

注3

大学番号：私071

[平成28年度設置]

計画の区分： 学部の設置

注1

届出

白百合女子大学 人間総合学部

注2

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人白百合学園
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

職名・氏名 事務局長 サイトウ タクオ 齋藤 琢朗
事務局長室室長代理 見留 香

電話番号 03-3326-2547

（夜間） 03-3326-5050

F A X 03-3326-5295

e-mail kyokucho@shirayuri.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

人間総合学部

| <児童文化学科> | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 1 |
| 2. 授業科目の概要 | 5 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 22 |
| 4. 既設大学等の状況 | 24 |
| 5. 教員組織の状況 | 26 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 48 |
| 7. その他全般的事項 | 50 |

| <発達心理学科> | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 53 |
| 2. 授業科目の概要 | 57 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 72 |
| 4. 既設大学等の状況 | 74 |
| 5. 教員組織の状況 | 76 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 98 |
| 7. その他全般的事項 | 100 |

| <初等教育学科> | ページ |
|-------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等 | 103 |
| 2. 授業科目の概要 | 107 |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費 | 125 |
| 4. 既設大学等の状況 | 127 |
| 5. 教員組織の状況 | 129 |
| 6. 附帯事項等に対する履行状況等 | 153 |
| 7. その他全般的事項 | 155 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人白百合学園

(2) 大学名

白百合女子大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒182-8525
東京都調布市緑ヶ丘1丁目25番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 理事長 | (シキイ クミコ) 式井 久美子 (平成13年4月) | (オギハラ レイコ) 荻原 禮子 (平成31年4月) | 理事長交替により変更(元) |
| 学長 | (ヤマノウチ コウタロウ) 山内 宏太郎 (平成19年4月) | (タバタ クニハル) 田畑 邦治 (平成28年4月) | 任期満了により変更(28) |
| 学部長 | (ミヤシタ タカヒロ) 宮下 孝広 (平成28年4月) | (スズキ タダシ) 鈴木 忠 (平成31年4月) | 学部長交替により変更(元) |
| 学科長等 | (シライ スミコ) 白井 澄子 (平成28年4月) | (モリシタ ミサコ) 森下 みさ子 (平成31年4月) | 学科長交替により変更(元) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称（学位） | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|-------------------------------|-----------|--------|---------|--------------|----------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 人間総合学部 児童文化学科 学士（児童文化学） | 文学関係 | 年 4 | 人 50 | 年次 人 - | 人 200 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員 超過率 | 開設年度から 報告年度までの 平均入学定員 超過率 | 備考 |
|----------------|--------|--------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | / | | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 人 50 (-) [-] | 1.16倍 | 一倍 | |
| 志願者数 | / | | 218 (-) [-] | - (-) [-] | 215 (-) [-] | - (-) [-] | 292 (3) [-] | - (-) [-] | 192 (6) [-] | - (-) [-] | | | |
| 受験者数 | / | | 214 (-) [-] | - (-) [-] | 206 (-) [-] | - (-) [-] | 285 (3) [-] | - (-) [-] | 183 (6) [-] | - (-) [-] | | | |
| 合格者数 | / | | 135 (-) [-] | - (-) [-] | 128 (-) [-] | - (-) [-] | 105 (2) [-] | - (-) [-] | 106 (4) [-] | - (-) [-] | | | |
| B 入学者数 | / | | 68 (-) [-] | - (-) [-] | 58 (-) [-] | - (-) [-] | 52 (2) [-] | - (-) [-] | 56 (2) [-] | - (-) [-] | | | |
| 入学定員超過率 B/A | / | | 1.36 | | 1.16 | | 1.03 | | 1.11 | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 対象年度 学 年 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-------------|--------|--------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | | | 68 [-] (-) | - [-] (-) | 59 [-] (1) | - [-] (-) | 52 [-] (-) | - [-] (-) | 57 [-] (1) | - [-] (-) | 30年度3年次編入2名 元年度2年次転入1名 元年度3年次編入2名 |
| 2年次 | | | | | 66 [-] (-) | - [-] (-) | 59 [-] (2) | - [-] (-) | 50 [-] (-) | - [-] (-) | |
| 3年次 | | | | | | | 67 [-] (-) | - [-] (-) | 61 [-] (3) | - [-] (-) | |
| 4年次 | | | | | | | | | 66 [-] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | | | 68 [-] (-) | | 125 [-] (1) | | 178 [-] (2) | | 234 [-] (4) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|----|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成27年度 | 人 | 人 | 平成27年度 | 人 | 人 | |
| 平成28年度 | 68人 | 1人 | 平成27年度 | 人 | 人 | 他の教育機関への入学(1人) |
| | | | 平成28年度 | 1人 | 0人 | |
| 平成29年度 | 125人 | 1人 | 平成27年度 | 人 | 人 | その他(1人) |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 1人 | 0人 | |
| 平成30年度 | 178人 | 0人 | 平成27年度 | 人 | 人 | |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| 令和元年度 | 234人 | 3人 | 平成27年度 | 人 | 人 | 出産(1名) 進路変更(2名) |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 1人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 2人 | 0人 | |
| | | | 令和元年度 | 0人 | 0人 | |
| 合計 | | 5人 | | 5人 | 0人 | |

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{\quad}{\quad} = \boxed{\quad} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{68} = \boxed{1.47} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{125} = \boxed{0.8} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{178} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{234} = \boxed{1.28} \%$$

- (注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|---|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 小計74科目 | | | | | | | | | |
| | 合計233科目 | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | |
| 宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、専門科目80単位および全ての科目の中から履修可能な8単位以上を修得し、124単位以上修得すること。 専門科目の履修方法 必修 26単位 選択必修Ⅰ 4単位 選択必修Ⅱ 4単位 選択 外国語科目「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～3年次 48単位(年間)(資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる)) | | | | | | | | | | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | | |
|-------------|-------------|-------------------|--------|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 | |
| | 韓国語(中級)A | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 韓国語(中級)B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計31科目 | | | | | | | | | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1-2後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 子どもとファンタジー | 1-2前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 子育て支援論 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達と文化 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 学校と発達 | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計6科目 | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 必修 | | | | | | | | | | | |
| | 児童文学入門A | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学入門B | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学史・日本Ⅰ | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学史・日本Ⅱ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文化入門A | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文化入門B | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学史・英語圏Ⅰ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学史・英語圏Ⅱ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 卒業論文 | 4通 | 8 | | | 6 | | 1 | | | | |
| | キャリア研究 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 基礎演習A | 2前 | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | 兼2 | |
| | 基礎演習B | 2後 | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | 兼2 | |
| | 演習 | 3通 | 4 | | | 6 | | 1 | | | | |
| | 選択A | 日本児童文学研究A | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本児童文学研究B | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 英米児童文学研究A | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 英米児童文学研究B | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 伝承文学研究 | 1-2-3後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 創作文化研究Ⅰ | 1-2-3前 | | 2 | | | | 1 | | | |
| | | 創作文化研究Ⅱ | 1-2-3後 | | 2 | | | | 1 | | | |
| | | キャラクター文化研究 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | ストーリーテリング研究Ⅰ | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | ストーリーテリング研究Ⅱ | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | ストーリーテリング研究Ⅲ(未開講) | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | わらべうた研究 | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | マザーグース研究 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 絵本制作研究Ⅰ | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 絵本制作研究Ⅱ | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 編集研究 | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 出版演習Ⅰ | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | 出版演習Ⅱ | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | アニメーション制作Ⅰ | 1-2-3前 | | 2 | | | | 1 | | | |
| アニメーション制作Ⅱ | | 1-2-3後 | | 2 | | | | 1 | | | | |
| 選択B | 児童文学・日本A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・日本B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・日本C | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・日本D | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・ドイツA | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学・ドイツB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・イギリスA | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 児童文学・イギリスB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・フランスA | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・フランスB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・アメリカA | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・アメリカB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・カナダ | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 児童文学・北欧 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・韓国 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・YA文学 | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | おもちゃ論A | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | おもちゃ論B | 1-2-3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | キャラクター論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | マンガ論(未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | アニメ論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 絵本論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習AⅠ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習AⅡ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習BⅠ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習BⅡ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 翻訳演習Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 翻訳演習Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 伝承文学 | 2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| SFファンタジーⅠ | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| SFファンタジーⅡ | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| ネオ・ファンタジーⅠ | 2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| ネオ・ファンタジーⅡ | 2-3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 児童文化・紙芝居 | 2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 児童文化・民俗と子ども | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 児童文化・子ども社会学 | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 児童文化・子ども論 | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 絵本演習Ⅰ | 2-3-4前 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 絵本演習Ⅱ | 2-3-4後 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 絵本制作Ⅰ | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼2 | | |
| 絵本制作Ⅱ | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 | | |

