

学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

回収結果

学部	文学部				人間総合学部				合計
学科	国語国文	フ語フ文	英語英文	学部計	児童文化※	発達心理※	初等教育	学部計	
回答数	92	115	99	306	65	53	72	190	496
卒業生数	95	117	106	318	65	54	72	191	509
回答割合	96.8%	98.3%	93.4%	96.2%	100.0%	98.1%	100.0%	99.5%	97.4%

※文学部児童文化学科卒業生1名を含む

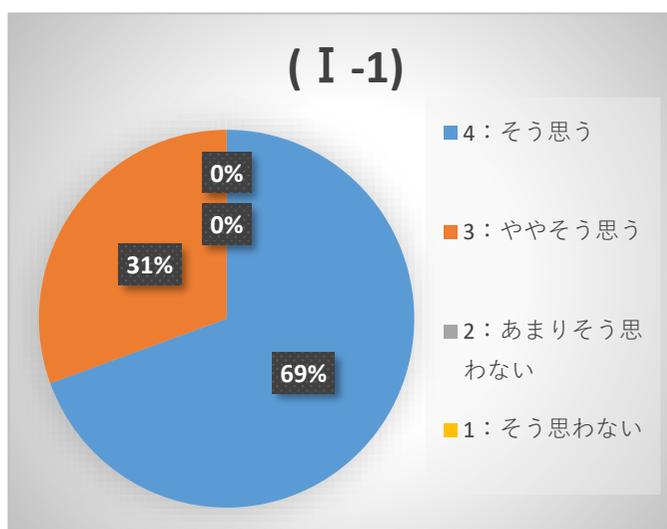
卒業生数には2019年9月卒業生、2020年3月卒業生を含む

I 【自分自身について】

(1) 初等教育学科での学生生活を通して、深い教養を身につけることができましたか。

4：そう思う	50
3：ややそう思う	22
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0

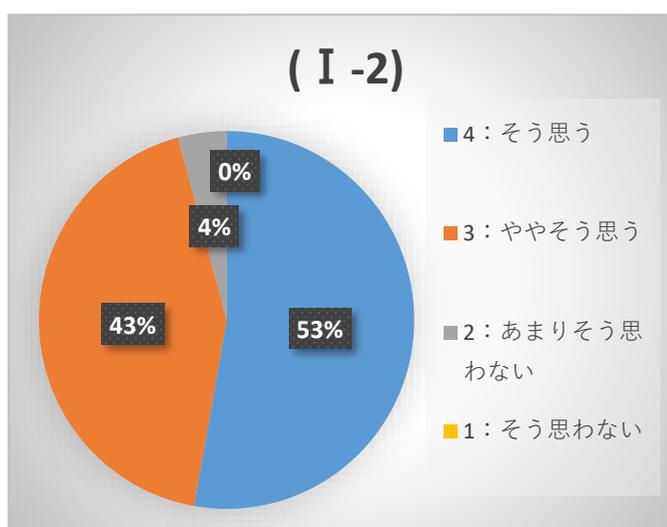
72



(2) 初等教育学科での学生生活を通して、自立した女性になるための基礎的な能力を身につけることができましたか。

4：そう思う	38
3：ややそう思う	31
2：あまりそう思わない	3
1：そう思わない	0

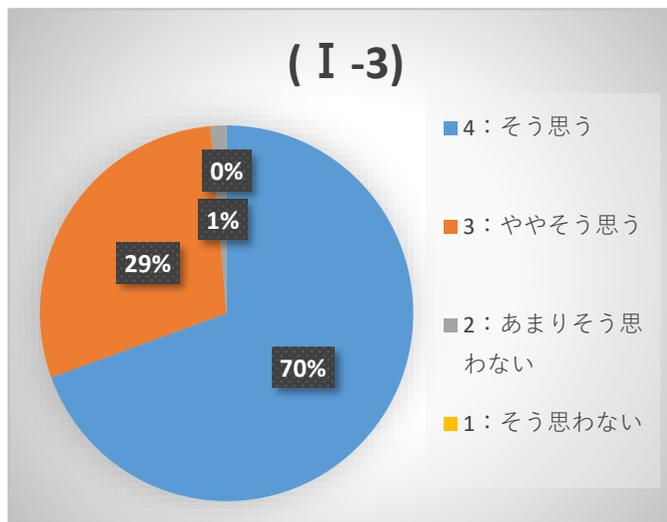
72



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

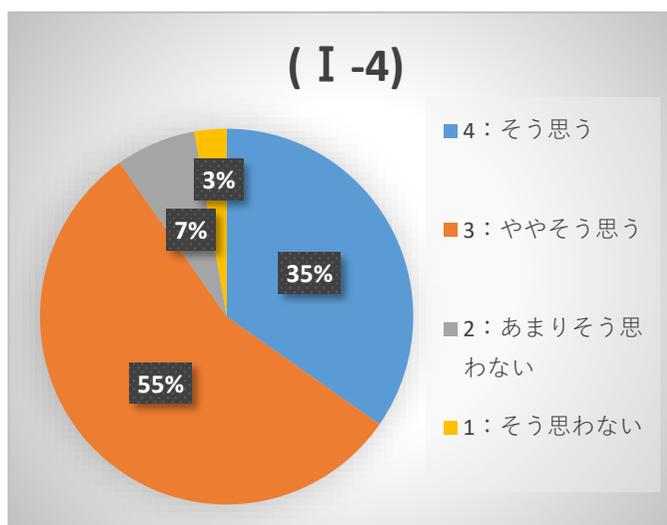
（3）初等教育学科での4年間を通して、自分自身の意味や価値、能力について考えることができましたか。

