

白百合女子大学
2020年度 卒業生就職先調査結果

2020年6月12日

学生・就職委員会

I. 調査の概要

1. 調査の内容

卒業生・修了生の就職実績企業等に向けた、卒業生・修了生の状況や採用に関する調査。

2. 調査の方法

- i) 調査地域 : 日本
- ii) 調査対象 : 卒業生・修了生の就職実績企業等
- iii) 発送数 : 403 件
- iv) 調査方法 : 郵送により調査票を送付し、郵送または Web 上の回答フォームより回答
- v) 調査期間 : 2020 年 4 月 27 日 (月) ~ 2020 年 6 月 10 日 (水)

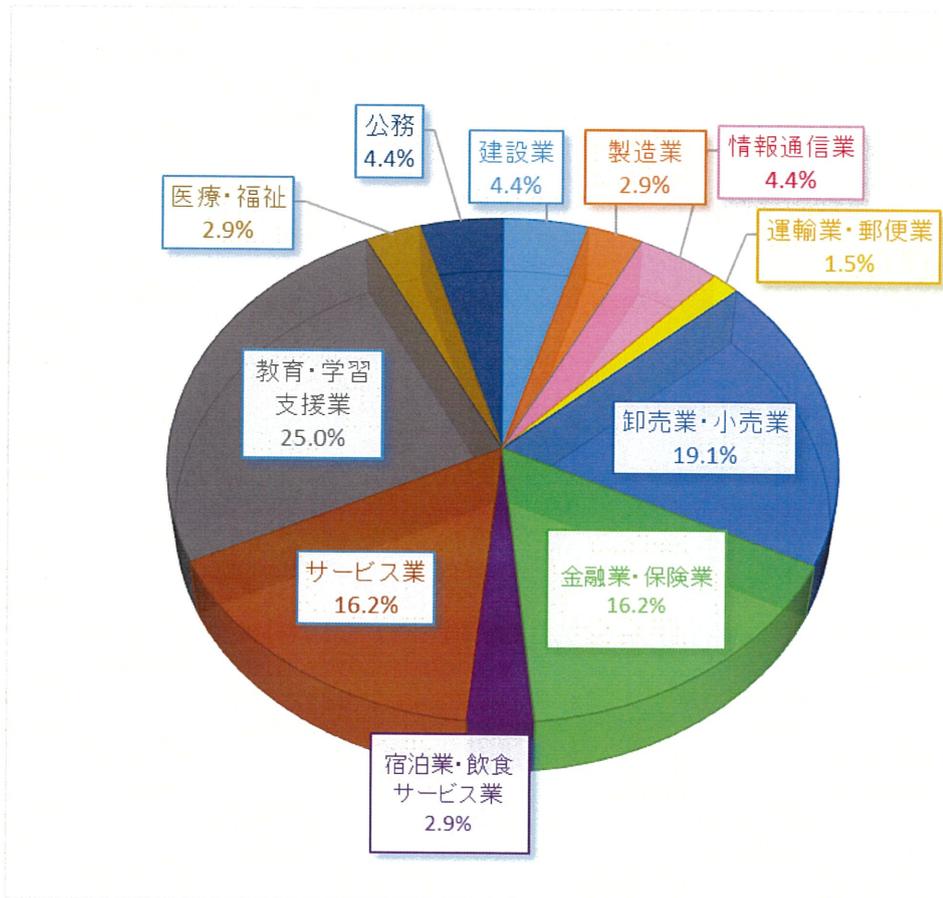
3. 回収件数など

- i) 回収件数 : 68 件 (内、47 件 (69.1%) が郵送での回収)
- ii) 有効標本数 : 396 件 (宛先不明など調査票戻り分 : 7 件)
- iii) 回収率 : 17.2%

