

初等教育学科

Department of Child Care and Primary Education



	分野	題目	副題
1	—	乳児が竹と関わることで多様な手の動きを引き出す可能性についての考察	～様々な形の竹を使って遊ぶ子どもの姿から～
2	—	【モンテッソーリ教具が子どもに与える影響について】	
3	—	児童が主体性を発揮して学ぶ社会科授業に関する研究	～授業の構想と実践における教師の役割に着目して～
4	—	国語科における深い学びを目指した授業づくりの工夫	～根拠や理由に着目した対話的な学びを中心に～
5	—	子どもの主体性を伸ばす教育	
6	—	小学校の読譜指導について	—アプリを用いた実践的な取り組み—
7	—	HSP・HSCについて	
8	—	「早生まれの子どもの保育の課題」	
9	—	個を生かした「ごんぎつね」の授業づくりの提案	
10	—	子どもの玩具とジェンダーの関係について	
11	—	絵本で結びつける幼児期の食育とESDESD：卵を教材として	
12	—	「小学校での水族館遠足を活用した生物多様性に関する学習プログラムの提案」	
13	—	年長児がミュージカル「3匹のこぶた」を鑑賞することで育まれる人間関係について	～直接体験で育まれる子どもの姿～
14	—	国語科授業におけるインクルーシブ教育の研究	
15	—	モンテッソーリ教育における音楽教育	—雑音筒に注目して—
16	—	児童虐待の実態と保育所・幼稚園の役割に関する基礎的研究	

	分野	題目	副題
17	—	子どもが喜ぶお弁当	お弁当作りを通して分かる海外と日本のお弁当の違い
18	—	「アンパンマンが子どもに人気な理由と与える影響」	
19	—	遊び歌の原曲が変化することについての一考察	
20	—	小学生の野菜の好き嫌いについて	～野菜の好き嫌いを減らし美味しく食べてもらうための工夫や援助～
21	—	幼少期におけるダンス活動について	－個性を生かした主体的な活動を目指して－
22	—	食への興味や関心を引き出す食育活動について	
23	—	食に対する興味や肯定感を育む援助の在り方	好き嫌いへの対応の視点から
24	—	【過疎地域における保育と課題】	- 宮城県栗原市花山地区を事例に -
25	—	幼児期の映像視聴の規制に関する調査	～映画分類基準における暴力シーンの検討～
26	—	幼少期におけるジェンダー観についての一考察	－ジェンダー・バイアスにとらわれない保育の在り方とは－
27	—	日常における演技技法活用の提案	－自分が自分らしく話すために－
28	—	主体的・対話的で深い学びを指向した小学校における国語教育に関する研究	－対話活動を中核とした「ごんぎつね」の授業づくりを通して－
29	—	5歳児の領域人間関係を豊かに育むための一考察	～ハリー・ポッターと賢者の石を題材に～
30	—	デジタルネイティブについてアナログ感覚を用いた考察	～数字のある風景写真による制作から～
31	—	幼児が楽しみながら取り組むことができる	リズム遊びに関する検討
32	—	子ども達が夢中になるプリキュアの魅力とは	～友情とジェンダー観の育成に与える影響の分析～
33	—	目標5の「ジェンダー平等を実現しよう」と児童の包括性教育の提案	－フィンランドの生物の教科書を用いて－
34	—	児童虐待について	～児童養護施設での育ちが子どもの育ちに及ぼす将来への影響～
35	—	ボードゲームの利用による5歳児の協同性と言葉による伝え合いの学びについての検討	～身近な絵本を活用したTRPGの教材開発を通して～
36	—	「早期教育」に関する一考察	－乳幼児期・児童期に必要な教育の在り方をめぐって－
37	—	学級経営における教師の児童との関わり方に関する研究	～児童の個性や可能性を伸ばす学級経営のあり方について～

	分野	題目	副題
38	—	幼児期における歯磨きの重要性と課題	
39	—	さとり世代の女性たちは現代社会でどのように生き抜くのか	～思春期の心の動きに着目した制作を通して～
40	—	国語を学ぶことの「楽しさ」に関する一考察	
41	—	幼児の足のより良い発達を促す運動遊びや環境について	
42	—	韓国の教育	-文化と教育の関連性について-
43	—	対話的な学びが生まれる学級経営に関する一考察	
44	—	環境を通じた教育におけるポピュラー音楽の課題改善	
45	—	個の動きを活かすダンスを考える	—インクルーシブダンスの保育への応用—
46	—	児童虐待の早期発見における保育所と児童館の役割	
47	—	杉並区における発達障害児に対する療育支援の課題と展望	
48	—	栄養バランスの良い食事の大切さを広めるための取り組み	
49	—	小学校算数科における折り紙活動	—幼児教育からの接続を意識して—
50	—	公園の遊具の現状と子どもの経験を補う方法について	
51	—	現代の少年犯罪の傾向と少年法改正について	
52	—	デジタルと乳幼児の発育と課題	～デジタル本当に悪なのか～
53	—	小学校教育において「学び合い」を取り入れる意義について	—子どもの多様性への対応に着目して—
54	—	保育現場の乳児期における保育者のジェンダー意識についての考察	～乳児の持ち物の個人マークの決め方に着目して～
55	—	わらべうた遊びにおけるおもちゃの活用	-子どもと大人の主体的な活動を目指して-
56	—	子どもとICT	-子育てにおけるICT活用の実態-
57	—	【子どもの発達に応じた遊びの変化-ごっこ遊びに注目して】	
58	—	【ひとり親家庭のリアルとプラティカルな支援】	—東京都練馬区が行うひとり親家庭への支援について—

	分野	題目	副題
59	—	特定少年における実名報道の在り方について	
60	—	母親の育児のストレスと父親の育児・家事の行動に関する一考察	
61	—	困難を抱えた家庭に対する保育者としての支援のあり方について	
62	—	保育者養成校と保育現場の連携	
63	—	絵本が環境で子どもに与える影響について	
64	—	現代社会の出産の難しさ	
65	—	小学校における学級担任の児童理解が児童の学習面および生活面に及ぼす影響について	
66	—	不登校から考える“学びの場”とは	
67	—	自己主張をしたいのにできない	—子どもの自己主張・自己表現を促す教育の在り方について—
68	—	子どもたちが対話を通じて学びを深める授業に関する研究	—学習環境デザインに着目して—
69	—	社会を生きる力としての「PISA 型読解力」を目指す授業づくりの研究	
70	—	- 清心幼保連携型こども園（通称：清心幼稚園）の教育理念についての考察 -	
71	—	論理的思考力の育成と国語科授業づくりの研究	～批評読みに着目して～
72	—	すべての子どもが対話的な学びに参加できる学習指導の研究	
73	—	幼児期の相手を思いやる姿勢について	～4 歳児のごっこ遊びにおける協同性を領域人間関係の視点から～