4： そう思う	50
3： ややそう思う	21
2： あまりそう思わない	1
1： そう思わない	0
72	



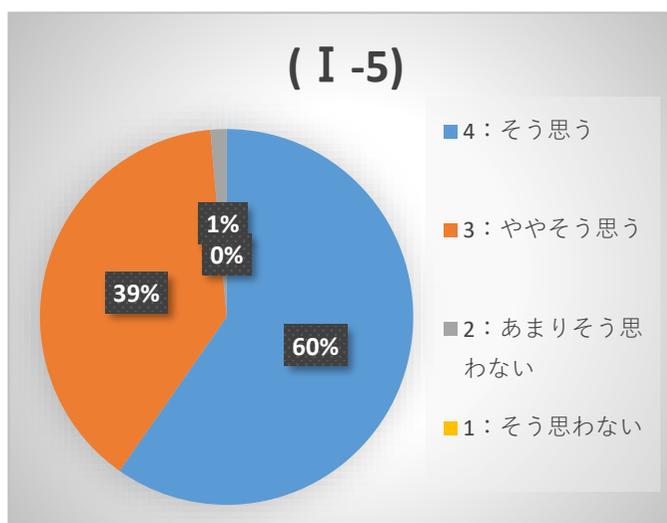
（4）初等教育学科での学生生活を通して、異文化への深い理解のために必要な能力を身につけることができましたか。

4： そう思う	25
3： ややそう思う	40
2： あまりそう思わない	5
1： そう思わない	2
72	



（5）初等教育学科での学生生活を通して、人間の生涯発達について理解することができましたか。

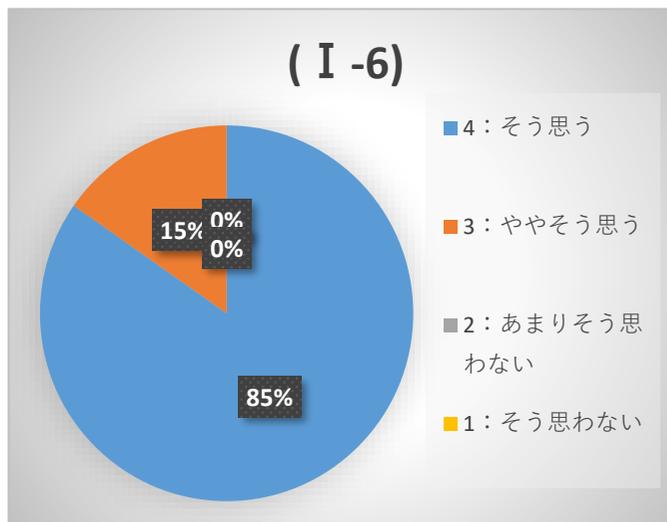
4： そう思う	43
3： ややそう思う	28
2： あまりそう思わない	1
1： そう思わない	0
72	



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

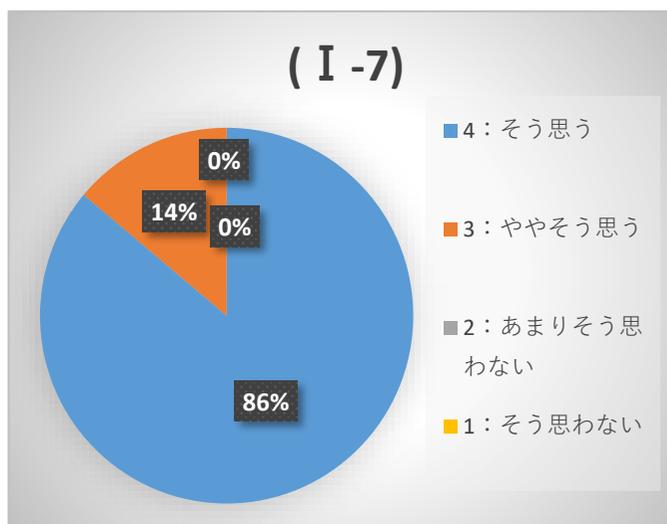
（6）初等教育学科での学生生活を通して、子ども一人一人をかけがえのない存在としてとらえることができましたか。

4： そう思う	61
3： ややそう思う	11
2： あまりそう思わない	0
1： そう思わない	0
72	



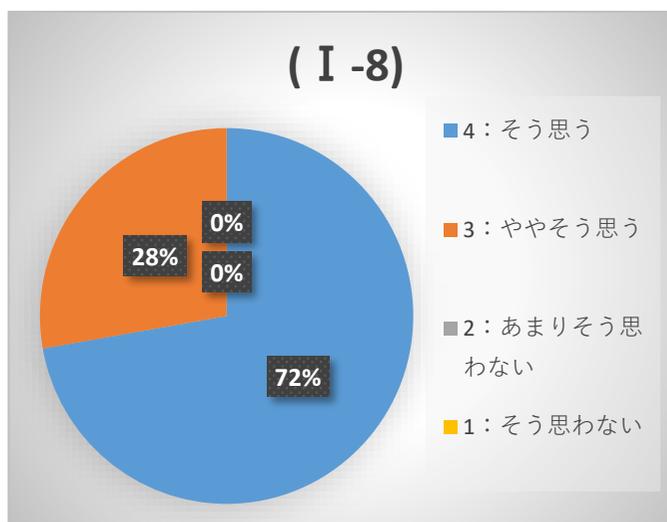
（7）初等教育学科での学生生活を通して、子どもの個性を尊重しながら知性と感性をともに育てていく気持ちを持ってましたか。