II. 調査結果

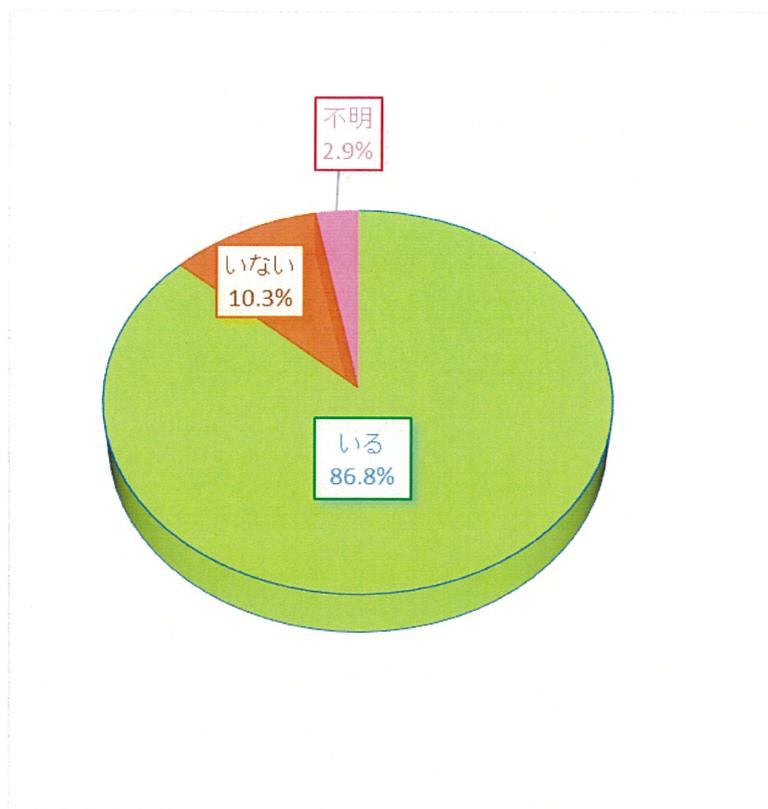
【回答者属性】

企業業種	回答数	割合
建設業	3	4.4%
製造業	2	2.9%
情報通信業	3	4.4%
運輸業・郵便業	1	1.5%
卸売業・小売業	13	19.1%
金融業・保険業	11	16.2%
宿泊業・飲食サービス業	2	2.9%
サービス業	11	16.2%
教育・学習支援業	17	25.0%
医療・福祉	2	2.9%
公務	3	4.4%
全体	68	100.0%



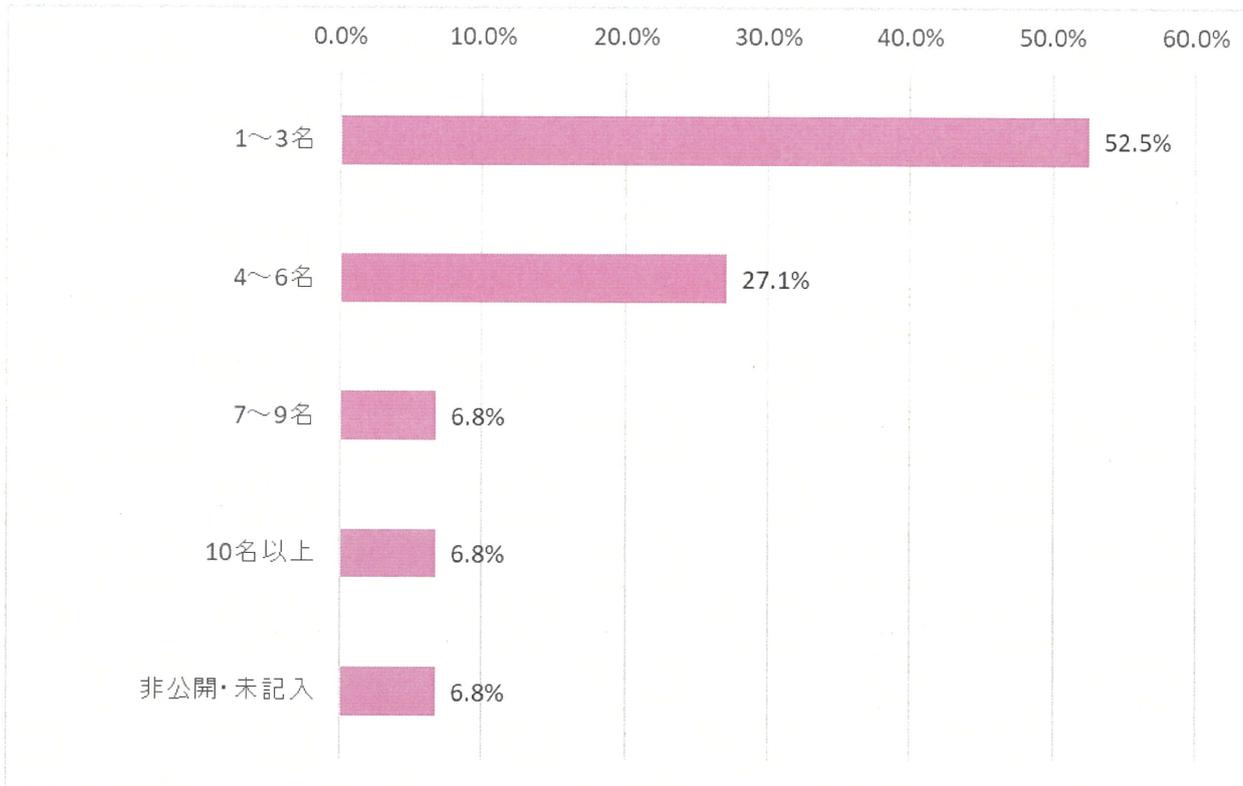
問1 白百合女子大の卒業生・修了生は在籍されておりますか。

	全体	いる	いない	不明
回答数	68	59	7	2
割合	100.0%	86.8%	10.3%	2.9%



問1 「いる」と回答した企業の在籍数

	全体	1～3名	4～6名	7～9名	10名以上	非公開・未記入
回答数	59	31	16	4	4	4
割合	100.0%	52.5%	27.1%	6.8%	6.8%	6.8%