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|---|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | 小計74科目 | | | | | | | | | |
| | 合計317科目 | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | |
| <p>宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、専門科目80単位および全ての科目の中から履修可能な8単位以上を修得し、124単位以上修得すること。</p> <p>専門科目の履修方法 必修 34単位 選択</p> <p>外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間)(資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))</p> | | | | | | | | | | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--|---------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 絵本制作Ⅰ | 2-3・4期 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 絵本制作Ⅱ | 2-3・4期 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 小計74科目 | | | | | | | | | | |
| | 合計234科目 | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| <p>宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、専門科目80単位および全ての科目の中から履修可能な8単位以上を修得し、124単位以上修得すること。</p> <p>専門科目の履修方法</p> <p>必修 26単位</p> <p>選択必修Ⅰ 4単位</p> <p>選択必修Ⅱ 4単位</p> <p>選択</p> <p>外国語科目「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間) (資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))</p> | | | | | | | | | | | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|-------------|--------------|------------|----------|-----------|--------|----------|-----|----|----|----|-------|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1-2前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 子どもとファンタジー | 1-2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 子育て支援論 | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 発達と文化 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 学校と発達 | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 小計6科目 | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 必修 | 児童文学入門A | 1前後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文学入門B | 1前後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文学史・日本Ⅰ | 1前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文学史・日本Ⅱ | 1後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文化入門A | 1前後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文化入門B | 1前後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文学史・英語圏Ⅰ | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 児童文学史・英語圏Ⅱ | 2後 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 卒業論文 | 4通 | 8 | | | 6 | | 1 | | | | |
| | | キャリア研究 | 2前 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | | 選択必修 | 基礎演習A | 2前 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | 兼2 | |
| | | | 基礎演習B | 2後 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | 兼2 | |
| | | | 演習 | 3通 | 4 | | 6 | | 1 | | | | |
| | | 選択 | A | 日本児童文学研究A | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | | | | 日本児童文学研究B | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 英米児童文学研究A | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 英米児童文学研究B | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 伝承文学研究 | | | 1-2・3期 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 創作文化研究Ⅰ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 創作文化研究Ⅱ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | キャラクター文化研究 | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | ストーリーテリング研究Ⅰ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | ストーリーテリング研究Ⅱ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | ストーリーテリング研究Ⅲ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | わらべうた研究 | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | マザーグース研究 | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 絵本制作研究Ⅰ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 絵本制作研究Ⅱ | | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 編集研究 | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 出版演習Ⅰ | | 1-2・3期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 出版演習Ⅱ | 1-2・3期 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | | |
| アニメーション制作Ⅰ | 1-2・3期 | | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| アニメーション制作Ⅱ | 1-2・3期 | | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| B | 児童文学・日本A | | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 児童文学・日本B | | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 児童文学・日本C | | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 児童文学・日本D | | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 児童文学・ドイツA | | 1-2・3・4期 | 2 | | 1 | | | | | 兼1 | | |
| | 児童文学・ドイツB | | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 児童文学・イギリスA | | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | 1 | | 兼1 | | |
| | 児童文学・イギリスB | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 児童文学・フランスA | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 児童文学・フランスB | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 児童文学・アメリカA | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 児童文学・アメリカB | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | |
| 児童文学・カナダ | 1-2・3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| 児童文学・北欧 | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 児童文学・韓国 | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 児童文学・YA文学 | 1-2・3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| おもちゃ論A | 1-2・3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| おもちゃ論B | 1-2・3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| キャラクター論 | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| マンガ論 | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| アニメ論 | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 絵本論 | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 創作演習AⅠ | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 創作演習AⅡ | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 創作演習BⅠ | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 創作演習BⅡ | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 翻訳演習Ⅰ | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 翻訳演習Ⅱ | 1-2・3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 伝承文学 | 2-3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| SFファンタジーⅠ | 2-3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| SFファンタジーⅡ | 2-3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| ネオ・ファンタジーⅠ | 2-3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| ネオ・ファンタジーⅡ | 2-3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| 児童文化・紙芝居 | 2-3・4期 | 2 | | 1 | | | | | | | | | |
| 児童文化・民俗と子ども | 2-3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 児童文化・子ども社会学 | 2-3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 児童文化・子ども論 | 2-3・4期 | 2 | | | | | | | 兼1 | | | | |
| 絵本演習Ⅰ | 2-3・4期 | 2 | | | | | 1 | | | | | | |
| 絵本演習Ⅱ | 2-3・4期 | 2 | | | | | 1 | | | | | | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|---------|--------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 絵本制作Ⅰ | 2-3・4期 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 絵本制作Ⅱ | 2-3・4期 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 小計74科目 | | | | | | | | | | | |
| | 合計313科目 | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| <p>宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、専門科目80単位および全ての科目の中から履修可能な8単位以上を修得し、124単位以上修得すること。</p> <p>専門科目の履修方法 必修 26単位 選択必修Ⅰ 4単位 選択必修Ⅱ 4単位 選択</p> <p>外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間) (資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))</p> | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 宗教学科目 | キリスト教学ⅠA | 1前 | 1 | | | | | | | | | 兼4 |
| | キリスト教学ⅠB | 1後 | 1 | | | | | | | | | 兼4 |
| | キリスト教学ⅡA | 2前 | 1 | | | | | | | | | 兼5 |
| | キリスト教学ⅡB | 2後 | 1 | | | | | | | | | 兼5 |
| | 宗教学ⅠA | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠB | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠC (未開講) | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠD | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠE | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠF | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠG | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠH (未開講) | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠI | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠJ | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠK | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠL | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠM | 3通 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠN | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠO | 3通 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠP (未開講) | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠQ | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠR | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠS | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠT | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠU | 3通 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠV (未開講) | 3通 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠW (未開講) | 3通 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠX | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠY | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠZ | 3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡA | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡB | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡC (未開講) | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡD | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡE | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡF | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡG | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡH (未開講) | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡI | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡJ | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡK | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡL | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡM | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡN | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡO | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡP (未開講) | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡQ | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| 宗教学ⅡR | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡS | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡT | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡU | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡV (未開講) | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡW (未開講) | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡX | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡY | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡZ | 3後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢA | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢB | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢC (未開講) | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢD | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢE | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢF | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢG | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢH (未開講) | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢI | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢJ | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢK | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢL | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢM | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢN | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢO | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢP (未開講) | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢQ | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢR | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢS | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢT | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢU | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢV (未開講) | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢW (未開講) | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢX | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢY | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢZ | 4前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅣA | 4後 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------|-------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 宗教学IV B | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV C (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV D | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV E | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV F | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV G | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV H (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV I | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV J | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV K | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV L | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV M | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV N | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV O | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV P (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV Q | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV R | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV S | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV T | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV U | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV V (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV W (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV X | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV Y | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV Z | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ルカ福音書講読演習 A (未開講) | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | |
| | ルカ福音書講読演習 B (未開講) | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | |
| | 宗教と文学・思想演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教と文学・思想演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 祈りと女性演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 祈りと女性演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計118科目 | | | | | | | | | | | |
| 共通科目 | 文化と人間 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学 I | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想 I | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 世界の中の日本思想 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美学 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史 I | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界 A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界 B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 文化人類学 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 文化人類学 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究 A | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究 B | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教養としての日本語 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本語を磨く(読解力を養う) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 日本語を磨く(文章力を養う) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 美しい日本語を話す(基礎) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美しい日本語を話す(実践) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニケーションのための日本語 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 日本中世文化史 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本近代文化史 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本史概説 I | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本史概説 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 歴史からみた現代 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 豊かさの中の経済 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 暮らしと現代経済 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学 A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学 B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 憲法 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 法とは何か | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 家族社会学 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ワークライフ論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と文学 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と人権 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と社会 A (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 男女共同参画と政策 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| 犯罪学概論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 女性と法 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 子どもの権利と国際社会 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| ポランティア・キャリア体験 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| ポランティア・キャリア体験 II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| ポランティア・キャリア体験 III | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| ポランティア・キャリア体験 IV | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼任 | | |
|------------|-----------------------------|-----------------|----------------|------|----|----------|-----|----|----|----|-----------|-----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| | 海外ボランティア実践演習A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 海外ボランティア実践演習B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 社会福祉と私たち (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 児童と家庭の福祉 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国際協力論A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国際協力論B (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 社会活動におけるマネジメントA (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 社会活動におけるマネジメントB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 食農フィールド演習 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼2 | |
| | 食と環境 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境学のフロンティア | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 観光文化論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 住居と人間 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | はじめての心理学 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境心理学 (未開講) | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | コミュニティの心理学 | 2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 現代心理学概論 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | パブリックリテラシー | 1前 | 2 | | | | | | | | | 兼8 | |
| | 情報リテラシー | 1後 | 2 | | | | | | | | | 兼8 | |
| | ビジネス・コンピュータスキル | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | メディア・デザインスキルA | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | メディア・デザインスキルB | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | アトエ・リス・プラン・ワークショップ | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼2 | |
| | スポーツ・健康科学A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | スポーツ・健康科学B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼3 | |
| | スポーツ・健康科学C | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼3 | |
| | 身体運動の科学 | 1-2-3-4後 | | 3 | | | | | | | | 兼1 | |
| | ジェンダー基礎論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 教養総合セミナーB (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | サウンドスケイプ演習 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 歴史の中の音楽 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 教養総合セミナーD (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養総合セミナーE (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| | 教養総合セミナーF (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 数と形の世界A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 数と形の世界B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 自然科学の世界A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 自然科学の世界B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 社会と倫理 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計86科目 | | | | | | | | | | | | |
| 外国語科目 | 必修 | 総合英語 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 総合英語 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 総合英語 III | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 総合英語 IV | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 英語コミュニケーション I | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 英語コミュニケーション II | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 英語コミュニケーション III | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 英語コミュニケーション IV | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼14 | |
| | | 英講読文法 A (未開講) | 1通 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 選択 | 上級総合英語 I (未開講) | 3-4前 | | 1 | | | | | | | |
| | 上級総合英語 II (未開講) | | 3-4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーション I | | 3-4前 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーション II | | 3-4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers I | | 3通 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers II | | 4通 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 初級フランス語 | | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語入門 | | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語 I (文法・講読) | | 1通 | | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 II (文法・講読) | | 2通 | | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 I (会話) | | 1通 | | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 II (会話) | | 2通 | | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | ドイツ語 I A | | 1通 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語 II A | | 2通 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語 I B | | 1通 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語 II B | | 2通 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 中国語 (初級) | | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 中国語 (中級) A | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 中国語 (中級) B | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 韓国語 (初級) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 韓国語 (中級) A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 韓国語 (中級) B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 小計31科目 | | | | | | | | | | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1-2後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 子どもとファンタジー | 1-2前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 子育て支援論 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達と文化 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 学校と発達 | 1-2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計6科目 | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | | |
|-------------|-------------|----------------|----------|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | 児童文学入門A | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文学入門B | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文学史・日本I | 1前 | 2 | | | 0 | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学史・日本II | 1後 | 2 | | | 0 | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文化入門A | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文化入門B | 1前後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文学史・英語圏I | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文学史・英語圏II | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 卒業論文 | 4通 | 8 | | | 6 | | 1 | | | | | |
| | キャリア研究 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 基礎演習A | 2前 | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 兼2 | |
| | 基礎演習B | 2後 | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 兼2 | |
| | 演習 | 3通 | 4 | | | 5 | | 1 | | | | | |
| | 選択A | 日本児童文学研究A | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本児童文学研究B | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 英米児童文学研究A | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 英米児童文学研究B | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 伝承文学研究 | 1-2-3後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 創作文化研究I | 1-2-3前 | | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | 創作文化研究II | 1-2-3後 | | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | キャラクター文化研究 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | ストーリーテリング研究I | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | ストーリーテリング研究II | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | ストーリーテリング研究III | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | わらべうた研究 | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | マザーグース研究 | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 絵本制作研究I | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 絵本制作研究II | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 編集研究 | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 出版演習I | 1-2-3前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 出版演習II | 1-2-3後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| アニメーション制作I | | 1-2-3前 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| アニメーション制作II | | 1-2-3後 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 選択B | | 児童文学・日本A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 児童文学・日本B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 児童文学・日本C | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本D | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・ドイツA | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文学・ドイツB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・イギリスA | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 児童文学・イギリスB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・フランスA | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・フランスB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・アメリカA | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・アメリカB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・カナダ | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文学・北欧 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・韓国 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・YA文学 | 1-2-3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | おもちゃ論A | 1-2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | おもちゃ論B | 1-2-3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | キャラクター論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | マンガ論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | アニメ論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 絵本論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習A I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習A II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習B I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 創作演習B II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 翻訳演習I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 翻訳演習II | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 伝承文学 | 2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | SFファンタジーI | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | SFファンタジーII | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | ネオ・ファンタジーI | 2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | ネオ・ファンタジーII | 2-3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| | 児童文化・紙芝居 | 2-3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 児童文化・民俗と子ども | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 児童文化・子ども社会学 | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 児童文化・子ども論 | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 絵本演習I | 2-3-4前 | | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| 絵本演習II | 2-3-4後 | | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| 絵本制作I | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 | | |
| 絵本制作II | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼2 | | |
| 小計74科目 | | | | | | | | | | | | | |
| 合計315科目 | | | | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配 当 年 次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼 任 ・ 兼 担 |
|---|---------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | |
| <p>宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、専門科目80単位および全ての科目の中から履修可能な8単位以上を修得し、124単位以上修得すること。</p> <p>専門科目の履修方法 必修 34単位 選択</p> <p>外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間)(資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))</p> | | | | | | | | | | | |