4： そう思う	62
3： ややそう思う	10
2： あまりそう思わない	0
1： そう思わない	0
72	



（8）初等教育学科での学生生活を通して、子どもをめぐる社会や文化の状況を理解できましたか。

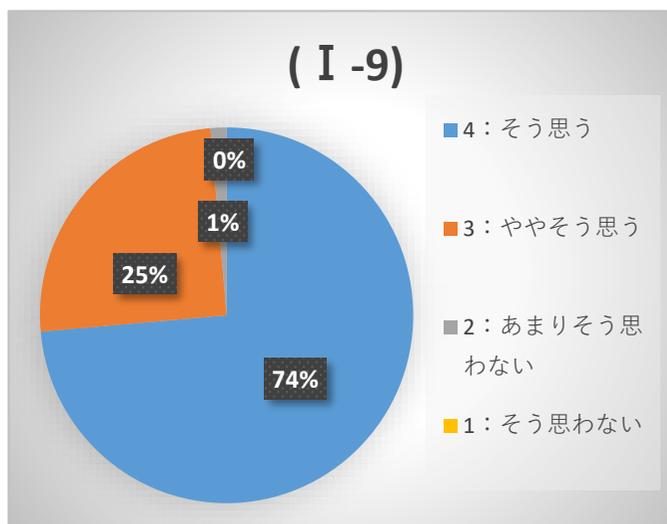
4： そう思う	52
3： ややそう思う	20
2： あまりそう思わない	0
1： そう思わない	0
72	



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

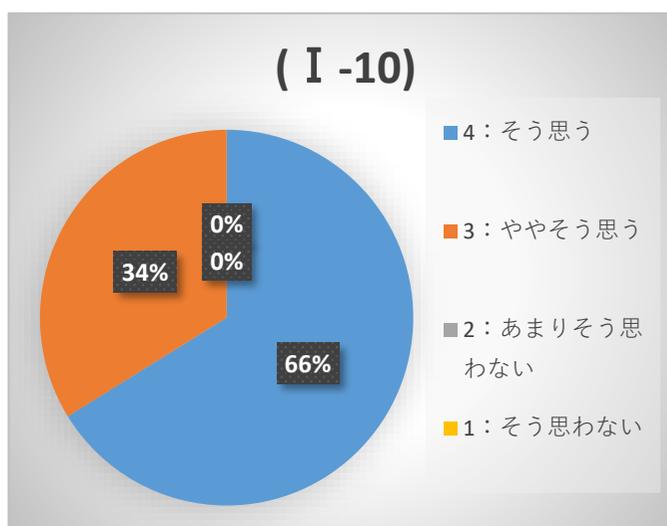
(9) 初等教育学科での学生生活を通して、子どもの心身の発達を十全に保証する場と機会を創り出そうと努力することができましたか。

4：そう思う	53
3：ややそう思う	18
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0
72	



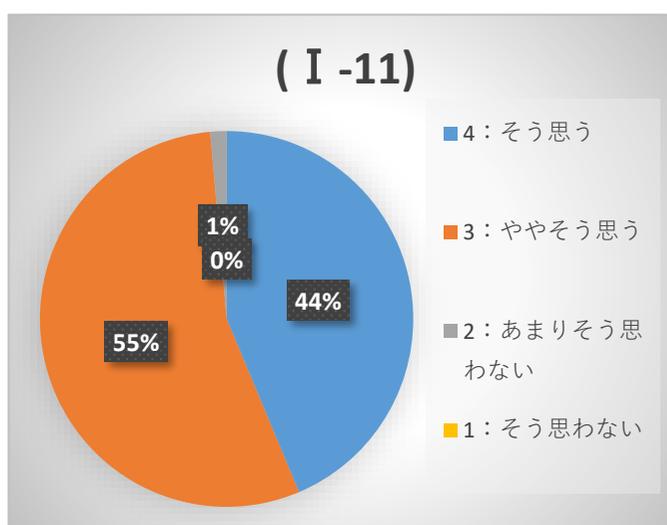
(10) 初等教育学科での学生生活を通して、子どもに必要な支援を行う基礎的能力が身につきましたか。

4：そう思う	47
3：ややそう思う	24
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0
71	



(11) 初等教育学科での学生生活を通して、保護者に適切な情報や助言を提供するための基礎的能力が身につきましたか。

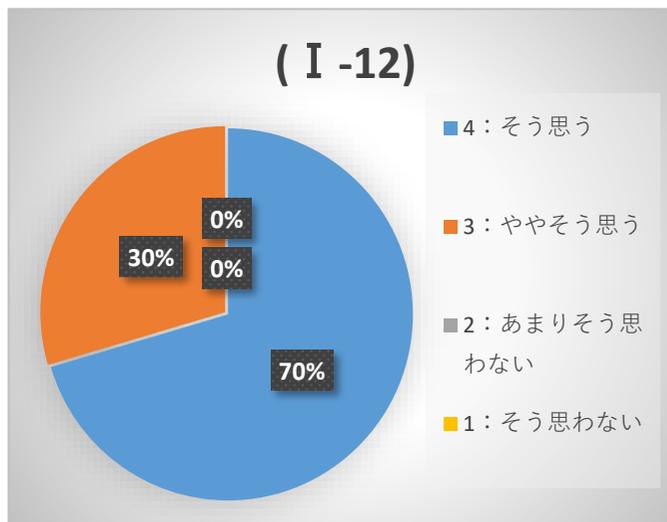
4：そう思う	31
3：ややそう思う	39
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0
71	



