(3)
保育実習指導ⅠB(3)

保育実習指導Ⅱ(3)
保育実習Ⅱ(3)

保育実習指導Ⅲ(4)
保育実習Ⅲ(4)

教育実習(幼・小)事前事後指導(3)

教育実習(幼・小)(3,4)

領域人間関係(2)
領域表現(2)
領域健康(1)
領域環境(1)
領域言葉(1)

保育内容総論(2)

保育内容演習(人間関係)(3)
保育内容演習(表現)(3)
保育内容演習(健康)(3)
保育内容演習(環境)(3)
保育内容演習(言葉)(3)

保育・教職実践演習(4)

保育の心理学(1)

保育カリキュラム論(2)

幼児理解(3)

教育相談(幼・小)(3)

特別な支援を要する
子どもの理解と支援(3)

乳児保育Ⅰ(2)

乳児保育Ⅱ(3)

子どもの食と栄養(2)
子どもの保健(1)

子どもの健康と安全(2)

多様な発達支援

子ども家庭支援の心理学(2)

子ども家庭支援論(2)

子育て支援(4)

社会福祉(1)

社会的養護Ⅰ(2)
子ども家庭福祉Ⅰ(1)

社会的養護Ⅱ(3)

子ども家庭福祉Ⅱ(4)

保育内容・方法

()内は配当年次

【幼児教育コース】

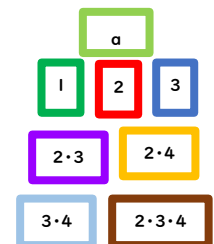
必修科目

選択必修科目

選択科目

学部共通科目

ディプロマ・ポリシー
との対応



隣接・関連領域

その他の学部共通科目

その他の選択必修科目

選択科目

卒業認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)と科目の対応

α 人間総合学部ディプロマ・ポリシー

初等教育学科ディプロマ・ポリシー

- 1 時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、大学生としての基礎的なスキルやリテラシーを身につけている。
- 2 保育者・教師としての実践の基礎となる知識や技能を身につけ、その基盤となる保育・教育に関する諸理論について理解できている。
- 3 大学で修得した理論や知識及び技能を、保育・教育の現場で活用することの意義と課題について理解できている。
- 4 保育・教育に関わる者として生涯学び続けるための探究の方法を身につけ、自ら取り組むべき課題について見通しを持っている。