

SHIRAYURI

2026年度  
総合型選抜（Ⅰ期）  
事前課題

UNIVERSITY

※出願時には必ず出願要項（6月中旬発行予定）を  
ご確認ください。

白百合女子大学

## 国語国文学科

### 事前課題

山口仲美『日本語の歴史』(岩波新書)を読んで、筆者が述べている日本語の歴史的な変化に関して、以下のトピックから1つを選び、理解したことを複数の具体的例を挙げながら自分のことばで述べなさい。

①文字について ②発音について ③語彙(和語、漢語、外来語など)について

原稿用紙(縦書き)に、800字以上1,000字以内で記入し、提出してください。

#### 【試験当日の注意事項】

面接試験では、作文の課題でとりあげたトピック以外にも、課題図書の内容(各章でとりあげられている事例)について質問します。課題図書をしっかりと読み込み、内容をよく理解するように準備してください。また、課題図書を必ず持参してください。

#### 課題提出に関する注意事項

- ・市販のA4原稿用紙(縦書き)に手書きするか、パソコンを使用する場合はA4の用紙に印字してください。
- ・志望学部・学科、氏名、選んだトピックの番号を記入してください(文字数には含みません)。
- ・複数原稿用紙の右上をホチキス留めにして提出してください。

### エントリーシート

エントリーシートに書かれている内容をもとに面接を進めます。注意事項をよく読み丁寧に取り組んでください。

#### ！ エントリーシートに関する注意事項

設問①について、大学案内や大学ホームページを参考に、本学科で学べる内容について調べ、入学後に取り組みたいことを具体的に書いてください。また、あなたがそのように考える理由(きっかけや将来の夢など)も合わせて書いてください。

#### ！ 面接のポイント

例えば、以下のような質問がよく出題されています。

- (1) 志望動機：学科を志望する理由が明確か、目標は具体的か
- (2) 学科への理解：学科で学べる分野やできることを理解しているか
- (3) 要約力：提出課題について要点をおさえ端的に説明できているか
- (4) 課題理解力：提出課題について深掘りの質問にも根拠を持って答えられるか
- (5) 課題発見力：課題に取り組んでみて、自らの課題や目標(入学後の課題)を発見できているか など

### 学力の3要素／配点／面接時の質疑応答の割合

| 学 科  | 選考方法       | 学力の3要素     |                   |                   | 配 点 |      | 面接時の質疑応答の割合 |     |              |     |
|------|------------|------------|-------------------|-------------------|-----|------|-------------|-----|--------------|-----|
|      |            | 知 識<br>技 能 | 思考力<br>判断力<br>表現力 | 主体性<br>多様性<br>協働性 |     |      |             |     |              |     |
| 国語国文 | 書類審査(事前課題) | ○          | ◎                 | ○                 | 20点 | 100点 | 事前課題        | 50% | エントリー<br>シート | 50% |
|      | 面接         | ◎          | ◎                 | ○                 | 80点 |      |             |     |              |     |



# フランス語フランス文学科

## 事前課題

フランス語フランス文学科では、フランスをキーワードに幅広い分野を学びの対象としています。以下に記載する①～③の中から選んだ課題について、【課題のポイント】にそってあなたの考えを800字以上1,000字以内で述べてください。

① 課題図書(文学)『星の王子さま』(サン＝テグジュペリ 著／河野万理子 訳、新潮文庫)

課題のポイント：物語の後半に登場するキツネのセリフの中からあなたが特に心をひかれた一文を選び、その言葉の意味を考察しましょう。

② 課題図書(ファッション)『シャネルー その言葉と仕事の秘密』(山田登世子 著／ちくま文庫)

課題のポイント：紹介されているシャネルの言葉の中であなたにとって最も印象的な言葉をひとつ選び、なぜその言葉が印象に残ったのか、あなたが考えたことを述べてください。

③ 2025年度白百合女子大学で実施する高校生のための「フランス語サマースクール」の探究学習で作成するあなたの成果物

課題のポイント：「フランス語サマースクール」の探究学習で提出した成果物の内容を説明し、成果物を作成するうえで最も工夫した点を述べてください。

### 【試験当日の注意事項】

面接では上記課題と、課題図書もしくは探究学習の成果物の内容について質問をします。課題作成にあたって選んだ図書もしくは成果物を使用しますので、面接当日に持参してください。