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

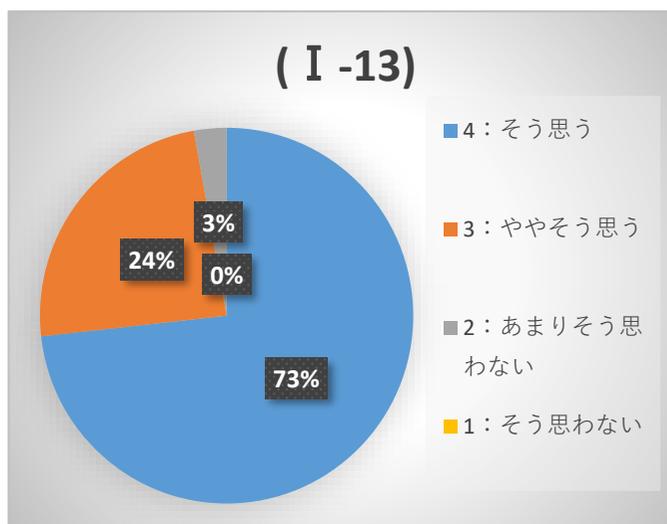
(12) 初等教育学科での4年間を通して、教員や保育士など子どもと関わる大人としての基礎的能力が身につきましたか。

4：そう思う	50
3：ややそう思う	21
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0
71	



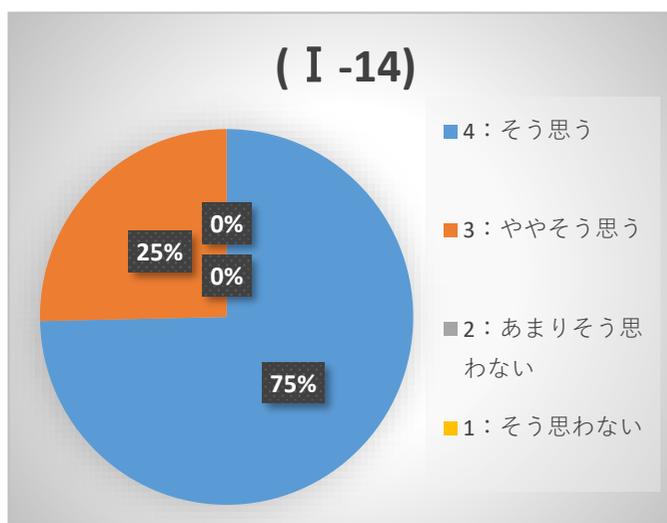
(13) 初等教育学科での4年間を通して、教員や保育士など子どもと関わる大人としての情熱が芽生えましたか。

4：そう思う	52
3：ややそう思う	17
2：あまりそう思わない	2
1：そう思わない	0
71	



(14) 初等教育学科での4年間を通して、教員や保育士など子どもと関わる大人としての使命感が芽生えましたか。

4：そう思う	53
3：ややそう思う	18
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0
71	



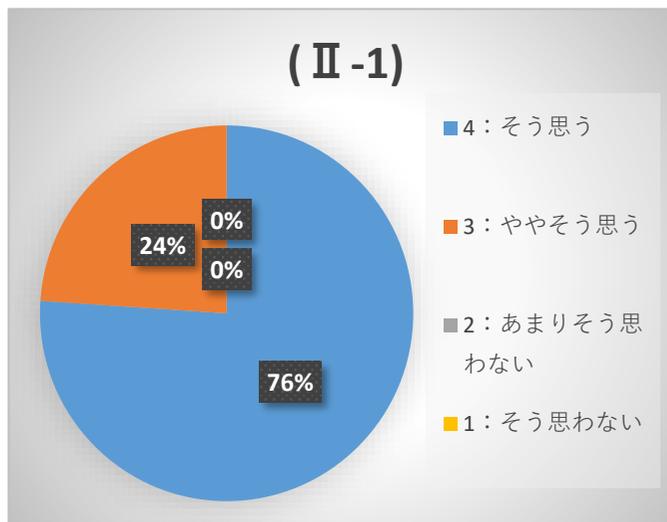
学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

