

白百合女子大学
2026年度 卒業生・修了生就業状況調査
報告書(一部抜粋)

2026年6月15日
学生・就職委員会

I. 調査の概要

1. 調査の内容

2023年3月(または2022年9月)および2018年3月(または2017年9月)に
白百合女子大学の卒業生・修了生に向けた就業状況の調査。

2. 調査の方法

- i) 調査地域 : 日本
- ii) 調査対象 : 2023年3月(または2022年9月)および2018年3月(または2017年9月)に白百合女子大学を卒業・修了した者
- iii) 標本数 : 891件
- iv) 調査方法 : 郵送により調査票を送付し、Web上の回答フォームより回答
- v) 調査期間 : 2026年4月20日(月)～2026年5月15日(金)

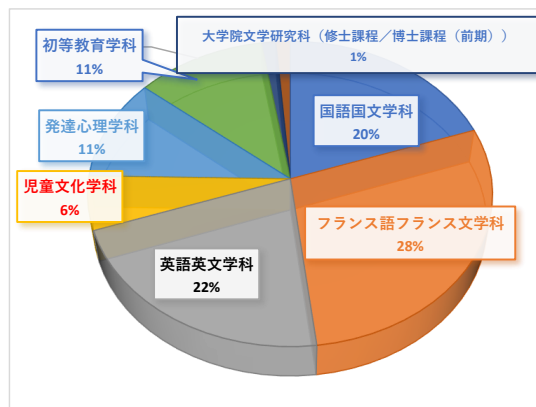
3. 回収件数など

- i) 回収件数 : 158件
- ii) 有効標本数 : 780件(宛名不明など調査票戻り分:111件)
- iii) 回収率 : 20.3%

II. 調査結果

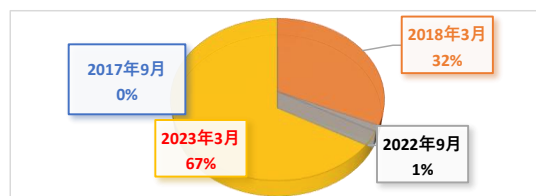
□F1 学部/学科/研究科

選択肢	内容	回答数	構成比
1	国語国文学科	31	19.6%
2	フランス語フランス文学科	45	28.5%
3	英語英文学科	34	21.5%
4	児童文化学科	9	5.7%
5	発達心理学科	17	10.8%
6	初等教育学科	18	11.4%
7	大学院文学研究科(修士課程/博士課程(前期))	2	1.3%
8	大学院文学研究科(博士後期課程)	2	1.3%
合計		158	100.0%



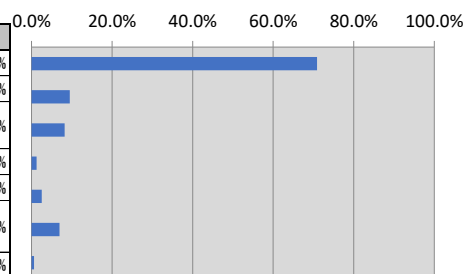
□F2 卒業・修了年月

選択肢	内容	回答数	構成比
1	2017年9月	0	0.0%
2	2018年3月	50	31.6%
3	2022年9月	2	1.3%
4	2023年3月	106	67.1%
合計		158	100.0%



□問1 現在の就業状況について、教えてください。あてはまるもの1つを選択してください。

選択肢	内容	回答数	構成比
1	民間企業・団体の正規職員	112	70.9%
2	公務員・教員	15	9.5%
3	民間企業・団体の臨時雇用・派遣・嘱託などの非正規職員	13	8.2%
4	公的機関の臨時雇用・派遣・嘱託などの非正規職員	2	1.3%
5	自営業・自由業	4	2.5%
6	仕事をしていない(学生、資格試験受験中、専業主婦、就職活動中など)	11	7.0%
7	その他	1	0.6%
合計		158	100.0%

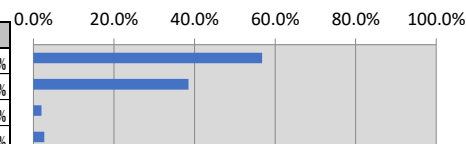


【その他内容】

- ・専門商社
- ・日本年金機構
- ・大学院在学&アルバイト

□問2-1 あなたの現在の状況を教えてください。あてはまるもの1つを選択してください。

選択肢	内容	回答数	構成比
1	現在も卒業・修了時の就職先で就業している	84	56.8%
2	卒業・修了直後の就職先を退職し、その後転職している	57	38.5%
3	退職し、現在は仕事をしていない(就職活動中を含む)	3	2.0%
4	その他	4	2.7%
合計		148	100.0%

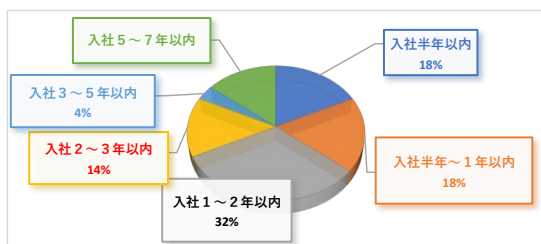


【その他内容】

- ・卒業後大学院に進学し、その後就職した先で就業している
- ・4年制大学の管理栄養学部に進学後、市役所で勤務
- ・JICA海外青年協力隊
- ・新卒採用された会社で休職中

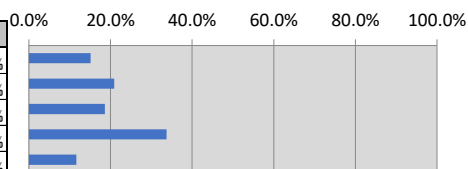
□問3-1 問2-1で2, 3を選択した方へお聞きます。あなたが卒業・修了直後の就職先を退職したのはいつ頃ですか。
当てはまるもの1つを選択してください。

選択肢	内容	回答数	構成比
1	入社半年以内	10	17.9%
2	入社半年～1年以内	10	17.9%
3	入社1～2年以内	18	32.1%
4	入社2～3年以内	8	14.3%
5	入社3～5年以内	2	3.6%
6	入社5～7年以内	8	14.3%
合計		56	100.0%