### 課題提出に関する注意事項

- ・市販のA4原稿用紙(横書き)に手書きするか、パソコンを使用する場合はA4の用紙に印字してください。
- ・志望学部・学科、氏名、独自に考えたタイトルを記入してください(文字数には含みません)。
- ・複数原稿用紙の左上をホチキス留めにして提出してください。

## エントリーシート

エントリーシートに書かれている内容をもとに面接を進めます。注意事項をよく読み丁寧に取り組んでください。

### ！ エントリーシートに関する注意事項

次の①～④の内、2つ以上を含めて書いてください。※①④の組み合わせは不可

- ①なぜフランス(フランス語)に興味を持ったのか書いてください。
- ②フランスの文化・文学・言語について、自分で調べたことを書いてください。
- ③本学科に設置する3つのコースから、現時点で興味のあるものを一つ選び、入学後に取り組みたいことについて、具体的に書いてください。
- ④本学科で学んだことを活かして将来何がしたいかを書いてください。

### ！ 面接のポイント

例えば、以下のような質問がよく出題されています。

- (1) 志望動機：学科を志望する理由が明確か、目標は具体的か
- (2) 学科への理解：学科で学べる分野やできることを理解しているか
- (3) 要約力：提出課題について要点をおさえて端的に説明できているか
- (4) 課題理解力：提出課題について深掘りの質問にも根拠を持って答えられるか
- (5) 課題発見力：課題に取り組んでみて、自らの課題や目標(入学後の課題)を発見できているか など

### 学力の3要素／配点／面接時の質疑応答の割合

| 学 科            | 選考方法       | 学力の3要素  |             |             | 配 点 |      | 面接時の質疑応答の割合 |     |          |     |
|----------------|------------|---------|-------------|-------------|-----|------|-------------|-----|----------|-----|
|                |            | 知 識 技 能 | 思考力 判断力 表現力 | 主体性 多様性 協働性 |     |      |             |     |          |     |
| フランス語<br>フランス文 | 書類審査(事前課題) | ○       | ○           | ◎           | 20点 | 100点 | 事前課題        | 50% | エントリーシート | 50% |
|                | 面接         | ○       | ○           | ◎           | 80点 |      |             |     |          |     |

## 英語英文学科

### 事前課題

以下の課題図書を読み、著者の論じているテーマについて、あなたの意見を 1,600 字以上 2,000 字以内で書いてください。独自に考えたタイトルも付さなければなりません。

白井恭弘『ことばの力学 ― 応用言語学への招待』(岩波新書／新赤版 1419)

### 課題提出に関する注意事項

- ・市販の A4 原稿用紙 (横書き) に手書きするか、パソコンを使用する場合は A4 の用紙に印字してください。
- ・志望学部・学科、氏名、独自に考えたタイトルを記入してください (文字数には含まません)。
- ・複数原稿用紙の左上をホチキス留めにして提出してください。

### エントリーシート

エントリーシートに書かれている内容をもとに面接を進めます。注意事項をよく読み丁寧に取り組んでください。

### ！ エントリーシートに関する注意事項

設問①について、大学案内や大学ホームページを参考に、本学科で学べる内容について調べ、入学後に取り組みたいことを具体的に書いてください。また、あなたがそのように考える理由 (きっかけや将来の夢など) も合わせて書いてください。

### 【試験当日の注意事項】

面接では、エントリーシートの内容について、英語で簡単な質問を行います。

- (例) ・ Could you introduce yourself please? (Please give us a short self introduction.)
- ・ How did you learn about Shirayuri, and what made you want to apply?

### ！ 面接のポイント

例えば、以下のような質問がよく出題されています。

- (1) 志望動機：学科を志望する理由が明確か、目標は具体的か
- (2) 学科への理解：学科で学べる分野やできることを理解しているか
- (3) 要約力：提出課題について要点をおさえ端的に説明できているか
- (4) 課題理解力：提出課題について深掘りの質問にも根拠を持って答えられるか
- (5) 課題発見力：課題に取り組んでみて、自らの課題や目標 (入学後の課題) を発見できているか など