II 【他者とのかかわりについて】

(1) 初等教育学科での4年間を通して、他者に対する思いやりを持ってましたか。

4：そう思う	54
3：ややそう思う	17
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0

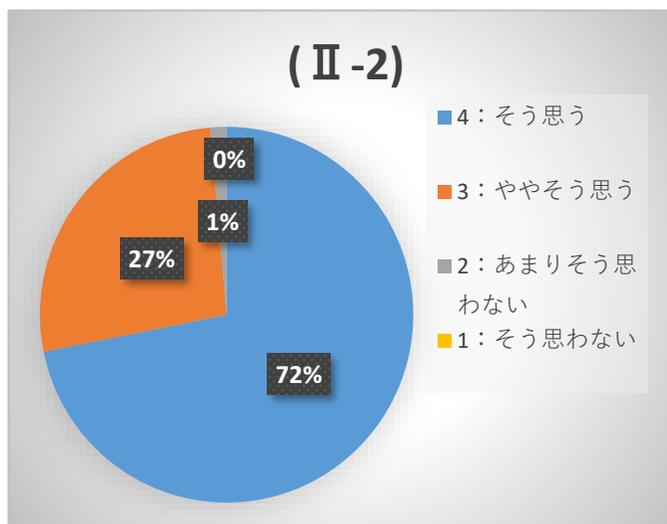
71



(2) 初等教育学科での4年間を通して、豊かな共感性を持ってましたか。

4：そう思う	51
3：ややそう思う	19
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0

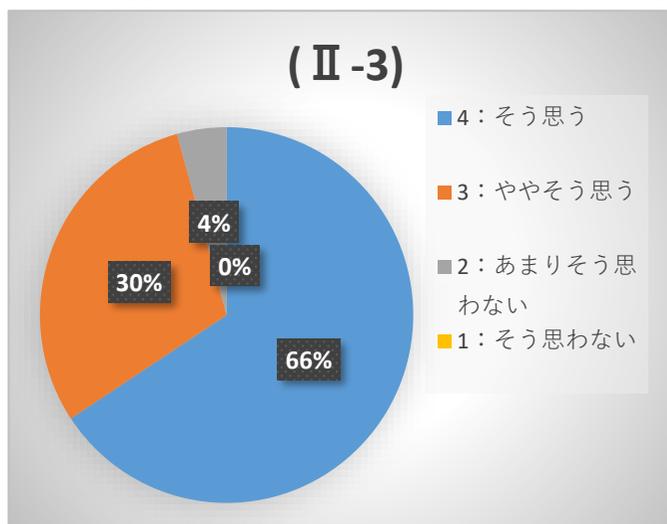
71



(3) 初等教育学科での4年間を通して、奉仕の精神を持って他者に接することができましたか。

4：そう思う	46
3：ややそう思う	21
2：あまりそう思わない	3
1：そう思わない	0

70

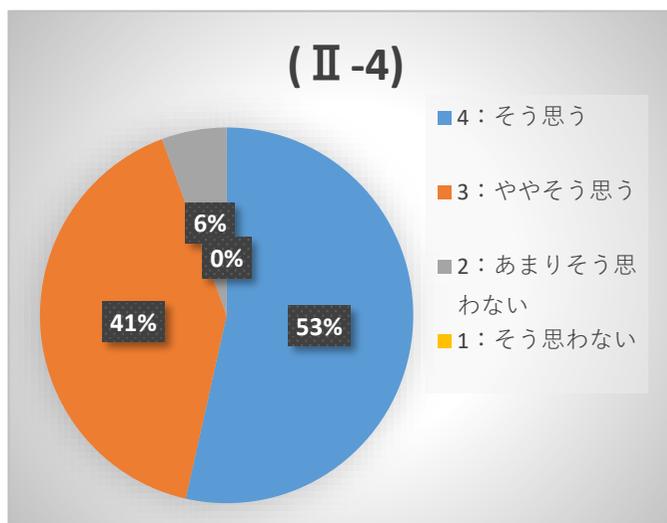


学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

（4）初等教育学科での4年間を通して、奉仕の精神を持って社会に貢献することができましたか。

4：そう思う	38
3：ややそう思う	29
2：あまりそう思わない	4
1：そう思わない	0

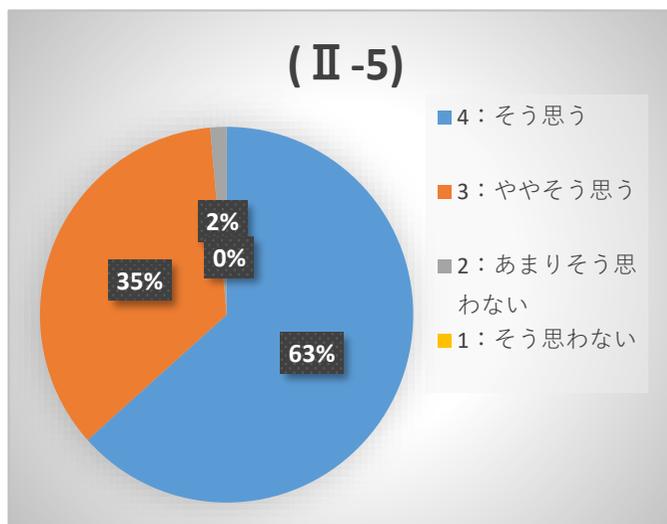
71



（5）初等教育学科での4年間を通して、他者とのコミュニケーションをはかりつつ自己表現をすることができましたか。

4：そう思う	45
