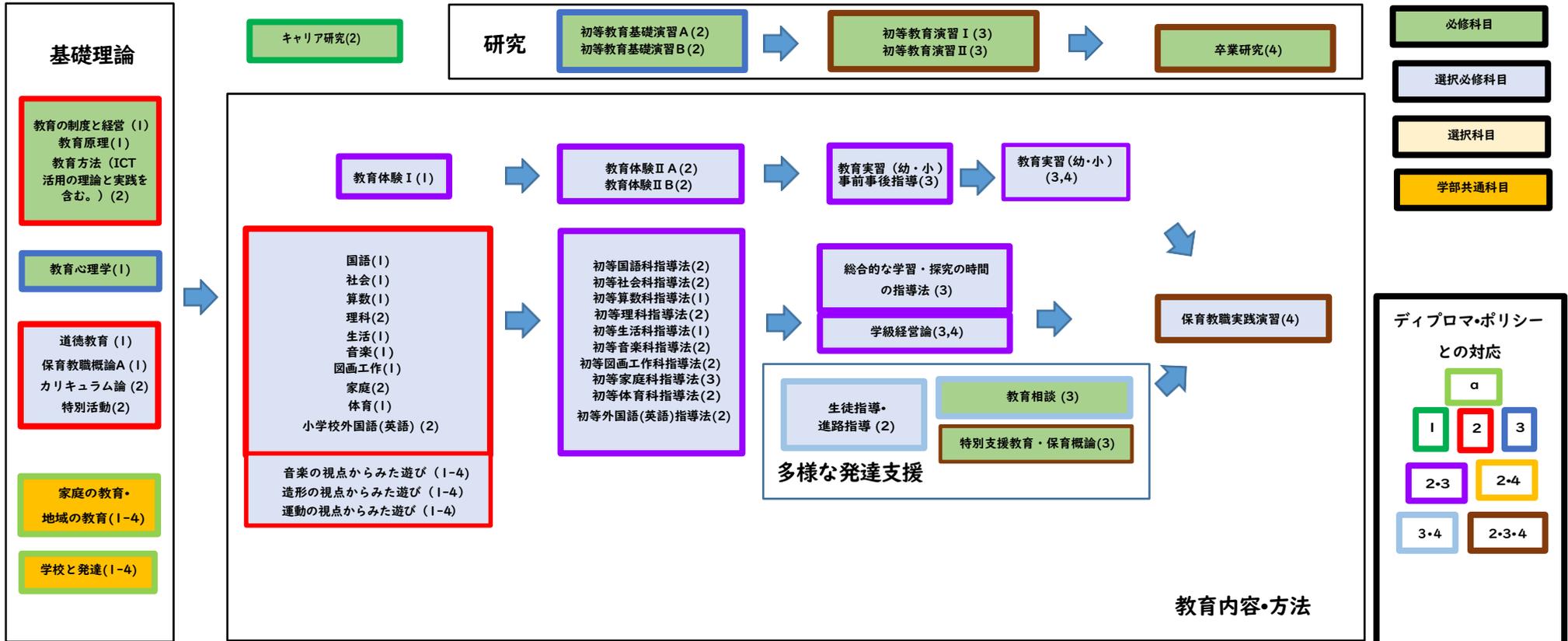


STEP1

STEP2

STEP3

【児童教育コース】



( ) 内は配当年次

隣接・関連領域

卒業認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）と科目の対応

その他の学部共通科目

学級経営と学校図書館(2-4)  
学校図書館メディアの構成(2-4)  
学習指導と学校図書館(2-4)  
読書と豊かな人間性(2-4)  
情報メディアの活用(2-4)