- (注)
- ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム編成上の理由により「現代思想Ⅰ」、「コミュニケーションのための日本語」、「法とは何か」、「犯罪学概論」、「社会活動におけるマネジメントⅡ」、「教養としての日本語」、「美しい日本語を話す（基礎）」、「美しい日本語を話す（実践）」、「食農フィールド演習」の配当年次を変更。
- ・学長交代に伴い「住居と人間」を追加。

【平成29年度】

- ・通年科目の半期化のため「キリスト教Ⅰ・Ⅱ」を「キリスト教ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB」に、「宗教学Ⅰ・Ⅱ」を「宗教学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」に、「哲学」を「哲学Ⅰ・Ⅱ」に、「美術史」を「美術史Ⅰ・Ⅱ」に分割して配当年次を変更。
- ・カリキュラム編成上の理由により「中国語（中級）」を「中国語（中級）A・B」に、「韓国語（中級）」を「韓国語（中級）A・B」に科目を分割。
- ・教育の充実を図るため「宗教学ⅠA、ⅠM、ⅠO、ⅠU、ⅠV、ⅠW」、「祈りと女性演習A・B」、「家族社会学」、「ワークライフ論」、「女性と文学」、「女性と人権」、「はじめての心理学」、「環境心理学」、「コミュニティ心理学」を追加。
- ・カリキュラム編成上の理由により「教養としての日本語」、「美しい日本語を話す（基礎）」、「国際協力論Ⅱ」、「メディア・デザインスキルA」、「教養総合セミナーA」、「数と形の世界A」、「数と形の世界B」の配当年次を変更。
- ・単位数の見直しに伴い「ボランティア・キャリア体験」を4単位から2単位に変更。

【平成30年度】

- ・「神話学入門Ⅰ・Ⅱ」を「文化人類学Ⅰ・Ⅱ」に、「日本の外交と社会史」を「日本史概説Ⅰ・Ⅱ」に、「コミュニティ心理学」を「コミュニティの心理学」に、「教養総合セミナーA」を「ジェンダー基礎論」に、「教養総合セミナーD」を「歴史の中の音楽」に名称変更。
- ・「身体運動科学」を「身体運動の科学」に変更し、4単位から3単位に変更。
- ・「教養総合セミナーC・E」を統合して「サウンドスケープ演習」に変更。
- ・石井直人教授研究期間中のため「児童文学史・日本Ⅰ・Ⅱ」の教員配置を「教授1」から「兼1」に、「基礎演習A・B」の「教授2」を「教授1」に、「演習」の「教授6」を「教授5」に変更。