3：ややそう思う	25
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0

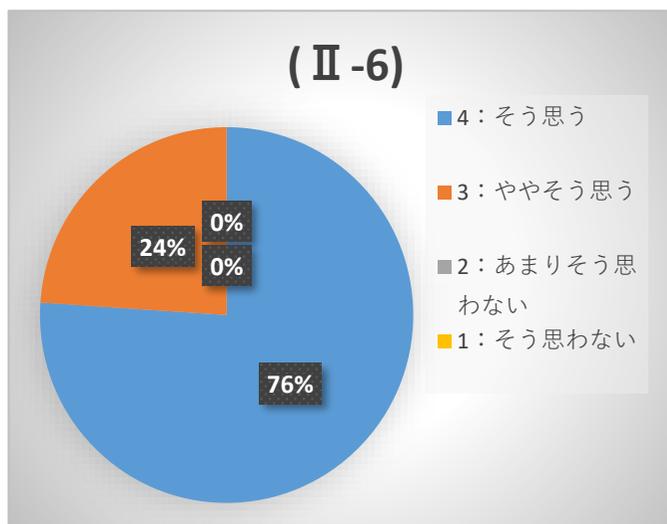
71



（6）初等教育学科での4年間を通して、他者を大切にすることができましたか。

4：そう思う	54
3：ややそう思う	17
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0

71

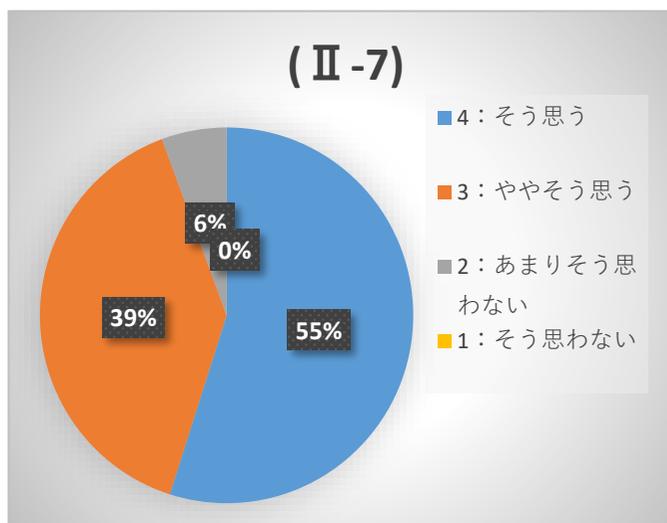


学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

(7) 初等教育学科での4年間を通して、社会に貢献する力がつきましたか。

4：そう思う	39
3：ややそう思う	28
2：あまりそう思わない	4
1：そう思わない	0

71

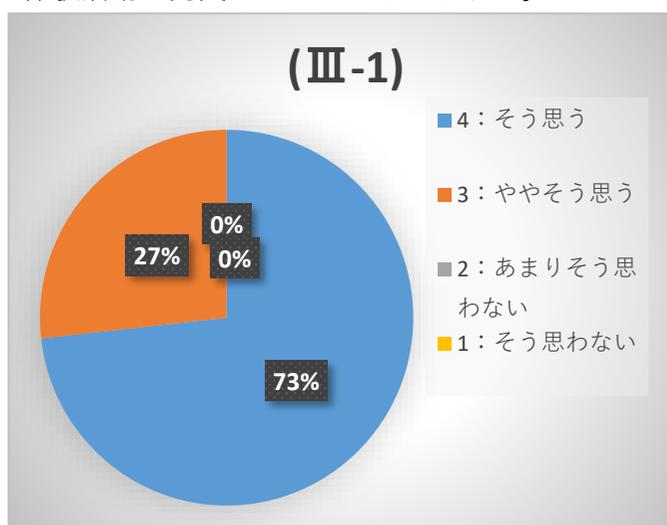


Ⅲ【初等教育学科について】

(1) 初等教育学科は、児童・乳幼児と関わる体験活動が充実していると思いますか。

4：そう思う	52
3：ややそう思う	19
2：あまりそう思わない	0
1：そう思わない	0

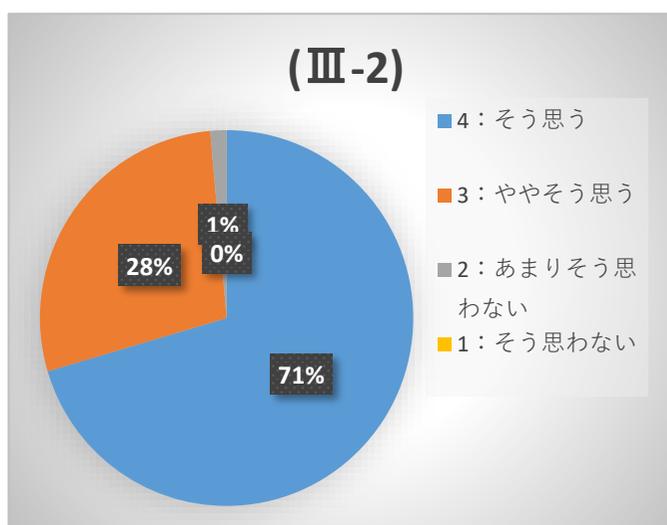
71



(2) 初等教育学科は、教員や保育士など子どもと関わる大人としての基本的能力を学生に育むことができていると思いますか。

4：そう思う	50
3：ややそう思う	20
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0