□問3-2 問2-1で2, 3を選択した方へお聞きます。差し支えない範囲で退職理由を教えてください。
当てはまるもの全てを選択してください。※任意回答

選択肢	内容	回答数	構成比
1	処遇待遇に不満	13	15.1%
2	人間関係に不満	18	20.9%
3	会社の将来性に不安	16	18.6%
4	キャリアアップ等前向きな理由	29	33.7%
5	その他	10	11.6%
合計		86	100.0%

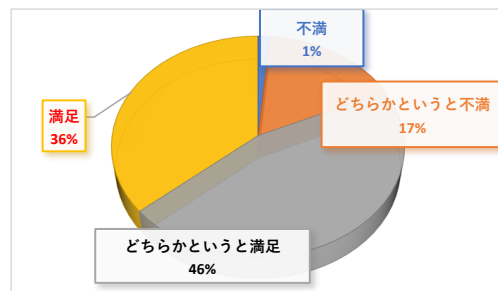


【その他内容】

- ・パワハラ(2件)
- ・心身の不調(2件)
- ・職場でパワハラなどにあい不安障害になった
- ・業務内容の負担が大きく、精神的に追い詰められてしまった。
- ・環境に合わなかった
- ・自分のやりたいことに挑戦したいと考えたため。
- ・自分の将来に不安
- ・父親の看病のため
- ・結婚のため

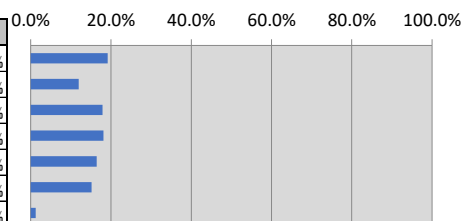
□問4-1 現在の就職先に満足していますか。

選択肢	内容	回答数	構成比
1	不満	2	1.4%
2	どちらかという不満	23	16.7%
3	どちらかという満足	63	45.7%
4	満足	50	36.2%
合計		138	100.0%



□問4-2 問4-1で答えた理由として、あてはまるものすべてを選択してください。
(複数選択肢可)

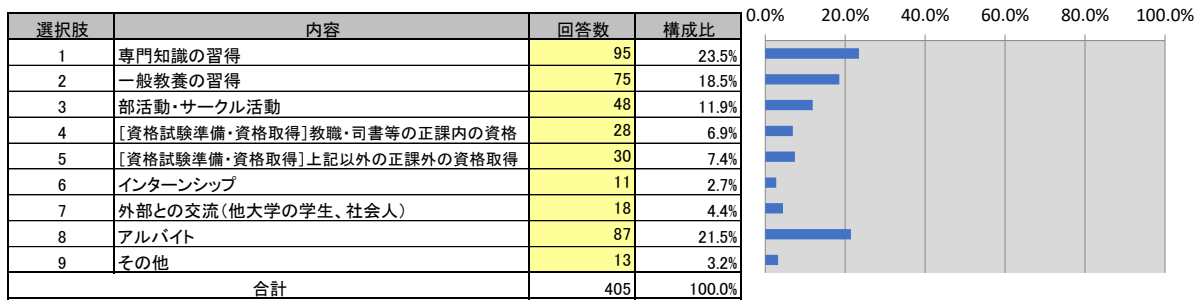
選択肢	内容	回答数	構成比
1	仕事内容・業務内容	77	19.2%
2	将来性	48	11.9%
3	給与・待遇面	72	17.9%
4	人間関係	73	18.2%
5	就職先の雰囲気・風土	66	16.4%
6	労働時間やその柔軟性	61	15.2%
7	その他	5	1.2%
合計		402	100.0%



【その他内容】

- ・福利厚生(2件)
- ・専門性が高く体力的にも厳しい
- ・キャリアアップが見込めずずっと同じ賃金
- ・現在の上司がすごくいい

□問5-1 あなたは、大学生活ではどんなことに力を入れていましたか。当てはまるものを3つ選択してください。



【[資格試験準備・資格取得]の具体的な内容】

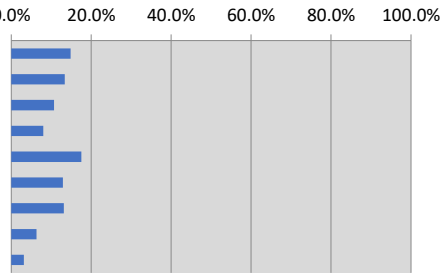
- ・TOEIC(13件)
- ・MOS(11件)
- ・教職(小・中・高・幼稚園教諭免許、教職課程等を含む)(11件)
- ・幼稚園教諭／保育士(7件)
- ・司書(5件)
- ・仏検／フランス語検定(5件)
- ・秘書検定(5件)
- ・簿記(4件)
- ・日本語教師／登録日本語教員(3件)
- ・心理系資格(公認心理師・臨床心理士)(2件)
- ・ITパスポート(2件)
- ・小学校英語指導者資格(2件)
- ・FP
- ・サービス接遇系資格
- ・司書教諭
- ・幼稚園実習／保育園実習
- ・初等教育の資格

【その他内容】

- ・留学／海外留学(交換留学・短期留学・英語圏文化に触れる等)(4件)
- ・文化祭実行委員／文化祭実行委員の活動(2件)
- ・日本語教育(副専攻)
- ・異文化交流
- ・公務員試験準備
- ・地域芸能への参加
- ・海外旅行
- ・SNSでの活動

□問5-2 現在のあなたからみて、大学生活で力を入れてやっておけばよかったと思うことは何ですか。当てはまるもの3つを選択してください。

選択肢	内容	回答数	構成比	
1	専門知識の習得	61	14.8%	
2	一般教養の習得	55	13.4%	
3	部活動・サークル活動	44	10.7%	
4	[資格試験準備・資格取得]教職・司書等の正課内の資格	33	8.0%	
5	[資格試験準備・資格取得]上記以外の正課外の資格取得	72	17.5%	
6	インターンシップ	53	12.9%	
7	外部との交流(他大学の学生、社会人)	54	13.1%	
8	アルバイト	26	6.3%	
9	その他	13	3.2%	
合計		411	100.0%	