【令和元年度】

- ・宗教学科目担当専任教員着任に伴い、「キリスト教と人間形成演習A」「キリスト教と人間形成演習B」を新規開講。
- ・「日本語を磨く（読解力を養う）」を「クリティカル・リーディング入門」に、「日本語を磨く（文章力を養う）」を「クリティカル・ライティング入門」に、「コミュニケーションのための日本語」を「プレゼンテーション入門」に、「女性と社会A」を「社会学入門」に名称変更。
- ・「教養総合セミナーF」を「地域連携演習A」に、「教養総合セミナーB」を「地域連携演習B」に、「食農フィールド演習」を「地域連携演習C」に名称変更。
- ・「社会と倫理」を同一内容で前期/後期で開講していたのを「社会と倫理Ⅰ」（前期）と「社会と倫理Ⅱ」（後期）の別科目に変更。
- ・リメディアル科目「コンピュータ・リテラシー基礎」（1単位）を新規開講。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|---------|-----------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 23 科目 | 210 科目 | 0 科目 | 233 科目 | 28 科目 [5] | 289 科目 [79] | 0 科目 [0] | 317 科目 [84] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|------------------|-----|----------|-------|-------|----------------------------------|
| 1 | ルカ福音書講読演習 A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者学長就任、後任未定のため未開講、代替措置なし。 |
| 2 | ルカ福音書講読演習 B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者学長就任、後任未定のため未開講、代替措置なし。 |
| 3 | 人間交流力構築演習 A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。「キリスト教と人間形成演習 A」で代替。 |
| 4 | 人間交流力構築演習 B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。「キリスト教と人間形成演習 B」で代替。 |
| 5 | いのちと家族演習 A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 6 | いのちと家族演習 B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 7 | 男女共同参画と政策 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 8 | 子どもの権利と国際社会 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 9 | 社会福祉と私たち | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 10 | 児童と家庭の福祉 | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 11 | 住居と人間 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 12 | 環境心理学 | 4 | 2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 13 | コミュニティの心理学 | 4 | 2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 14 | 英講読文法 A | 2 | 1通 | 一般 | 必修 | 外国語科目見直しのため未開講。「総合英語」で代替。 |
| 15 | 上級総合英語 I | 1 | 3・4前 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 16 | 上級総合英語 II | 1 | 3・4後 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 17 | 上級英語コミュニケーション I | 1 | 3・4前 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 18 | 上級英語コミュニケーション II | 1 | 3・4後 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| | 該当なし | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養科目については選択科目であり、他に多くの一般教養科目が設置されていることから、学生の履修については他の科目で補うことができる。「英講読文法 A」は外国語必修科目「総合英語 I / II」に対する英語未修者用科目であるが、「総合英語」で未修者対応が可能であることから未開講としている。「上級総合英語 I・II」「上級英語コミュニケーション」は、近年における当該科目履修者数の減少を考慮し、当面は他学部履修可能科目（英語）で学生からの需要に応えるには充分であると判断した。学生には履修要覧に記載することで周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{18}{233} = \boxed{7.72} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第 3 位を切り捨て、小数点以下第 2 位まで表示されます。
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 43,077㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 43,077㎡ | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 10,943㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 10,943㎡ | | | | |
| | 小 計 | 54,020㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 54,020㎡ | | | | |
| | そ の 他 | 1,270㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 1,270㎡ | | | | |
| | 合 計 | 55,290㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 55,290㎡ | | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 28,212㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 28,212㎡ | | | | |
| | (28,212㎡) | (0㎡) | (0㎡) | (28,212㎡) | | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 38室 39室 | 演 習 室 19室 15室 | 実 験 実 習 室 8室 10室 | 情 報 処 理 学 習 施 設 4室 (補助職員 2人) | 語 学 学 習 施 設 3室 (補助職員 0人) | | | |
| | 大学全体 授業の開講数の適正化により室数の変更(30) | | | | | | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | | 室 数 | | 助教研究室加算(元) | | | |
| | 人間総合学部 | | | 32 29 室 | | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標 本 点 | 大学全体での共用分 図書 322,151 [109,025] (299,236 [111,240]) (296,364 [110,431]) (292,306 [109,223]) (291,013 [105,719]) (296,036 [105,301]) 学術雑誌 5,756 [918] (4,418 [947]) (4,406 [937]) (4,386 [934]) (4,457 [952]) (4,278 [894]) 洋雑誌費高騰の影響による (30) 廃刊あるいは洋雑誌費高騰による 中止などのため(29) 洋雑誌費高騰により図書の購入に 影響が出たため(28) | |
| | 人間総合学部 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (22,115 [6,597]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| | 計 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| | 計 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 館内再配置を行った事により若干増(30) | | |
| | 3,769㎡ | | 232 217 | | 320,556 | | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | | | |
| | 1,547㎡ | | テニスコート3面 | | | | | | |
| (8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 | 2019年度予算に基づき図書購入費を変更(元) PC並びにソフトの入替が見込まれるため設備購入費を変更(元) 実績に基づき共同研究費を変更(元) 図書費には電子ジャーナル・データベースの整備費(運用コストを含む)を含む。 実績に基づき設備購入費を変更(30) 28に停止した共同研究の当初予定が見込まれ共同研究費を変更(30) 実績に基づき設備購入費を変更(29) 予定していた共同研究が停止したため共同研究費を変更(28) 2015年度実績に基づき図書購入費を変更(28) 見込んでいた工事が完了したため設備購入費を変更(28) |
| | | 教員1人当り研究費等 | 400千円 | 400千円 | 図書購入費 | 18,000千円 21,000千円 | 21,000千円 28,000千円 | 42,210千円 21,000千円 28,000千円 | |
| | 共同研究費等 | 3,900千円 3,000千円 4,000千円 | 6,617千円 3,900千円 3,000千円 4,000千円 | 設備購入費 | 34,600千円 37,000千円 | 4,126千円 8,450千円 10,000千円 24,000千円 | 260,000千円 4,500千円 8,450千円 10,000千円 24,000千円 | | |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | |
| | | 1,450千円 | 1,100千円 | 1,100千円 | 1,100千円 | - | - | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 私立大学等経常費補助金、資金運用収入、寄付金、雑収入等 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 白百合女子大学 | | | | | | | | | 備考 |
|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|-------------------|-------------------------------|----------|----------------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設 年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 文学部 | 4 | 300 | - | 1200 | - | 1.15 | - | 昭和40年度 | - | |
| 国語国文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.14 | - | 昭和40年度 | 東京都調布市 緑ヶ丘1丁目25番地 | |
| フランス語フランス文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.21 | - | 昭和40年度 | 同上 | |
| 英語英文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.11 | - | 昭和40年度 | 同上 | |
| 児童文化学科 | 4 | - | - | - | 学士 (文学) | - | - | 昭和60年度 | 同上 | 平成28年より学生募集停止 |
| 人間総合学部 | 4 | 175 | - | 700 | - | 1.12 | - | 平成28年度 | - | |
| 児童文化学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士 (児童文化学) | 1.16 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 発達心理学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士 (心理学) | 1.24 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 初等教育学科 | 4 | 75 | - | 300 | 学士 (教育学) | 1.02 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 大学全体 | 4 | 475 | - | 1900 | - | 1.14 | - | - | - | |
| 文学研究科 | | | | | | | | | | |
| 修士課程・博士課程（前期） | 2 | 34 | - | 68 | - | 0.52 | - | 平成2年度 | - | |
| 発達心理学専攻 | 2 | 10 | - | 20 | 修士 (心理学) | 0.60 | - | 平成2年度 | 同上 | |
| 児童文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.75 | - | 平成2年度 | 同上 | |
| 国語国文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.58 | - | 平成6年度 | 同上 | |
| フランス語フランス文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.58 | - | 平成6年度 | 同上 | |
| 英語英文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.08 | - | 平成7年度 | 同上 | |
| 博士課程（後期） | 3 | 12 | - | 36 | - | 0.35 | - | 平成4年度 | - | |
| 発達心理学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (心理学) | 0.33 | - | 平成4年度 | 同上 | |
| 児童文学専攻 | 3 | 3 | - | 9 | 博士 (文学) | 0.66 | - | 平成7年度 | 同上 | |
| 言語・文学専攻 | 3 | 5 | - | 15 | 博士 (文学) | 0.20 | - | 平成9年度 | 同上 | |
| 大学院全体 | - | 46 | - | 104 | - | 0.43 | - | - | - | |
| 大学の名称 | 仙台白百合女子大学 | | | | | | | | | 備考 |
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設 年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | | |
| 人間学部 | 4 | 285 | 0 | 1185 | | 0.80 | | | | |
| 人間発達学科 | 4 | 80 | 0 | 350 | 学士 (人間科学) | 0.55 | - | 平成8年度 | 宮城県仙台市泉区本 田町6番1号 | 平成31年度定員10名 削減 |
| 子ども発達専攻 | 4 | 80 | 0 | 350 | 学士 (人間科学) | 0.64 | - | 平成25年度 | 同上 | 平成31年度定員5名 削減 |
| 心理福祉学科 | 4 | 65 | 0 | 275 | 学士 (人間科学) | 0.64 | - | 平成25年度 | 同上 | |
| 健康栄養学科 | 4 | 80 | 0 | 320 | 学士 (人間科学) | 0.95 | - | 平成14年度 | 同上 | |
| 管理栄養専攻 | 4 | 80 | 0 | 320 | 学士 (人間科学) | 0.95 | - | 平成14年度 | 同上 | |
| グローバル・ スタディーズ学科 | 4 | 60 | 0 | 240 | 学士 (人間科学) | 1.05 | - | 平成25年度 | 同上 | |
| 大学全体 | 4 | 285 | 0 | 1185 | - | 0.80 | - | - | - | |

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学（大学院含む）、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
（専攻科及び別科を除く）。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き（平成31年度改訂版）」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<人間総合学部 児童文化学科>

個人情報を含む内容のため、省略します。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 | |
|------------------------------|--|---------|---|--|
| 設 置 時 (28年) | 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。 (発達心理学科) | 留意事項 | 教員組織の年齢構成を適正なものにすべく、将来構想について検討を始めた。 (28) | 定年及び定年を超える教員の後任人事について、28年度及び29年度にかけて検討を行う。(28) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (29年2月) | 人間総合学部児童文化学科の入学定員超過の改善に努めること。 | 改善意見 | 昨年の状況をふまえ、今年度は合格者数を抑えたため、適正な入学者数になった。 (29) | |
| | 人間総合学部発達心理学科において、定年規程が定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。 | 改善意見 | 定年規程の趣旨を踏まえつつ教員組織の年齢構成を適切なものにするを具体的に検討している。(29) 平成30年度に平成29年度退職教授の後任として教授1名が就任した(元) | 定年及び定年を超える教員の後任人事について検討を継続するとともに、今年度末に退職予定の1名の後任人事を、改善意見を踏まえて実施する予定である。 (29) 令和元年度末に退職予定の教授2名(定年規程の退職年齢を超える教員)の後任人事を実施予定。(元) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (30年2月) | 同一設置者が設置する既設学部等(仙台白百合女子大学人間学部人間発達学科、心理福祉学科)の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。 | 改善意見 | 報告時の平均入学定員超過率の数値に誤りがあった(単年度の数値を記載)。実際には人間発達学科は0.86倍、心理福祉学科は0.74倍となる。(29) | |
| | 同一設置者が設置する既設学部等(仙台白百合女子大学人間学部心理福祉学科)の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。 | 改善意見 | 定員の削減や広報活動の見直し、新資格の導入などの結果、心理福祉学科の平成31年度の入学生の定員充足率は0.86倍となり、定員には満たなかったものの前年度の0.59倍から大幅な改善が見られた。その結果、平均の定員充足率も0.60倍から0.64倍に改善し、いまだ0.7倍には満たないものの、改善の傾向にある。(元) | 入学定員を見直し、70名から65名に削減する。また、特に低迷している推薦入試への挺入れとして、指定校枠の大幅見直しとその周知のための高校向けの広報活動の強化を行う。加えて、年々着実な改善が見られる福祉系資格(介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士)の国家試験合格率のさらなる向上や、新資格(公認心理師)の導入により、教育内容のさらなる充実を図り、その取り組みと成果を学外に発信する予定である。(30) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (31年3月) | なし | | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<人間総合学部 児童文化学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--------|------------------|
| 特記事項なし | |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