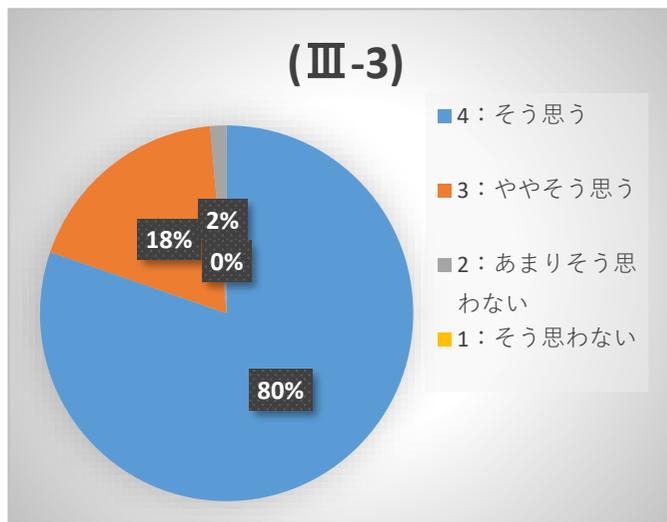
71



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

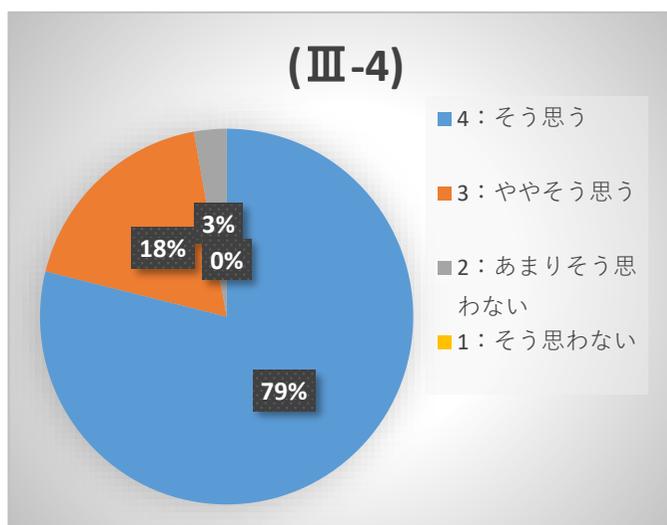
（3）初等教育学科は、教員や保育士など子どもと関わる大人としての情熱を学生に育むことができていると思いますか。

4：そう思う	57
3：ややそう思う	13
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0
	71



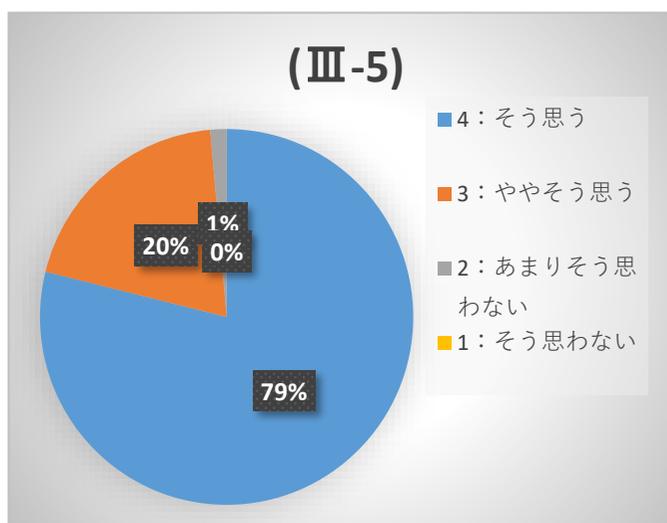
（4）初等教育学科は、教員や保育士など子どもと関わる大人としての使命感を学生に育むことができていると思いますか。

4：そう思う	56
3：ややそう思う	13
2：あまりそう思わない	2
1：そう思わない	0
	71



（5）初等教育学科は、他者とのコミュニケーションをはかりつつ自己表現をする力を学生に育むことができていると思いますか。

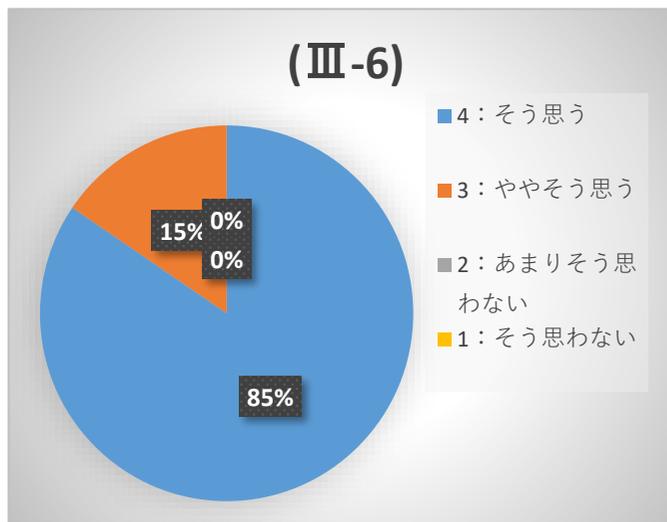
4：そう思う	56
3：ややそう思う	14
2：あまりそう思わない	1
1：そう思わない	0
	71



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

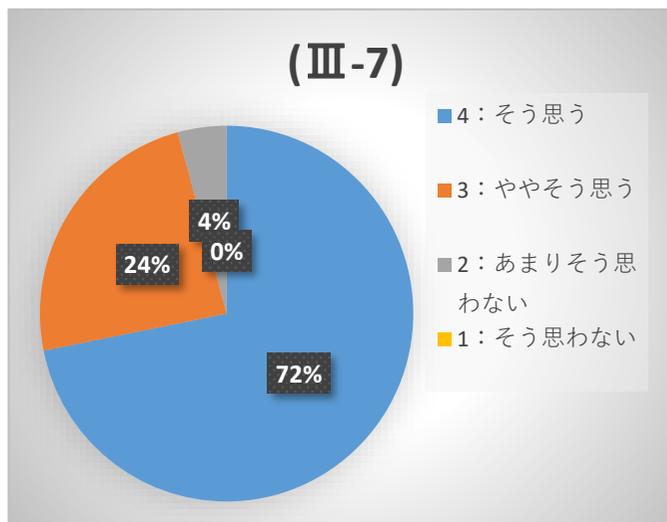
（6）初等教育学科は、他者に対する思いやりや豊かな共感性を学生に育むことができていると思いますか。

