

# 模擬授業一覧 [文学部]



## 国語国文学科

※ 授業内容の掲載が「なし」と表示されている学科は、該当プログラムの実施がありません

プログラム  
① 視覚表現の変遷  
—奈良時代以前から平安時代へ—

奈良時代以前の視覚表現と平安時代以降の視覚表現を比較することで、それぞれの時代の人々の意識のあり方の相違を考察する。

プログラム  
② 博士語の謎  
—キャラと言葉遣いの結びつきから入る  
日本語研究—

漫画、アニメ、ゲームなどによく出てくる、いかにも博士らしい言葉遣いについて、歴史的観点からその謎を解いていきます。

プログラム  
③ イヌ・ネコと愛すべき作家たち

近代文学の作家たちは、イヌやネコをどのように描いているのでしょうか。イヌ・ネコを通して、愛すべき作家たちの素顔に迫ります。

プログラム  
④ 「プログラム03」と同じ内容

## フランス語フランス語学科

プログラム  
① 歴史の学び方  
～映画：「奇跡の教室」からみる  
歴史の重要性～

「奇跡の教室」という映画を通して歴史授業の学ぶ姿勢、そしてその意義について話します。

プログラム  
② 「プログラム01」と同じ内容

プログラム  
③ 『美女と野獣』の変容  
：ベルはどういう少女なのか

ディズニーで有名な『美女と野獣』が、もとは昔のフランスの作品なのをご存じですか。どう変化して今の形になったのでしょうか。

プログラム  
④ 「プログラム03」と同じ内容

## 英語英文学科

プログラム  
① Gender in Our Lives

A simple introduction to gender in our everyday lives.  
※ スマートフォンや iPad 等、インターネットに接続可能な機器をご持参ください。(大学での用意はありません)

プログラム  
② 「プログラム01」と同じ内容

プログラム  
③ なし

プログラム  
④ なし

# 模擬授業一覧 [人間総合学部]



※ 授業内容の掲載が「なし」と表示されている学科は、該当プログラムの実施がありません

## 児童文化学科

プログラム  
① お姫さまはなぜ動物をつれているのか？

たとえばディズニー・プリンセスは必ずおともの動物をつれています。これはなぜ？また、いったい何を象徴しているのでしょうか。

プログラム  
② 「プログラム 01」と同じ内容

プログラム  
③ 「プログラム 01」と同じ内容

プログラム  
④ なし

## 発達心理学科

プログラム  
① ネット・スマホ依存について  
～心身への影響～

ネット依存・スマホ依存ということばを聞いたことがあると思いますが、ネット依存になりやすい人はどんな人なのでしょうか。

プログラム  
② 「プログラム 01」と同じ内容

プログラム  
③ なし

プログラム  
④ なし

## 初等教育学科

プログラム  
① 紙で遊ぶ：形を作ろう・さがそう  
(授業「算数」より)

子どもになった気持ちで紙を折ったり切ったりして遊びましょう。遊びの中に「算数」で学ぶ「図形」領域の基礎が潜んでいます。

プログラム  
② トントン、シャカシャカ、コンコンコン！  
～子どもの楽器あそびを考える～

子どもたちの楽器活動は、自分の声や手足の延長線上に位置づけられることが大切です。子どもと楽器について、考えてみましょう！

プログラム  
③ 子どもの心と体を育てる運動遊び

楽しく体を動かす経験は、体力・運動能力だけでなく、意欲や社会性の育成にも繋がります。活動例からその効果を考えましょう。

プログラム  
④ 子どもの虐待を考える  
- あなたにできること -

子どもの虐待が依然として増加傾向にあります。子どもを護るために、一市民としてできることは何かについて考えたいと思います。