| |
|---|
| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況 FD推進委員会（添付：白百合女子大学FD推進委員会規程）</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 委員会は月1回、年8～9回定期開催をする。全学的な委員会のため、教員は各学科等を代表する者が参加する。</p> <p>c 委員会の審議事項等 授業改善アンケートの改善と結果の活用について検討を行っている。</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業改善のための学生アンケート/専任教員所見票回収/改善点検討 ・ 授業改善のための学生アンケート結果を活用した顕彰制度導入 ・ FDワークショップ ・ よりよい学びのための学生懇話会（学部・大学院）等 <p>b 実施方法 授業改善のための学生アンケートは開講期末（前期科目は前期末、通年科目と後期科目は後期末）に実施。またアンケートの結果を用いて、学生からの評価の高い授業への顕彰制度を2017年度より導入した。FDワークショップについては2018年7月12日（木）に「大学生の発達障害とその対応方法について」講演会（ウェルネスセンターとの共催）を実施し、発達障害の概念から問題（特徴）について、事例紹介を交えながらの説明で、大学生の発達障害に関する理解を深めるとともに、その接し方について考える機会となった。よりよい学びのための学生懇話会については学部と大学院を交互に隔年実施している。2018年度は学部生を対象に「モチベーションの上がる授業とは」をテーマに意見を聞いた。</p> <p>c 開催状況（教員の参加状況含む） 授業改善のための学生アンケートは原則全科目対象としている。FDワークショップについては専任教員は必須参加とし、欠席者には後日ビデオ学習を求めた。100%の参加を達成した。</p> <p>d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 実施結果の活用については、以下の項目について、検討を継続している。 ①活用を見据えた規程の再設定、②目的に合せた質問の再設定、③実施時期の再検討（中間実施も）、④実施方法の再検討（WEB回答）。</p> <p>③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況</p> <p>a 実施の有無及び実施時期 年2回（前期末・後期末）実施</p> <p>b 教員や学生への公開状況、方法等 教員および学生に対しては、全体のまとめと問題点を大学HP上にWEB公開している。また教員には個別に結果を報告している。今後の課題として、当該調査結果を学内外に公表する等、その活用方法について検討を進めている。</p> |
|---|

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

昨年度に比べ一般入試受験者数は減少したものの、入試全体としては十分な受験者数を確保できた。昨年度同様、定員（50名）に近い適正人数に収めるよう努めたが、結果として56名の入学者を迎えることになった。保育系に所属する児童文化とは異なる、人間の探究を視野に入れた児童文化学科のユニークなカリキュラムは、オープンキャンパスや大学案内を通して、受験生の関心を引きつつあることが実感できた。完成年度を迎え、科目の運営は問題なく進められている。昨年度3年生対象に開かれた「演習」では、それぞれに特色ある授業を履修してきた学生が、みずからの関心を深め、学科の目的である〈子ども〉を媒介とした文化の探究にのぞみ、個性的で興味深いテーマに取り組み始めた。2019年度は、「卒業論文」「卒業制作」において、個々の関心を活かしたテーマが形となること、それが卒業後の社会との結びつきに活かされていくことが期待される。学生の関心を活かしたカリキュラムにより、みずから関心をもったテーマに積極的に取り組む姿勢が培われており、設置時の学科の目的にかなった学生が育っていると考えられる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・令和元年8月1日 公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開予定（令和元年8月1日を予定）

③ 認証評価を受ける計画

・令和6年度に評価機関（大学基準協会）の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和元年7月1日 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

白百合女子大学FD推進委員会規程

(設置)

第1条 本学は、教授法や授業運営などの改善や教育活動にかかる知識・技能・能力の獲得または向上を組織的に支援するためにFD推進委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(任務)

第2条 委員会は、全学のファカルティ・ディベロップメント(以下「FD」という。)活動が持続的に実行されるよう、次に掲げる事項を行うとともに、各年度におけるFD活動の推進機能を併せもつものとする。

- (1) FD活動に向けた諸施策の企画・立案
- (2) FD活動実施の推進
- (3) FD活動の評価
- (4) FD活動に関する情報の収集と提供
- (5) その他、第1条に掲げる設置目的達成のために必要な事項

(構成)

第3条 委員会は、次に掲げる者で構成する。

- (1) 各学科および各教育センターより選出された教員各1名
- (2) 学長が委嘱する教員若干名
- (3) 学長が委嘱する職員若干名
 - 2 委員長は委員の中からの互選とする。
 - 3 委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

(部会)

第4条 委員会は、第2条に掲げる事項に関し専門的作業を行うため、部会を置くことができる。

(事務)

第5条 委員会の事務は、教務部教務課が担当する。

(規程の改廃)

第6条 この規程の改廃は、教授会の議を経て、学長が行う。

附則 この規程は、2008年(平成20年)4月1日から施行する。
この規程は、2010年(平成22年)4月1日から施行する。
この規程は、2013年(平成25年)4月1日から施行する。
この規程は、2016年(平成28年)4月1日から施行する。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人白百合学園