### 学力の3要素／配点／面接時の質疑応答の割合

| 学 科  | 選考方法        | 学力の3要素     |                   |                   | 配 点  |       | 面接時の質疑応答の割合 |     |              |     |
|------|-------------|------------|-------------------|-------------------|------|-------|-------------|-----|--------------|-----|
|      |             | 知 識<br>技 能 | 思考力<br>判断力<br>表現力 | 主体性<br>多様性<br>協働性 |      |       |             |     |              |     |
| 英語英文 | 書類審査 (事前課題) | ○          | ◎                 |                   | 20 点 | 100 点 | 事前課題        | 40% | エントリー<br>シート | 60% |
|      | 面接          | ○          | ○                 | ◎                 | 80 点 |       |             |     |              |     |



## 児童文化学科

### 事前課題

①②③のうち一つを提出してください。ただし、未発表の自作に限ります。

#### ①レポート・評論

- 児童文学、絵本、マンガ、アニメ、おもちゃや遊び等の中からテーマを選び、それについて調べ意見を述べてください。文字数は2,000字以上4,000字以内。
- 文章や図・グラフ・画を引用する場合は出典（著作者名のほか、著書名、雑誌名、URLなど）を明示してください。  
※文字数には含みません。

#### ②創作

- 対象年齢、ジャンルは問いません。文字数は8,000字以内。
- あとがき、解説を作品に含めることはできません。

#### ③絵本（1作品）

- 手法は問いませんが、データによる提出はできません。作品そのものを提出してください。
- 対象年齢、ジャンルは問いません。
- あとがき、解説を作品に含めることはできません。

### 課題提出に関する注意事項

- レポート・評論または創作は、市販のA4原稿用紙に手書きするか、パソコンを使用する場合はA4の用紙に印字してください。志望学部・学科名、氏名、タイトルを記入し、横書きの場合は用紙の左上を、縦書きの場合は右上をホチキス留めにして提出してください。
- 「レポート・評論」、「創作」を選択した場合は、タイトルの脇にその旨を記載してください。
- 絵本の手法、ジャンルは問いません。絵本には、氏名、独自に考えたタイトルを記入してください。
- 志望学部・学科名、氏名、タイトル、「レポート・評論」、「創作」表記は文字数には含みません。
- 絵本が封筒に入らず小包等を利用する場合は、「出願書類在中、志望学部・学科」を必ず明記してください。

### エントリーシート

エントリーシートに書かれている内容をもとに面接を進めます。注意事項をよく読み丁寧に取り組んでください。

### ！ エントリーシートに関する注意事項

設問①について、本学科で学べる内容について調べ、入学後に取り組みたいことを具体的に書いてください。また、あなたがそう考える理由（きっかけや将来の夢など）も合わせて書いてください。

### ！ 面接のポイント

例えば、以下のような質問がよく出題されています。

- 志望動機：学科を志望する理由が明確か、目標は具体的か
- 学科への理解：学科で学べる分野やできることを理解しているか
- 要約力：提出課題について要点をおさえ端的に説明できているか
- 課題理解力：提出課題について深掘りの質問にも根拠を持って答えられるか
- 課題発見力：課題に取り組んでみて、自らの課題や目標（入学後の課題）を発見できているか など

### 学力の3要素／配点／面接時の質疑応答の割合

| 学 科  | 選考方法       | 学力の3要素     |                   |                   | 配 点 |      | 面接時の質疑応答の割合 |     |          |     |
|------|------------|------------|-------------------|-------------------|-----|------|-------------|-----|----------|-----|
|      |            | 知 識<br>技 能 | 思考力<br>判断力<br>表現力 | 主体性<br>多様性<br>協働性 |     |      |             |     |          |     |
| 児童文化 | 書類審査(事前課題) | ○          | ◎                 |                   | 20点 | 100点 | 事前課題        | 50% | エントリーシート | 50% |
|      | 面接         | ◎          | ○                 | ◎                 | 80点 |      |             |     |          |     |

## 発達心理学科

### 事前課題

大芦治『心理学をつくった実験 30』(ちくま新書)の第7章、第8章、第9章を読んで、その内容に関する感想とあなたの意見を1,800字程度で書いてください。

#### 【試験当日の注意事項】

面接では、課題図書に記載されている内容について具体的な質問をします。課題図書をしっかりと読み込み、事前準備を行ってください。

#### 課題提出に関する注意事項

- ・市販のA4原稿用紙(横書き)に手書きするか、パソコンを使用する場合はA4の用紙に印字してください。
- ・志望学部・学科、氏名、独自に考えたタイトルを記入してください(文字数には含みません)。
- ・複数原稿用紙の左上をホチキス留めにして提出してください。