【[資格試験準備・資格取得]の具体的な内容】

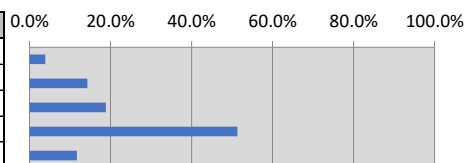
- ・TOEIC(15件)
- ・MOS(7件)
- ・司書(6件)
- ・簿記(5件)
- ・教職(4件)
- ・フランス語系(仏検／仏語検定／フランス語資格)(4件)
- ・英語学習(TOEIC以外の表現:英語の学習確保／英語資格など)(2件)
- ・秘書(秘書資格／秘書検定)(2件)
- ・英検
- ・FP
- ・金融資格
- ・財務系
- ・社会保険労務士
- ・国家資格等
- ・日本語教師
- ・児童英語
- ・幼稚園保育士
- ・ITパスポート
- ・基本情報技術者
- ・TOEFL
- ・中学校英語免許
- ・(資格全般・転職での強み・早めに取り組むべき等の一般論)(7件)

【その他内容】

- ・なし
- ・貯金
- ・お金の勉強
- ・将来の展望・自己分析
- ・海外への派遣
- ・就職活動
- ・大学生にしか出来ないような生活

□問6-1 仕事上で、または日常生活の中で、大学で学んだことや大学での経験が役に立っていると感じますか。あてはまるもの1つを選択してください。

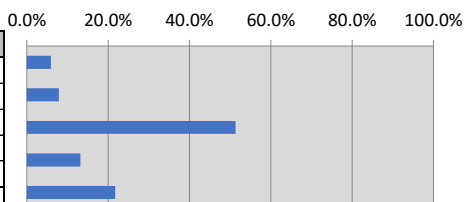
選択肢	内容	回答数	構成比
1	役に立っていない	6	3.9%
2	あまり役に立っていない	22	14.3%
3	どちらでもない	29	18.8%
4	役に立っている	79	51.3%
4	非常に役に立っている	18	11.7%
合計		154	100.0%



□問6-2 あなたは以下の各能力について大学生活の中でどの程度習得できたと思いますか。各能力について5段階で評価してください。

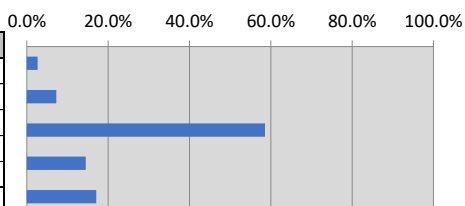
□問6-2-1 専門分野に関する知識・技術

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	9	5.9%
2	2	12	7.9%
3	3	78	51.3%
4	4	20	13.2%
5	5(習得できた)	33	21.7%
合計		152	100.0%
平均点		3.37	



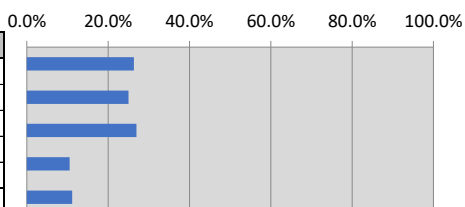
□問6-2-2 幅広い教養

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	4	2.6%
2	2	11	7.2%
3	3	89	58.6%
4	4	22	14.5%
5	5(習得できた)	26	17.1%
合計		152	100.0%
平均点		3.36	



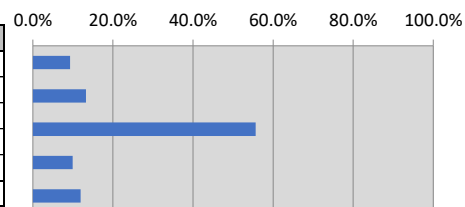
□問6-2-3 外国語能力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	40	26.3%
2	2	38	25.0%
3	3	41	27.0%
4	4	16	10.5%
5	5(習得できた)	17	11.2%
合計		152	100.0%
平均点		2.55	



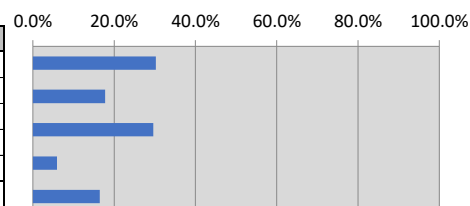
□問6-2-4 情報活用能力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	14	9.3%
2	2	20	13.2%
3	3	84	55.6%
4	4	15	9.9%
5	5(習得できた)	18	11.9%
合計		151	100.0%
平均点		3.02	



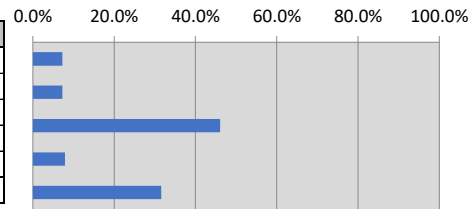
□問6-2-5 国際感覚

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	46	30.3%
2	2	27	17.8%
3	3	45	29.6%
4	4	9	5.9%
5	5(習得できた)	25	16.4%
合計		152	100.0%
平均点		2.61	



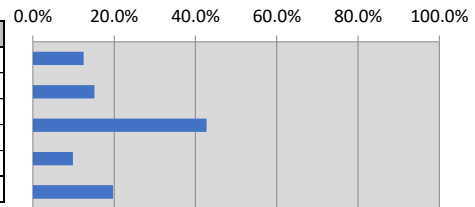
□問6-2-6 主体性

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	11	7.2%
2	2	11	7.2%
3	3	70	46.1%
4	4	12	7.9%
5	5(習得できた)	48	31.6%
合計		152	100.0%
平均点		3.49	



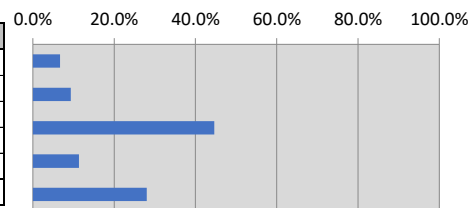
□問6-2-7 他人に働きかけ巻き込む力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	19	12.5%
2	2	23	15.1%
3	3	65	42.8%
4	4	15	9.9%
5	5(習得できた)	30	19.7%
合計		152	100.0%
平均点		3.09	