4： そう思う	60
3： ややそう思う	11
2： あまりそう思わない	0
1： そう思わない	0
	71



（7）初等教育学科は、奉仕の精神を持って人や社会に貢献することができる力を学生に育むことができていると思いますか。

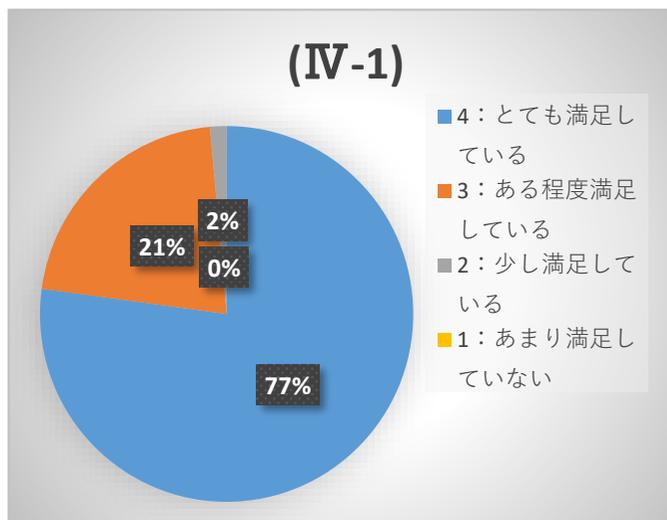
4： そう思う	51
3： ややそう思う	17
2： あまりそう思わない	3
1： そう思わない	0
	71



IV【最後に】

（1）あなたは、初等教育学科での4年間の学びの成果に対して、どの程度満足していますか。

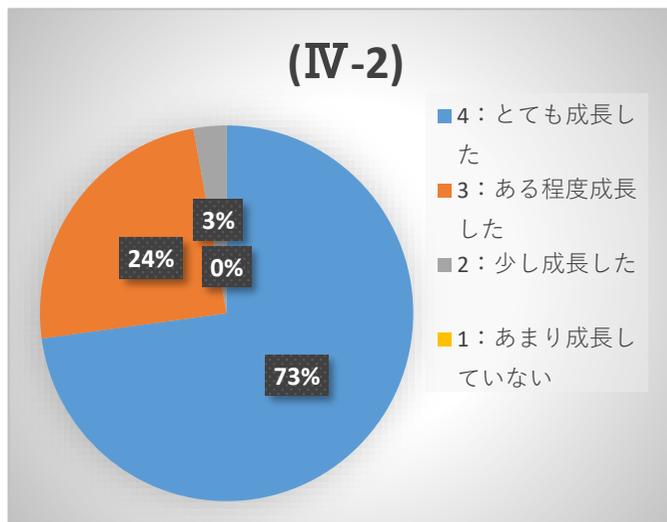
4： とても満足している	54
3： ある程度満足している	15
2： 少し満足している	1
1： あまり満足していない	0
	70



学修成果に係る自己評価に関する卒業時アンケート（2019年度）集計結果 初等教育学科

（2）あなたは、初等教育学科での4年間の学びを振り返って、どの程度自分が成長したと感じていますか。

4：とても成長した	51
3：ある程度成長した	17
2：少し成長した	2
1：あまり成長していない	0
	70



2019年度卒業時アンケートに関する考察（初等教育学科）

初等教育学科にとっては第一期生の誕生であり、これからの教育のあり方を考える上で、有効に活用させていただきたいと思う。

72名の卒業生を輩出したが、質問紙1ページの質問には全員から、2ページから3ページの質問に関しては1名なし2名の方を除きほぼ全員の方から回答をいただいた。

総じて言えることは、初等教育学科の教育について、高い評価をいただいたことである。卒業生からのアンケートは好意的な回答が多いと言われるが、その分を差し引いたとしても、すべての質問に対して肯定的な評価となる「そう思う」＋「ややそう思う」との評価であった。否定的評価となる「あまりそう思わない」＋「そう思わない」との回答が一番多く寄せられた質問は、【Ⅰ自分自身について】の質問の中では「異文化への深い理解のために必須な能力を身につけることができましたか」が72人中7人(9.7%)であった。

次いで否定的な回答について【Ⅱ他者とのかわりについて】を見てみると、「奉仕の精神を持って他者に接することができましたか」3人、「奉仕の精神を持って社会に貢献することができましたか」4人、「社会に貢献する力がつきましたか」4人と、ボランティアの精神や社会貢献という側面で力がつかなかったとする回答が僅かではあるが見られたことは今後の課題として上げておきたいと思う。

最後の質問である総合評価において、「学びの成果への満足度」及び「自分自身の成長度」ともに全員(100.0%)の方から肯定的な回答をいただいたことを誇りとしながら、さらなる教育の充実に向けて努力する所存である。