問 2-a-1 白百合女子大学の卒業生・修了生に特にあてまはる能力（1位）をお選びください（不明の場合は空欄で差し支えありません）。

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
46	1	3	0	1	1	4	3	5	0	2
100.0%	2.2%	6.5%	0.0%	2.2%	2.2%	8.7%	6.5%	10.9%	0.0%	4.3%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	0	0	9	0	6	2	2	6	0	1
	0.0%	0.0%	19.6%	0.0%	13.0%	4.3%	4.3%	13.0%	0.0%	2.2%

問 2-a-2 白百合女子大学の卒業生・修了生に特にあてまはる能力（2位）をお選びください（不明の場合は空欄で差し支えありません）

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
44	0	5	0	0	0	5	2	6	1	1
100.0%	0.0%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	11.4%	4.5%	13.6%	2.3%	2.3%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	2	1	5	0	5	5	4	2	0	2
	4.5%	2.3%	11.4%	0.0%	11.4%	11.4%	9.1%	4.5%	0.0%	4.5%

問 2-a-3 白百合女子大学の卒業生・修了生に特にあてまはる能力（3位）をお選びください（不明の場合は空欄で差し支えありません）

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
40	0	2	0	1	0	5	2	1	1	2
100.0%	0.0%	5.0%	0.0%	2.5%	0.0%	12.5%	5.0%	2.5%	2.5%	5.0%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	0	1	7	1	5	5	2	4	1	6
	0.0%	2.5%	17.5%	2.5%	12.5%	12.5%	5.0%	10.0%	2.5%	15.0%

問 2-b-1 白百合女子大学の卒業生・修了生に特に不足していると思われる能力（1位）（不明の場合は空欄で差し支えありません）

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
23	1	3	0	1	2	1	5	0	0	0
100.0%	4.3%	13.0%	0.0%	4.3%	8.7%	4.3%	21.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	2	2	0	0	1	3	0	1	0	1
	8.7%	8.7%	0.0%	0.0%	4.3%	13.0%	0.0%	4.3%	0.0%	4.3%

問 2-b-2 白百合女子大学の卒業生・修了生に特に不足していると思われる能力（2位）（不明の場合は空欄で差し支えありません）

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
19	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1
100.0%	5.3%	5.3%	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%	10.5%	5.3%	0.0%	5.3%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	1	3	4	0	0	2	0	0	1	0
	5.3%	15.8%	21.1%	0.0%	0.0%	10.5%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%

問 2-b-3 白百合女子大学の卒業生・修了生に特に不足していると思われる能力（3位）（不明の場合は空欄で差し支えありません）

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
15	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	13.3%	0.0%	0.0%	6.7%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	1	2	0	2	0	3	0	0	1	0
	6.7%	13.3%	0.0%	13.3%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%

問 2-c-1 貴社(貴団体)の採用において、重視する能力 (1位) をお選びください。

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
68	2	0	0	0	1	15	3	6	2	1
100.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	22.1%	4.4%	8.8%	2.9%	1.5%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	4	0	17	0	3	4	3	0	0	7
	5.9%	0.0%	25.0%	0.0%	4.4%	5.9%	4.4%	0.0%	0.0%	10.3%

問 2-c-2 貴社(貴団体)の採用において、重視する能力 (2位) をお選びください。

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
68	3	3	0	2	0	15	6	7	3	0
100.0%	1.8%	1.8%	0.0%	1.2%	0.0%	8.9%	3.6%	4.2%	1.8%	0.0%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	1	2	7	2	5	5	2	1	2	2
	0.6%	1.2%	4.2%	1.2%	3.0%	3.0%	1.2%	0.6%	1.2%	1.2%

問 2-c-3 貴社(貴団体)の採用において、重視する能力 (3位) をお選びください。

全体	専門分野に関する知識・技術	幅広い教養	外国語能力	情報活用能力	国際感覚	主体性	他人に働きかけ巻き込む力	実行力	課題発見能力	計画力
68	2	3	2	0	1	5	6	7	6	1
100.0%	2.9%	4.4%	2.9%	0.0%	1.5%	7.4%	8.8%	10.3%	8.8%	1.5%
	創造力	発信力	対人受容力	自己認識力	共感力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール力	その他
	2	1	2	0	7	10	6	2	3	2
	2.9%	1.5%	2.9%	0.0%	10.3%	14.7%	8.8%	2.9%	4.4%	2.9%