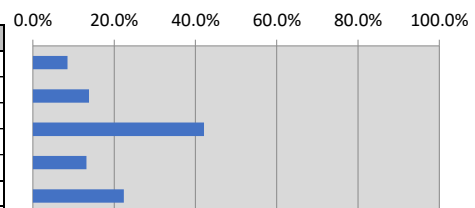
□問6-2-8 実行力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	10	6.7%
2	2	14	9.3%
3	3	67	44.7%
4	4	17	11.3%
5	5(習得できた)	42	28.0%
合計		150	100.0%
平均点		3.45	



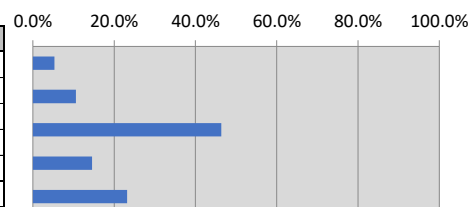
□問6-2-9 課題発見能力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	13	8.6%
2	2	21	13.8%
3	3	64	42.1%
4	4	20	13.2%
5	5(習得できた)	34	22.4%
合計		152	100.0%
平均点		3.27	



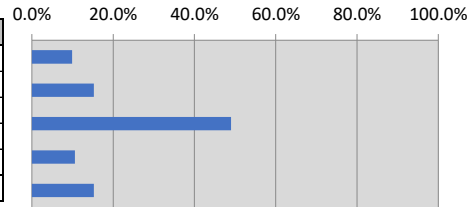
□問6-2-10 計画力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	8	5.3%
2	2	16	10.6%
3	3	70	46.4%
4	4	22	14.6%
5	5(習得できた)	35	23.2%
合計		151	100.0%
平均点		3.40	



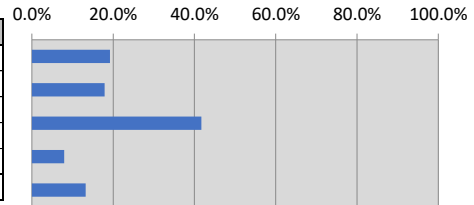
□問6-2-11 創造力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	15	9.9%
2	2	23	15.2%
3	3	74	49.0%
4	4	16	10.6%
5	5(習得できた)	23	15.2%
合計		151	100.0%
平均点		3.06	



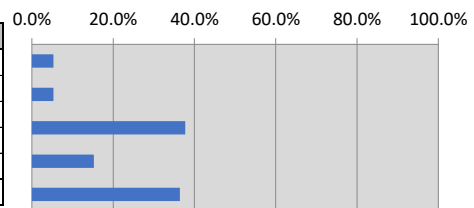
□問6-2-12 発信力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	29	19.2%
2	2	27	17.9%
3	3	63	41.7%
4	4	12	7.9%
5	5(習得できた)	20	13.2%
合計		151	100.0%
平均点		2.78	



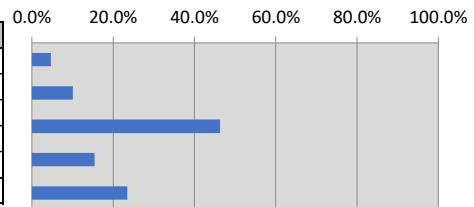
□問6-2-13 対人受容力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	8	5.3%
2	2	8	5.3%
3	3	57	37.7%
4	4	23	15.2%
5	5(習得できた)	55	36.4%
合計		151	100.0%
平均点		3.72	



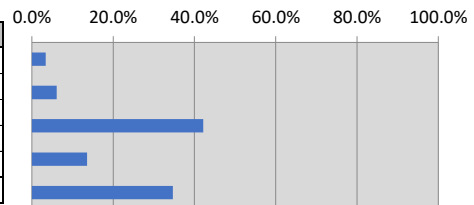
□問6-2-14 自己認識力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	7	4.7%
2	2	15	10.1%
3	3	69	46.3%
4	4	23	15.4%
5	5(習得できた)	35	23.5%
合計		149	100.0%
平均点		3.43	



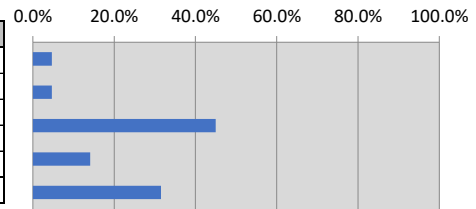
□問6-2-15 共感力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	5	3.4%
2	2	9	6.1%
3	3	62	42.2%
4	4	20	13.6%
5	5(習得できた)	51	34.7%
合計		147	100.0%
平均点		3.70	



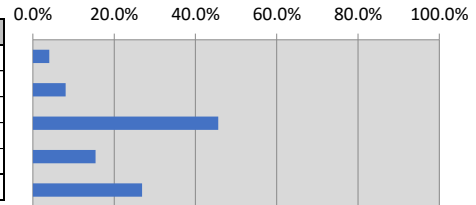
□問6-2-16 柔軟性

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	7	4.7%
2	2	7	4.7%
3	3	67	45.0%
4	4	21	14.1%
5	5(習得できた)	47	31.5%
合計		149	100.0%
平均点		3.63	



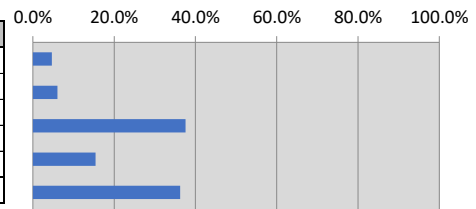
□問6-2-17 状況把握力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	6	4.0%
2	2	12	8.1%
3	3	68	45.6%
4	4	23	15.4%
5	5(習得できた)	40	26.8%
合計		149	100.0%
平均点		3.53	



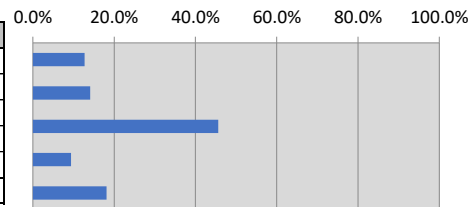
□問6-2-18 規律性

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	7	4.7%
2	2	9	6.0%
3	3	56	37.6%
4	4	23	15.4%
5	5(習得できた)	54	36.2%
合計		149	100.0%
平均点		3.72	