### エントリーシート

エントリーシートに書かれている内容をもとに面接を進めます。注意事項をよく読み丁寧に取り組んでください。

#### ！ エントリーシートに関する注意事項

設問①について、大学案内や大学ホームページを参考に、本学科で学べる内容について調べ、入学後により深く学びたいことや取り組みたいことを具体的に書いてください。また、あなたがそのように考える理由(将来の希望や計画など)も合わせて書いてください。

#### ！ 面接のポイント

例えば、以下のような質問がよく出題されています。

- (1) 志望動機：学科を志望する理由が明確か、目標は具体的か
- (2) 学科への理解：学科で学べる分野やできることを理解しているか
- (3) 要約力：提出課題について要点をおさえ端的に説明できているか
- (4) 課題理解力：提出課題について深掘りの質問にも根拠を持って答えられるか
- (5) 課題発見力：課題に取り組んでみて、自らの課題や目標(入学後の課題)を発見できているか など

#### 学力の3要素／配点／面接時の質疑応答の割合

| 学 科  | 選考方法       | 学力の3要素     |                   |                   | 配 点 |      | 面接時の質疑応答の割合 |     |              |     |
|------|------------|------------|-------------------|-------------------|-----|------|-------------|-----|--------------|-----|
|      |            | 知 識<br>技 能 | 思考力<br>判断力<br>表現力 | 主体性<br>多様性<br>協働性 |     |      |             |     |              |     |
| 発達心理 | 書類審査(事前課題) | ○          | ◎                 | ○                 | 20点 | 100点 | 事前課題        | 50% | エントリー<br>シート | 50% |
|      | 面接         | ○          | ◎                 | ◎                 | 80点 |      |             |     |              |     |



## ■ 初等教育学科

### 事前課題

今井むつみ『学びとは何か ―〈探究人〉になるために』（岩波新書）の終章「探究人を育てる」（201～225 ページ）を読んで、その内容に関しての感想および意見を 800 字以上 1,000 字以内で書いてください。

#### 【試験当日の注意事項】

面接では、課題図書「探究人を育てる」に記載されている内容について具体的な質問をします。終章をしっかり読み込み、内容をよく理解するよう準備してください。

### 課題提出に関する注意事項

- ・市販の A4 原稿用紙（横書き）に手書きするか、パソコンを使用する場合は A4 の用紙に印字してください。
- ・志望学部・学科、氏名、独自に考えたタイトルを記入してください（文字数には含みません）。
- ・複数原稿用紙の左上をホチキス留めにして提出してください。

### エントリーシート

エントリーシートに書かれている内容をもとに面接を進めます。注意事項をよく読み丁寧に取り組んでください。

### ！ エントリーシートに関する注意事項

設問①について、「小学校教育」「幼児教育・保育」のいずれかをテーマとして選び、入学後に取り組みたいことやその理由などを具体的に書いてください。

### ！ 面接のポイント

例えば、以下のような質問がよく出題されています。

- （1）志望動機：学科を志望する理由が明確か、目標は具体的か
- （2）学科への理解：学科で学べる分野やできることを理解しているか
- （3）要約力：提出課題について要点をおさえ端的に説明できているか
- （4）課題理解力：提出課題について深掘りの質問にも根拠を持って答えられるか
- （5）課題発見力：課題に取り組んでみて、自らの課題や目標（入学後の課題）を発見できているか など

### 学力の3要素／配点／面接時の質疑応答の割合

| 学 科  | 選考方法       | 学力の3要素     |                   |                   | 配 点  |       | 面接時の質疑応答の割合 |     |          |     |
|------|------------|------------|-------------------|-------------------|------|-------|-------------|-----|----------|-----|
|      |            | 知 識<br>技 能 | 思考力<br>判断力<br>表現力 | 主体性<br>多様性<br>協働性 |      |       |             |     |          |     |
| 初等教育 | 書類審査（事前課題） | ○          | ◎                 | ○                 | 20 点 | 100 点 | 事前課題        | 50% | エントリーシート | 50% |
|      | 面接         | ○          | ◎                 | ◎                 | 80 点 |       |             |     |          |     |

2025年5月18日発行