その他の選択必修科目

α 人間総合学部ディプロマ・ポリシー

初等教育学科ディプロマ・ポリシー

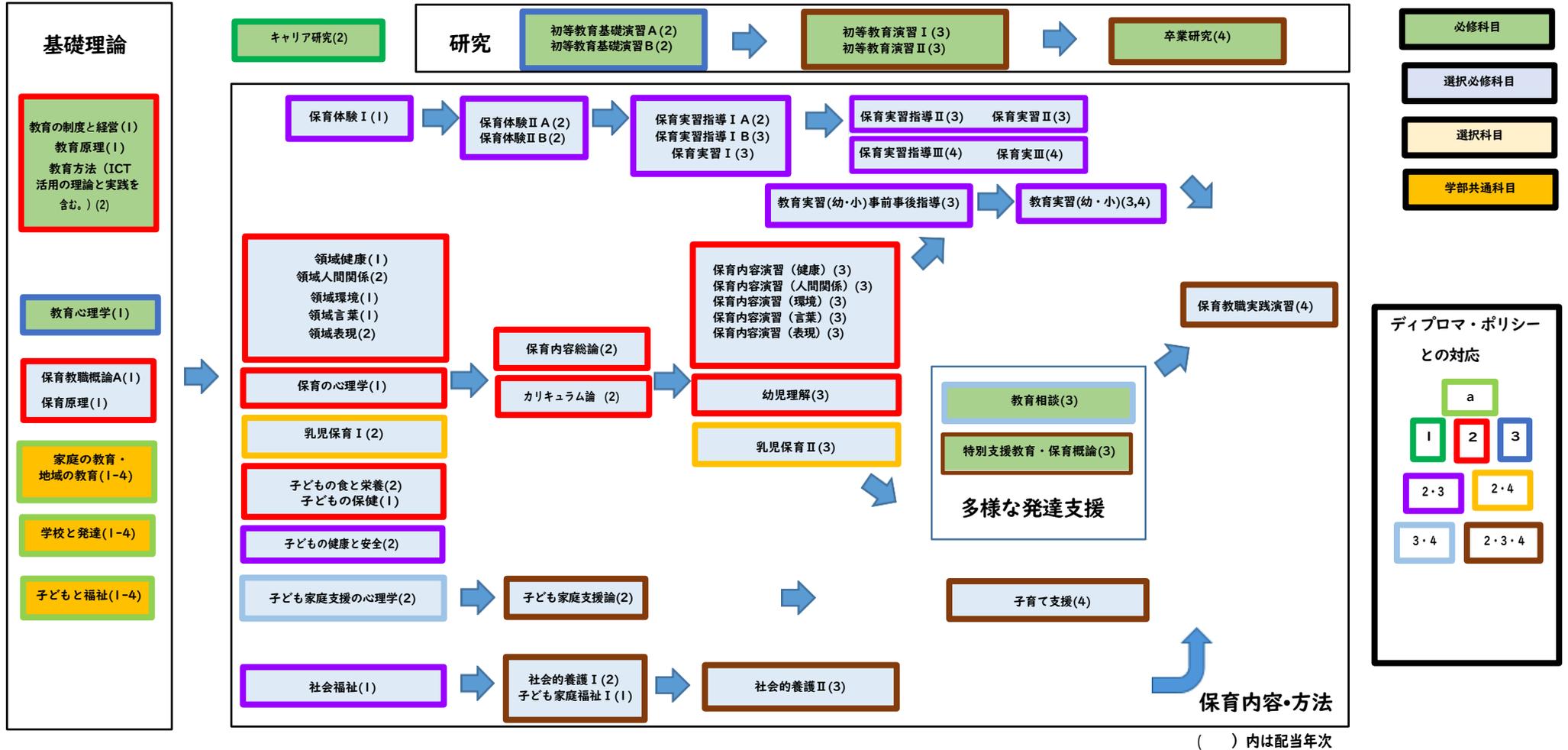
- 1 時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、大学生としての基礎的なスキルやリテラシーを身につけている。
- 2 保育者・教師としての実践の基礎となる知識や技能を身につけ、その基盤となる保育・教育に関する諸理論について理解できている。
- 3 大学で修得した理論や知識及び技能を、保育・教育の現場で活用することの意義と課題について理解できている。
- 4 保育・教育に関わる者として生涯学び続けるための探究の方法を身につけ、自ら取り組むべき課題について見通しを持っている。

STEP 1

STEP 2

STEP 3

【幼児教育コース】



隣接・関連領域

その他の学部共通科目

その他の選択必修科目

選択科目

卒業認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)と科目の対応

a 人間総合学部ディプロマ・ポリシー

初等教育学科ディプロマ・ポリシー

- 1 時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、大学生としての基礎的なスキルやリテラシーを身につけている。
- 2 保育者・教師としての実践の基礎となる知識や技能を身につけ、その基盤となる保育・教育に関する諸理論について理解できている。
- 3 大学で修得した理論や知識及び技能を、保育・教育の現場で活用することの意義と課題について理解できている。
- 4 保育・教育に関わる者として生涯学び続けるための探究の方法を身につけ、自ら取り組むべき課題について見通しを持っている。