□問6-2-19 ストレスコントロール力

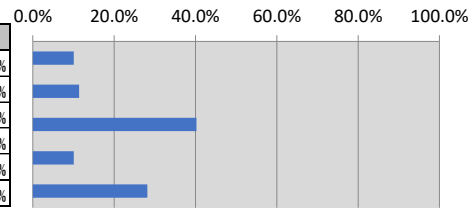
選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(習得できなかった)	19	12.8%
2	2	21	14.1%
3	3	68	45.6%
4	4	14	9.4%
5	5(習得できた)	27	18.1%
合計		149	100.0%
平均点		3.06	



□問6-3 現在あなたが在籍する就職先で、以下の各能力について実際に仕事に携わってみてどの程度重要だと思いますか。各能力について5段階で評価してください。

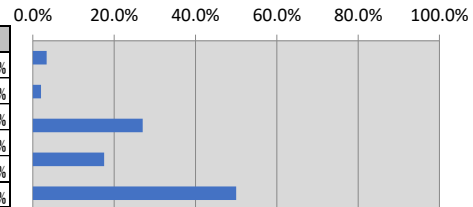
□問6-3-1 専門分野に関する知識・技術

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	15	10.1%
2	2	17	11.4%
3	3	60	40.3%
4	4	15	10.1%
5	5(重要である)	42	28.2%
合計		149	100.0%
平均点		3.35	



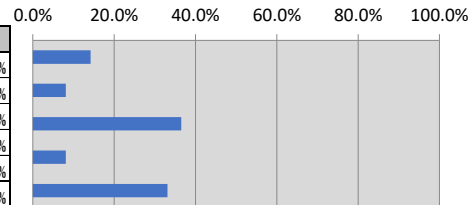
□問6-3-2 幅広い教養

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	5	3.4%
2	2	3	2.0%
3	3	40	27.0%
4	4	26	17.6%
5	5(重要である)	74	50.0%
合計		148	100.0%
平均点		4.09	



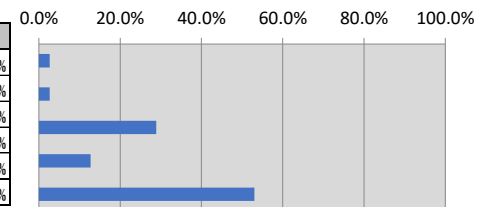
□問6-3-3 外国語能力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	21	14.2%
2	2	12	8.1%
3	3	54	36.5%
4	4	12	8.1%
5	5(重要である)	49	33.1%
合計		148	100.0%
平均点		3.38	



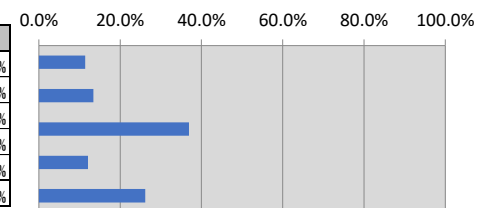
□問6-3-4 情報活用能力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	4	2.7%
2	2	4	2.7%
3	3	43	28.9%
4	4	19	12.8%
5	5(重要である)	79	53.0%
合計		149	100.0%
平均点		4.11	



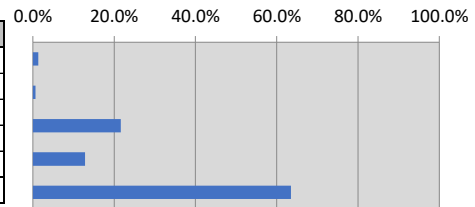
□問6-3-5 国際感覚

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	17	11.4%
2	2	20	13.4%
3	3	55	36.9%
4	4	18	12.1%
5	5(重要である)	39	26.2%
合計		149	100.0%
平均点		3.28	



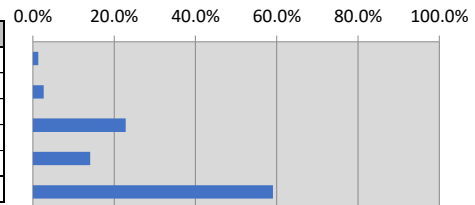
□問6-3-6 主体性

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	1	0.7%
3	3	32	21.6%
4	4	19	12.8%
5	5(重要である)	94	63.5%
合計		148	100.0%
平均点		4.36	



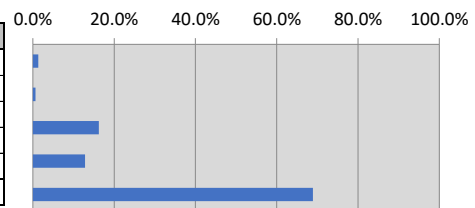
□問6-3-7 他人に働きかけ巻き込む力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.3%
2	2	4	2.7%
3	3	34	22.8%
4	4	21	14.1%
5	5(重要である)	88	59.1%
合計		149	100.0%
平均点		4.27	



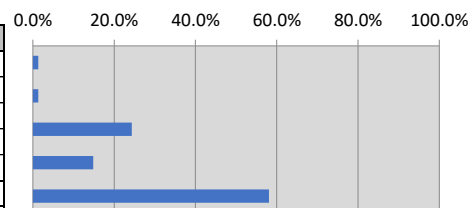
□問6-3-8 実行力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	1	0.7%
3	3	24	16.2%
4	4	19	12.8%
5	5(重要である)	102	68.9%
合計		148	100.0%
平均点		4.47	



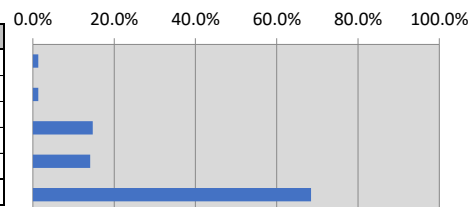
□問6-3-9 課題発見能力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	2	1.4%
3	3	36	24.3%
4	4	22	14.9%
5	5(重要である)	86	58.1%
合計		148	100.0%
平均点		4.27	