(2) 大学名

白百合女子大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒182-8525
東京都調布市緑ヶ丘1丁目25番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を () 書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 理事長 | (シキイ クミコ) 式井 久美子 (平成13年4月) | (オギハラ レイコ) 荻原 禮子 (平成31年4月) | 理事長交替により変更(元) |
| 学長 | (ヤマノウチ コウタロウ) 山内 宏太郎 (平成19年4月) | (タバタ クニハル) 田畑 邦治 (平成28年4月) | 任期満了により変更(28) |
| 学部長 | (ミヤシタ タカヒロ) 宮下 孝広 (平成28年4月) | (スズキ タダシ) 鈴木 忠 (平成31年4月) | 学部長交替により変更(元) |
| 学科長等 | (スズキ タダシ) 鈴木 忠 (平成28年4月) | (ミヤモト シンヤ) 宮本 信也 (平成31年4月) (ハタノ エツコ) 秦野 悦子 (平成30年4月) | 学科長交替により変更(元) 学科長交替により変更(30) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を () 書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合(令和元年度までの5年間)ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称(学位) | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|-----------------------------|-----------|--------|---------|--------------|----------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 人間総合学部 発達心理学科 学士(心理学) | 文学関係 | 年 4 | 人 50 | 年次 人 - | 人 200 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員 超過率 | 開設年度から 報告年度までの 平均入学定員 超過率 | 備考 |
|----------------|--------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|---------------|------------------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | / | | 50 (-) [-] | 人 | 50 (-) [-] | 人 | 50 (-) [-] | 人 | 50 (-) [-] | 人 | 1.24倍 | 一倍 | |
| 志願者数 | / | | 297 (-) [-] | - | 273 (4) [-] | - | 323 (-) [-] | - | 348 (4) [-] | - | | | |
| 受験者数 | / | | 282 (-) [-] | - | 260 (3) [-] | - | 305 (-) [-] | - | 337 (3) [-] | - | | | |
| 合格者数 | / | | 146 (-) [-] | - | 125 (2) [-] | - | 126 (-) [-] | - | 104 (2) [-] | - | | | |
| B 入学者数 | / | | 62 (-) [-] | - | 62 (2) [-] | - | 64 (-) [-] | - | 61 (2) [-] | - | | | |
| 入学定員超過率 B/A | / | | 1.24 | | 1.23 | | 1.28 | | 1.21 | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 対象年度 学 年 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-------------|--------|--------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | | | 62 [-] (-) | - [-] (-) | 62 [-] (-) | - [-] (-) | 64 [-] (-) | - [-] (-) | 61 [-] (-) | - [-] (-) | 29年度2年次編入2名 元年度2年次転入1名 元年度2年次編入2名 |
| 2年次 | | | | | 63 [-] (-) | 0 [-] (-) | 61 [-] (1) | - [-] (-) | 69 [-] (2) | - [-] (-) | |
| 3年次 | | | | | | | 61 [-] (-) | - [-] (-) | 59 [-] (1) | - [-] (-) | |
| 4年次 | | | | | | | | | 60 [-] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | | | 62 [-] (-) | | 125 [-] (-) | | 186 [-] (1) | | 249 [-] (3) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|------|--------|--------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | | うち留学生数 | |
| 平成27年度 | 人 | 人 | 平成27年度 | 人 | 人 | |
| 平成28年度 | 62人 | 1人 | 平成27年度 | 人 | 人 | 他の教育機関への入学(1人) |
| | | | 平成28年度 | 1人 | 0人 | |
| 平成29年度 | 125人 | 2人 | 平成27年度 | 人 | 人 | 他の教育機関への入学(1人)、その他(1名) |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 2人 | 0人 | |
| 平成30年度 | 186人 | 0人 | 平成27年度 | 人 | 人 | |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| 令和元年度 | 249人 | 2人 | 平成27年度 | 人 | 人 | 進路変更(1名) 除籍(1名)※学納金未納 |
| | | | 平成28年度 | 1人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 1人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 令和元年度 | 0人 | 0人 | |
| 合計 | | 5人 | | 5人 | 0人 | |

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{\quad}{\quad} = \boxed{\quad} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{62} = \boxed{1.61} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{125} = \boxed{1.6} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{186} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{249} = \boxed{0.8} \%$$

- (注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

【認可時又は届出時】

Table with columns for Course Area, Course Name, Unit Count (Mandatory, Elective, Free), Faculty Configuration (Lecturer, Assistant, etc.), and Concurrent Courses. Includes sub-sections for General Courses, Specialized Courses, and Elective Courses.

卒業要件及び履修方法
宗教学科8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、
自己の学科の専門科目78単位および全ての科目の中から履修可能な10単位以上を修得し、
124単位以上修得すること。
専門科目の履修方法
必修科目 48単位
選択必修科目 18単位以上
特講科目 10単位以上
演習科目 8単位以上
選択科目
外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目
(履修科目の登録の上限 1～3年次 48単位(年間) (資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))

【令和元年度】

Table with columns for Course Area, Course Name, Unit Count (Mandatory, Elective, Free), Faculty Configuration (Lecturer, Assistant, etc.), and Concurrent Courses. Includes sub-sections for General Courses, Specialized Courses, and Elective Courses.

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------|--------------|-------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | 韓国語(中級)A | 2・3・4 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 韓国語(中級)B | 2・3・4 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計31科目 | | | | | | | | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもとファンタジー | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子育て支援論 | 1後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達と文化 | 1後 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 学校と発達 | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計6科目 | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 必修科目 | | | | | | | | | | |
| | 心理学概論A | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 心理学概論B | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発達心理学基礎演習A | 1前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | |
| | 発達心理学基礎演習B | 1後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | |
| | 心理学統計法 I A | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学概論 | 1後 | 2 | | | 0 | 1 | | | | |
| | 発達心理学概論A | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 発達心理学概論B | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発達臨床心理学概論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 心理学実験 I | 2前 | 4 | | | 3 | 1 | | 0 | | |
| | 心理学実験 II | 2後 | 4 | | | 0 | 1 | | 3 | | |
| | 心理学統計法 I B | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学統計法 II | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 論文講読基礎演習 | 2前 | 2 | | | | | | 3 | | |
| | 英語論文講読演習 | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | 兼2 |
| | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | 1 | 0 | | | | 兼1 |
| | 心理学研究法 I | 3前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | |
| | 心理学研究法 II | 3後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | |
| | 選択必修科目 | 特講科目 | | | | | | | | | |
| 知覚・認知心理学 | | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 感情・人格心理学 | | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 社会・集団・家族心理学(未開講) | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 臨床心理学(未開講) | | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 教育・学校心理学 | | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学特講A(未開講) | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学特講B(未開講) | | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学特講C | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学特講D | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 精神疾患とその治療 | | 3・4前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 障害者・障害児心理学 | | 3・4後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 臨床心理学特講A(未開講) | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 臨床心理学特講B | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習A | | 3・4前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 発達心理学演習B | | 3・4後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 発達心理学演習C | | 3・4前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 発達心理学演習D | | 3・4後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 発達心理学演習E | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習F | | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習G | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達心理学演習H | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| 発達心理学演習I | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達心理学演習J | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達心理学演習K | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達心理学演習L | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 心理的アセスメントA | 3・4後 | 2 | | | 0 | | | | | 兼1 | |
| 心理的アセスメントB | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 臨床心理学演習A | 3・4前 | 2 | | | 0 | 1 | | | | | |
| 臨床心理学演習B | 3・4後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 臨床心理学演習C | 3・4後 | 2 | | | 2 | | 1 | | | | |
| 選択科目 | 子ども観察 | 3・4後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 児童文化・民俗と子ども | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども社会学 | 3・4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 3・4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 公認心理師の職責 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 学習・言語心理学 | 2・3・4 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 神経・生理心理学 | 2・3・4 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学的支援法 | 2・3・4 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 健康・医療心理学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 福祉心理学 | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 司法・犯罪心理学 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 産業・組織心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 人体の構造と機能及び疾病 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 関係行政論 | 2・3・4 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理実習(未開講) | 3・4 | 2 | | | | | | | | |
| 卒業論文 | 4通 | 8 | | | | 4 | 2 | | | | |
| | 小計64科目 | | | | | | | | | | |
| | 合計307科目 | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| <p>宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目78単位および全ての科目の中から履修可能な10単位以上を修得し、124単位以上修得すること。</p> <p>専門科目の履修方法</p> <p>必修科目 48単位</p> <p>選択必修科目 18単位以上</p> <p>特講科目 10単位以上</p> <p>演習科目 8単位以上</p> <p>選択科目</p> <p>外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間)(資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))</p> | | | | | | | | | | | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|----------|-------------|----------|------|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 英語論文講読演習 | 2後 | 2 | | | | | | | 1 | | 兼2 |
| | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | 2 | | | | | | 兼1 |
| | 心理学研究法演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | |
| | 心理学研究法演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | |
| 選択必修科目 | 認知心理学 | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | パーソナリティ心理学 | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会心理学 | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学 | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教育心理学 | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講A | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講B | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講C | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講D | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 精神医学特講 | 3・4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達障害特講 | 3・4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達臨床心理学特講A | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達臨床心理学特講B | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 演習科目 | 発達心理学演習A | 3・4後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| 発達心理学演習B | | 3・4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 発達心理学演習C | | 3・4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 発達心理学演習D | | 3・4前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 発達心理学演習E | | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習F | | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習G | | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習H | | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| 発達心理学演習I | | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習J | | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習K | | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学演習L | | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 心理検査法A | | 3・4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 心理検査法B | | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 選択科目 | 臨床心理学演習A | 3・4前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 臨床心理学演習B | 3・4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 臨床心理学演習C | 3・4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 選択科目 | 子ども観察 | 3・4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 児童文化・民俗と子ども | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども社会学 | 3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 3・4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 卒業論文 | 4通 | 8 | | | 6 | 2 | | | | | |
| | 小計53科目 | | | | | | | | | | | |
| | 合計292科目 | | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目78単位および全ての科目の中から履修可能な10単位以上を修得し、124単位以上修得すること。

