

卒業認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）と科目の対応〔2023年度入学者〕

■初等教育学科

①	時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、大学生としての基礎的なスキルやリテラシーを身につけている。
②	保育者・教師としての実践の基礎となる知識や技能を身につけ、その基盤となる保育・教育に関する諸理論について理解できている。
③	大学で修得した理論や知識及び技能を、保育・教育の現場で活用することの意義と課題について理解できている。
④	保育・教育に関わる者として生涯学び続けるための探究の方法を身につけ、自ら取り組むべき課題について見通しを持っている。

科目区分	科目名	①	②	③	④
人初	初等教育基礎演習 A			○	
人初	初等教育基礎演習 B			○	
人初	初等教育演習 I		○	○	○
人初	初等教育演習 II		○	○	○
人初	キャリア研究	○			
人初	教育原理		○		
人初	教育心理学			○	
人初	教育の制度と経営（幼・小）		○		
人初	教育方法（ICT 活用の理論と実践を含む。）		○		
人初	特別な支援を要する子どもの理解と支援		○	○	○
人初	教育相談（幼・小）			○	○
人初	卒業研究		○	○	○
人初	国語		○		
人初	社会		○		
人初	算数		○		
人初	理科		○		
人初	生活		○		
人初	音楽		○		
人初	図画工作		○		
人初	家庭		○		
人初	体育		○		
人初	小学校外国語（英語）		○		
人初	音楽演習（器楽）		○		
人初	音楽演習（合唱）		○		
人初	図画工作演習（造形・描画）		○		
人初	体育演習（体づくり・体操）		○		
人初	教育実習（幼・小）事前事後指導		○	○	
人初	教育実習（幼・小）		○	○	
人初	領域健康		○		
人初	領域人間関係		○		
人初	領域環境		○		
人初	領域言葉		○		
人初	領域表現		○		
人初	保育内容総論		○		
人初	保育内容演習（健康）		○		
人初	保育内容演習（人間関係）		○		
人初	保育内容演習（環境）		○		
人初	保育内容演習（言葉）		○		
人初	保育内容演習（表現）		○		
人初	保育者論		○		
人初	保育カリキュラム論		○		

科目 区分	科目名	①	②	③	④
人初	幼児理解		○		
人初	保育・教職実践演習		○	○	○
人初	保育原理		○		
人初	子ども家庭福祉Ⅰ		○	○	○
人初	保育の心理学		○		
人初	子ども家庭支援論		○	○	○
人初	社会的養護Ⅰ		○	○	○
人初	社会福祉		○	○	
人初	子ども家庭福祉Ⅱ				
人初	子どもの保健		○		
人初	子どもの健康と安全		○	○	
人初	子どもの食と栄養		○		
人初	乳児保育Ⅰ		○		○
人初	乳児保育Ⅱ		○		○
人初	子ども家庭支援の心理学			○	○
人初	子育て支援		○	○	○
人初	社会的養護Ⅱ		○	○	○
人初	保育体験Ⅰ		○	○	
人初	保育体験ⅡA		○	○	
人初	保育体験ⅡB		○	○	
人初	保育実習Ⅰ		○	○	
人初	保育実習指導ⅠA		○	○	
人初	保育実習指導ⅠB		○	○	
人初	保育実習Ⅱ		○	○	
人初	保育実習指導Ⅱ		○	○	
人初	保育実習Ⅲ		○	○	
人初	保育実習指導Ⅲ		○	○	
人初	初等国語科指導法		○	○	
人初	初等社会科指導法		○	○	
人初	初等算数科指導法		○	○	
人初	初等理科指導法		○	○	
人初	初等生活科指導法		○	○	
人初	初等音楽科指導法		○	○	
人初	初等図画工作科指導法		○	○	
人初	初等家庭科指導法		○	○	
人初	初等体育科指導法		○	○	
人初	初等外国語（英語）指導法		○	○	
人初	教職論（小）		○		
人初	教育課程論（小）		○		
人初	道德教育（小）		○		
人初	総合的な学習の時間の指導法（小）		○	○	
人初	特別活動（小）		○		
人初	生徒指導・進路指導（小）			○	○
人初	教職実践演習（小）		○	○	○
人初	教育体験Ⅰ		○	○	
人初	教育体験ⅡA		○	○	
人初	教育体験ⅡB		○	○	
人初	教育体験ⅢA		○	○	
人初	教育体験ⅢB		○	○	
人初	学級経営論		○	○	
人初	児童文化・子ども論		○		
人初	おもちゃ論A		○		
人初	絵本論A		○		
人初	絵本論B		○		
人初	心理学概論A		○	○	○
人初	心理学概論B			○	
人初	発達心理学概論A			○	
人初	発達心理学概論B			○	
人初	発達臨床心理学概論			○	○
人初	障害者・障害児心理学		○	○	○

科目 区分	科目名	①	②	③	④
人初	統計データの理解と活用			○	
人初	学校臨床心理学			○	○
人初	学習指導法演習（国語）		○		
人初	学校経営と学校図書館		○	○	
人初	学校図書館メディアの構成		○	○	
人初	学習指導と学校図書館		○	○	
人初	読書と豊かな人間性		○	○	
人初	情報メディアの活用		○	○	