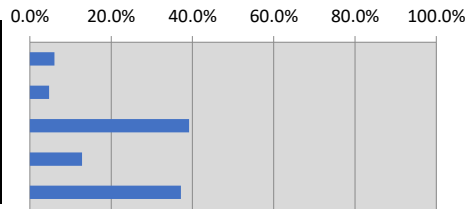
□問6-3-10 計画力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.3%
2	2	2	1.3%
3	3	22	14.8%
4	4	21	14.1%
5	5(重要である)	102	68.5%
合計		149	100.0%
平均点		4.47	



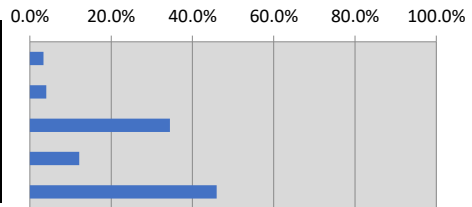
□問6-3-11 創造力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	9	6.1%
2	2	7	4.7%
3	3	58	39.2%
4	4	19	12.8%
5	5(重要である)	55	37.2%
合計		148	100.0%
平均点		3.70	



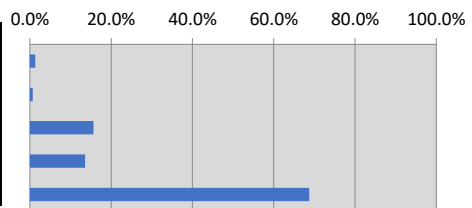
□問6-3-12 発信力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	5	3.4%
2	2	6	4.1%
3	3	51	34.5%
4	4	18	12.2%
5	5(重要である)	68	45.9%
合計		148	100.0%
平均点		3.93	



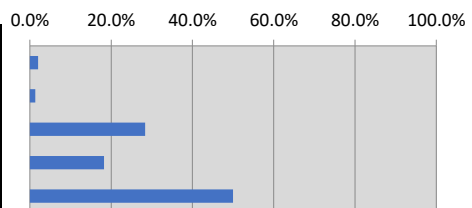
□問6-3-13 対人受容力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	1	0.7%
3	3	23	15.6%
4	4	20	13.6%
5	5(重要である)	101	68.7%
合計		147	100.0%
平均点		4.48	



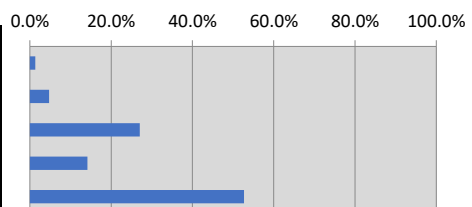
□問6-3-14 自己認識力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	3	2.0%
2	2	2	1.4%
3	3	42	28.4%
4	4	27	18.2%
5	5(重要である)	74	50.0%
合計		148	100.0%
平均点		4.13	



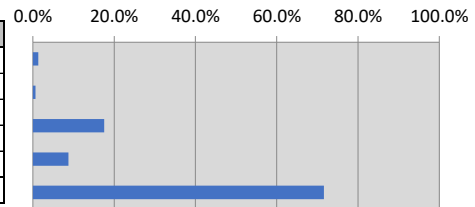
□問6-3-15 共感力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	7	4.7%
3	3	40	27.0%
4	4	21	14.2%
5	5(重要である)	78	52.7%
合計		148	100.0%
平均点		4.12	



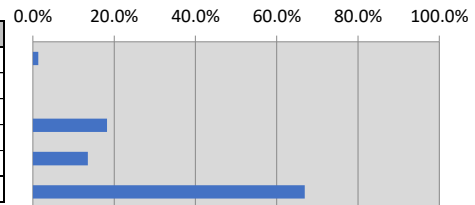
□問6-3-16 柔軟性

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	1	0.7%
3	3	26	17.6%
4	4	13	8.8%
5	5(重要である)	106	71.6%
合計		148	100.0%
平均点		4.49	



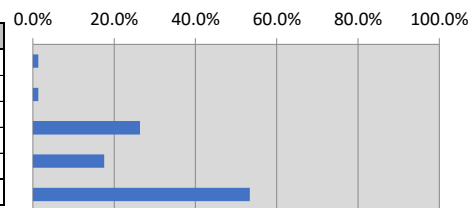
□問6-3-17 状況把握力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	0	0.0%
3	3	27	18.2%
4	4	20	13.5%
5	5(重要である)	99	66.9%
合計		148	100.0%
平均点		4.45	



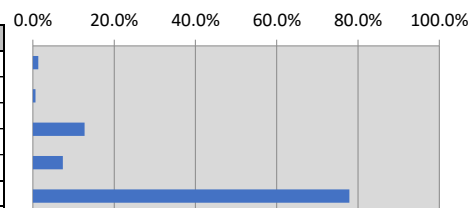
□問6-3-18 規律性

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.4%
2	2	2	1.4%
3	3	39	26.4%
4	4	26	17.6%
5	5(重要である)	79	53.4%
合計		148	100.0%
平均点		4.20	



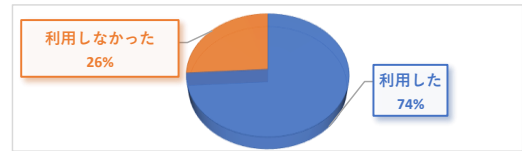
□問6-3-19 ストレスコントロール力

選択肢	内容	回答数	構成比
1	1(重要ではない)	2	1.3%
2	2	1	0.7%
3	3	19	12.8%
4	4	11	7.4%
5	5(重要である)	116	77.9%
合計		149	100.0%
平均点		4.60	



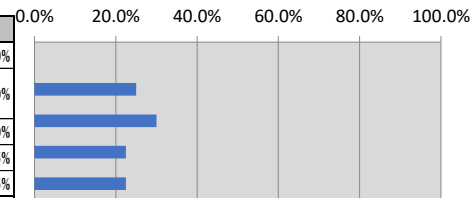
□問7 全員におうかがいします。在学中あなたはキャリア支援課が行う就職相談や就職支援行事を利用しましたか。

