

2025 年度 一般選抜（前期）B 日程 「国語」 （2025 年 2 月 3 日実施）

選考方法 《学力試験／国語・英語》

合格者最低点（国語・英語 合計点 300 点満点）

文学部		人間総合学部	
国語国文学科	128.00	児童文化学科	150.00
フランス語フランス文学科	107.00	発達心理学科	163.50
英語英文学科	193.00	初等教育学科	150.00

※各学科傾斜配点で換算後のものであり、補欠線上合格者を含まず

《国語》（100 点満点 【一】必答 【二】【三】いずれか選択 国語国文学科受験者は【三】必答）

判定時には各学科傾斜配点で換算した

【一】現代文①（60 点）

出題意図

漢字の書き取り・漢字の読み：大学での学習を行うにあたって最低限知っておいてほしい漢字が書けるか、またそうした漢字を読めるかを判断する。

選択問題：やや長めの論理的文章の内容を正確に把握できる読解力と、最も適切な選択肢を選び出せる論理的思考力を判断する。

記述問題：やや長めの論理的文章の内容を設問に沿って適切に述べることのできる表現力を判断する。

正答および配点

問 1. ア. つかさど（る）（3 点） イ. 不都合 （3 点） ウ. 偉（い）または 豪（い） （3 点）
エ. くさり （3 点） オ. 事柄 （3 点）

問 2. 1 （6 点）

問 3. 5 （6 点）

問 4. 4 （6 点）

問 5. 3 （5 点）

問 6. 1 （6 点）

問 7.（正答例）既成の文学観や歴史観によって編まれた文学史が作品の選択や読解の価値基準になるということ。（10 点）

問 8. 3 （6 点）

長文出典

鈴木貞美『日本の「文学」を考える』（角川選書 255）

角川書店 1994/11/15

【二】現代文②（60 点）**出題意図**

漢字の書き取り・漢字の読み：大学での学習を行うにあたって最低限知っておいてほしい漢字が書けるか、またそうした漢字を読めるかを判断する。

選択問題：やや長めの論理的文章の内容を正確に把握できる読解力と、最も適切な選択肢を選び出せる論理的思考力を判断する。

記述問題：やや長めの論理的文章の内容を設問に沿って適切に述べることのできる表現力を判断する。

正答および配点

問 1. ア. 在野 （2 点） イ. 拡散 （2 点） ウ. わ（いて） （2 点）

エ. てい（して） （2 点） オ. 着地 （2 点）

問 2. 4 （5 点）

問 3. X. 3 （2 点） Y. 3 （2 点）

問 4.（正答例） 問いを形にしようと試行錯誤する中にこそ、人々に活力を与える何かがあるということ。（10 点）

問 5. 1 （5 点）

問 7. 2 （6 点）

長文出典

永井佳子「見えないキノコの勤勉な日々」

『図書』 904 号 岩波書店 2024/4/1

【三】古文（40 点）**出題意図**

大学における文学研究や日本文化の深い理解に不可欠な古典文法や語彙に関する基礎的な知識を確認する。また、古典文学に対する知識、文章全体の構成・主題を捉える力を確認する。

正答および配点

問 1. ア. 2 （3 点） イ. 2 （3 点）

問 2. 3 （4 点）

問 3. 敦明親王が、心穏やかに暮らすために東宮を退位しようとしていること。（8 点）

問 4. 1 （4 点）

問 5. 4 （4 点）

問 6. 1 （4 点）

問 7. どうしてあれこれと申し上げましょうか。（6 点）

問 8. a. 意味 5 （1 点） 活用形 4 （1 点） b. 意味 3 （1 点） 活用形 2 （1 点）

長文出典

作者不詳『大鏡』

新編日本古典文学全集 34 小学館 1996/6/20