選択肢	内容	回答数	構成比
1	利用した	117	74.1%
2	利用しなかった	41	25.9%
合計		158	100.0%



□問8 利用しなかった理由は何でしょうか。あてはまるものを1つ選んでください。

選択肢	内容	回答数	構成比
1	キャリア支援課の就職支援行事があることを知らなかった	0	0.0%
2	キャリア支援課以外(教員・先輩・家族)にもつばら相談していた	10	25.0%
3	就職情報サイトを活用するなど独自に行っていた	12	30.0%
4	どのように利用してよいか分からなかった	9	22.5%
5	その他	9	22.5%
合計		40	100.0%



【その他内容】

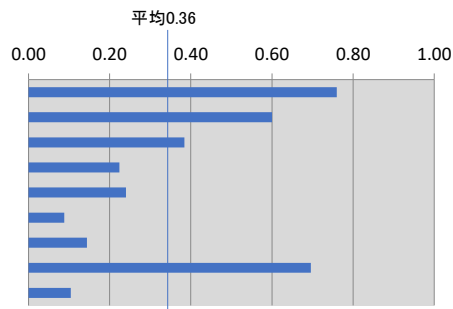
- ・学部生時は、大学院に進学する予定だったため利用しなかった
- ・博士後期課程であり、対象外だと思ったため
- ・当時、心理学の院生対象のものはなかったため
- ・やる気がなかった
- ・あまり興味がなかった
- ・アルバイト先に入職しようと決めていたから
- ・就職するつもりがなかった(研究の道に進むつもりだった)
- ・大学在学時(就職活動時期)の体調不良により、就職活動をセーブしていた
- ・地元就職希望のお話をしたところ、あとはUターンにと言われたため。

□問5-1と問5-2の比較

本比較では、問5-1・5-2の各項目に対し、以下の方法でポイントを算出し比較を行う。
 ポイント＝選択者数/(回答者数-無回答)

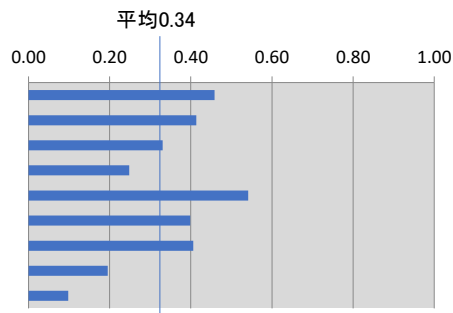
□問5-1 ポイント

番号	大学生生活で力を入れたこと	ポイント
1	専門知識の修得	0.76
2	一般教養の修得	0.60
3	部活動・サークル活動	0.38
4	[資格試験準備・資格取得]教職・司書等の正課内の資格	0.22
5	[資格試験準備・資格取得]上記以外の正課外の資格取得	0.24
6	インターンシップ	0.09
7	外部との交流(他大学の学生、社会人)	0.14
8	アルバイト	0.70
9	その他	0.10
平均		0.36

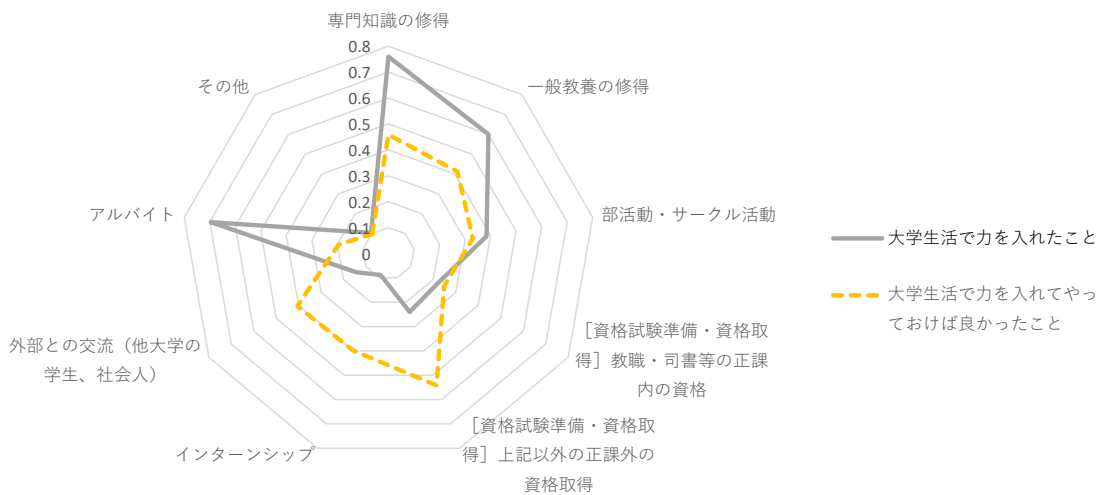


□問5-2 ポイント

番号	大学生生活で力を入れておけばよかったこと	ポイント
1	専門知識の修得	0.46
2	一般教養の修得	0.41
3	部活動・サークル活動	0.33
4	[資格試験準備・資格取得]教職・司書等の正課内の資格	0.25
5	[資格試験準備・資格取得]上記以外の正課外の資格取得	0.54
6	インターンシップ	0.40
7	外部との交流(他大学の学生、社会人)	0.41
8	アルバイト	0.20
9	その他	0.10
平均		0.34



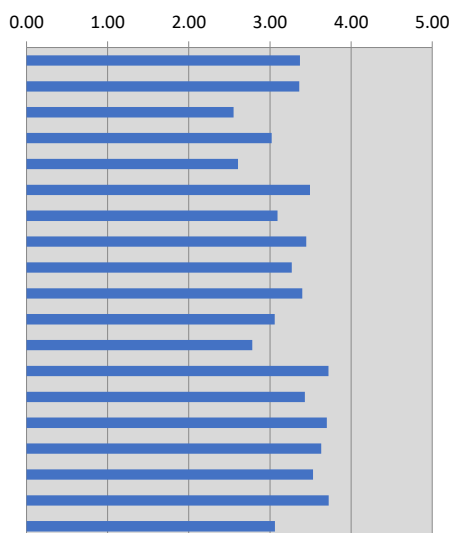
問5-1と問5-2の比較



「大学生生活で力を入れたこと」が「大学生生活で力を入れておけば良かったこと」を大きく上回るのは、「アルバイト」であった。(昨年も「アルバイト」)。逆に、「大学生生活で力を入れておけば良かったこと」が「大学生生活で力を入れたこと」を最も上回るのは、「インターンシップ」だった。(昨年は、「正課外の資格取得」)

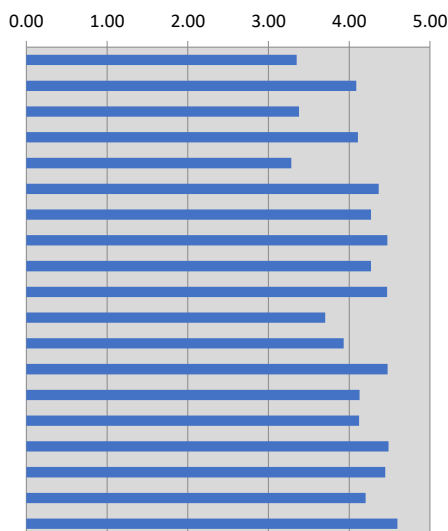
□問6-2 平均点(大学生活で習得できた力)

番号	大学生活で習得できた力	平均点
1	専門分野に関する知識・技術	3.37
2	幅広い教養	3.36
3	外国語能力	2.55
4	情報活用能力	3.02
5	国際感覚	2.61
6	主体性	3.49
7	他人に働きかけ巻き込む力	3.09
8	実行力	3.45
9	課題発見能力	3.27
10	計画力	3.40
11	創造力	3.06
12	発信力	2.78
13	対人受容力	3.72
14	自己認識力	3.43
15	共感力	3.70
16	柔軟性	3.63
17	状況把握力	3.53
18	規律性	3.72
19	ストレスコントロール力	3.06
平均		3.28

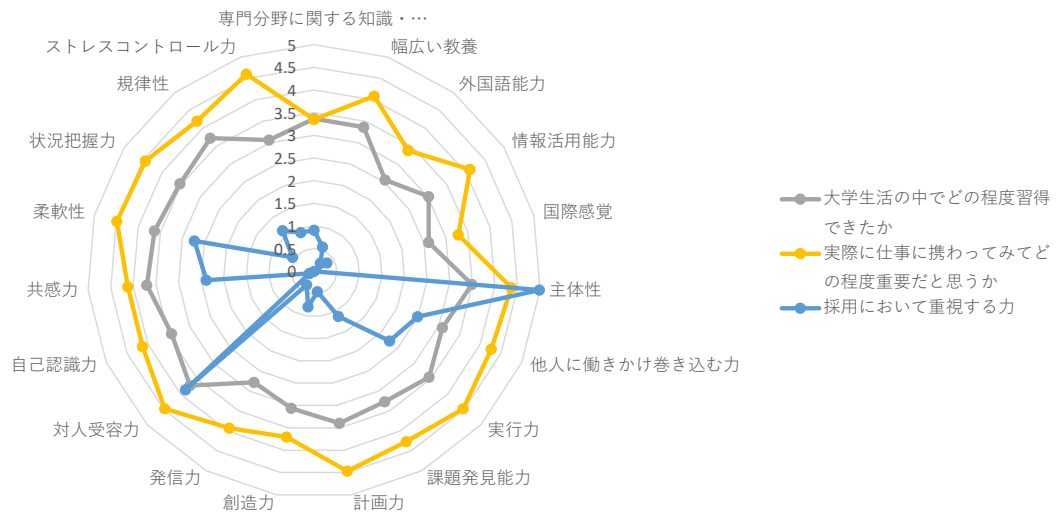


□問6-3 平均点(仕事に携わってみて重要だと思う力)

番号	仕事に携わってみて重要だと思う力	平均点
1	専門分野に関する知識・技術	3.35
2	幅広い教養	4.09
3	外国語能力	3.38
4	情報活用能力	4.11
5	国際感覚	3.28
6	主体性	4.36
7	他人に働きかけ巻き込む力	4.27
8	実行力	4.47
9	課題発見能力	4.27
10	計画力	4.47
11	創造力	3.70
12	発信力	3.93
13	対人受容力	4.48
14	自己認識力	4.13
15	共感力	4.12
16	柔軟性	4.49
17	状況把握力	4.45
18	規律性	4.20
19	ストレスコントロール力	4.60
平均		4.11



OG向け問6-2と問6-3と、企業向け問2-cの比較



「専門分野に関する知識・技術」を除き、多くの項目で平均点で「大学生生活で習得できたと思う能力」が「実際に仕事に携わってみて重要だと思う能力」を下回った。「実際に仕事に携わってみて重要だと思う能力」が「大学生生活で習得できたと思う能力」を上回るものは乖離幅が大きい順に「ストレスコントロール力」、「他人に働きかけ巻き込む力」、「発信力」、となった(昨年は、「ストレスコントロール力」、「情報活用能力」、「他人に働きかけ巻き込む力」)。また、採用において重視する力としては、昨年同様「主体性」が他の項目を大きく引き離す結果となった。

□学科と、現在の満足度(問4-1)の関連性

	満足		どちらかという満足		どちらかという不満		不満		合計
国語国文学科	0	0.0%	4	14.8%	12	44.4%	11	40.7%	27
フランス語フランス文学科	2	4.8%	6	14.3%	22	52.4%	12	28.6%	42
英語英文学科	0	0.0%	8	25.8%	13	41.9%	10	32.3%	31
児童文化学科	0	0.0%	2	28.6%	3	42.9%	2	28.6%	7
発達心理学科	0	0.0%	2	13.3%	6	40.0%	7	46.7%	15
初等教育学科	0	0.0%	1	7.7%	5	38.5%	7	53.8%	13
大学院文学研究科(修士課程/博士課程(前期))	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	2
大学院文学研究科(博士後期課程)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1
合計	2	1.4%	23	16.7%	63	45.7%	50	36.2%	138

□卒業年度と、現在の満足度(問4-1)の関連性

	満足		どちらかという満足		どちらかという不満		不満		合計
2017年9月	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0
2018年3月	1	2.3%	6	13.6%	23	52.3%	14	31.8%	44
2022年9月	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	2
2023年3月	1	1.1%	17	18.5%	38	41.3%	36	39.1%	92
合計	2	1.4%	23	16.7%	63	45.7%	50	36.2%	138

以上