専門科目の履修方法
 必修科目 48単位
 選択必修科目 18単位以上
 特講科目 10単位以上
 演習科目 8単位以上
 選択科目

外国語科目「英講読文法A」は英語未習者用科目
 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間) (資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任 兼任 手 |
|-----------------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 宗 教 学 科 目 | キリスト教ⅠA | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼4 |
| | キリスト教ⅠB | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼4 |
| | キリスト教ⅡA | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼5 |
| | キリスト教ⅡB | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼5 |
| | 宗教学ⅠA | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠB | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠC (未開講) | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠD | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠE | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠF | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠG | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠH (未開講) | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠI | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠJ | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠK | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠL | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠM | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠN | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠO | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠP (未開講) | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠQ | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠR | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠS | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠT | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠU | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠV (未開講) | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠW (未開講) | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠX | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠY | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠZ | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡA | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡB | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡC (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡD | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡE | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡF | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡG | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡH (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡI | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡJ | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡK | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡL | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡM | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡN | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡO | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡP (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡQ | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡR | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡS | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡT | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| 宗教学ⅡU | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡV (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡW (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡX | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡY | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡZ | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢA | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢB | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢC (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢD | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢE | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢF | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢG | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢH (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢI | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢJ | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢK | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢL | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢM | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢN | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢO | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢP (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢQ | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢR | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢS | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢT | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢU | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢV (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢW (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢX | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢY | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢZ | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅣA | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅣB | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅣC (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅣD | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|------------------------|-------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 宗教学IV E | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV F | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV G | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV H (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV I | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV J | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV K | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV L | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV M | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV N | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV O | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV P (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV Q | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV R | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV S | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV T | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV U | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV V (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV W (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV X | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV Y | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学IV Z | 4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ルカ福音書講読演習 A (未開講) | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | |
| | ルカ福音書講読演習 B (未開講) | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | |
| | 宗教と文学・思想演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教と文学・思想演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 祈りと女性演習 A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 祈りと女性演習 B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計118科目 | | | | | | | | | | | |
| 共通科目 | 文化と人間 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 世界の中の日本思想 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美学 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界 A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界 B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 文化人類学 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 文化人類学 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究 A | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究 B | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教養としての日本語 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本語を磨く(読解力を養う) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 日本語を磨く(文章力を養う) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 美しい日本語を話す(基礎) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 美しい日本語を話す(実践) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニケーションのための日本語 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 日本中世文化史 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本近代文化史 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本史概説 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本史概説 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 歴史からみた現代 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 豊かさの中の経済 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 暮らしと現代経済 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学 A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学 B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 憲法 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 法とは何か | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 家族社会学 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ワークライフ論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と文学 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と人権 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と社会 A (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 男女共同参画と政策 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | |
| | 犯罪学概論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と法 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもの権利と国際社会 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | | |
| | ボランティア・キャリア体験 I | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験 II | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験 III | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験 IV | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 海外ボランティア実践演習 A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 海外ボランティア実践演習 B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 社会福祉と私たち (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | | |
| 児童と家庭の福祉 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 国際協力論 A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 国際協力論 B (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 社会活動におけるマネジメント A (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------------|-----------------------------|----------------|------|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 社会活動におけるマネジメントB | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 食農フィールド演習 (未開講) | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼2 |
| | 食と環境 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境学のフロンティア | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 観光文化論 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 住居と人間 (未開講) | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | はじめての心理学 | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境心理学 (未開講) | 2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニティの心理学 | 2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 現代心理学概論 | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | パブリックリテラシー | 1前 | 2 | | | | | | | | | 兼8 |
| | 情報リテラシー | 1後 | 2 | | | | | | | | | 兼8 |
| | ビジネス・コンピュータスキル | 2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルA | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルB | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 7トE・リス・フロン・ワークショップ | 2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼2 |
| | スポーツ・健康科学A | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | スポーツ・健康科学B | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | スポーツ・健康科学C | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | 身体運動の科学 | 1・2・3・4前 | | 3 | | | | | | | | 兼1 |
| | ジェンダー基礎論 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーB (未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | サウンドスケイプ演習 | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 歴史の中の音楽 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーD (未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 教養総合セミナーE (未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーF (未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 数と形の世界A | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 数と形の世界B | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 自然科学の世界A | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 自然科学の世界B | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会と倫理 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計86科目 | | | | | | | | | | | |
| 外国語科目 | 必修 | 総合英語 I | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語 II | 1後 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語 III | 2前 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語 IV | 2後 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション I | 1前 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション II | 1後 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション III | 2前 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション IV | 2後 | 1 | | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語講義文法 A (未開講) | 1通 | 2 | | | | | | | | | |
| | 選択 | 上級総合英語 I (未開講) | 3・4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 上級総合英語 II (未開講) | 3・4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーション I | 3・4前 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーション II | 3・4後 | | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers I | 3通 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers II | 4通 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 初級フランス語 | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語入門 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語 I (文法・講義) | 1通 | 2 | | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 II (文法・講義) | 2通 | 2 | | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 I (会話) | 1通 | 2 | | | | | | | | | 兼3 |
| フランス語 II (会話) | 2通 | 2 | | | | | | | | | 兼3 | |
| ドイツ語 I A | 1通 | 2 | | | | | | | | | 兼2 | |
| ドイツ語 II A | 2通 | 2 | | | | | | | | | 兼2 | |
| ドイツ語 I B | 1通 | 2 | | | | | | | | | 兼2 | |
| ドイツ語 II B | 2通 | 2 | | | | | | | | | 兼2 | |
| 中国語 (初級) | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| 中国語 (中級) A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 中国語 (中級) B | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 韓国語 (初級) | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| 韓国語 (中級) A | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 韓国語 (中級) B | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計31科目 | | | | | | | | | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもとファンタジー | 1前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子育て支援論 | 1後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達と文化 | 1後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 学校と発達 | 1前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 小計6科目 | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 必修科目 | 心理学概論A | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 心理学概論B | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 発達心理学基礎演習A | 1前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 発達心理学基礎演習B | 1後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 心理学統計法 I A | 1後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学概論 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 発達心理学概論A | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 発達心理学概論B | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 発達臨床心理学概論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 心理学実験 I | 2前 | 4 | | | 2 | 2 | | 0 | | | |
| | 心理学実験 II | 2後 | 4 | | | 1 | 1 | | 2 | | | |
| | 心理学統計法 I B | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学統計法 II | 2後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 論文講義基礎演習 | 2前 | 2 | | | | | | 3 | | | |
| | 英語論文講義演習 | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | | 兼2 |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|--|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 特選科目 必修科目 演習科目 選択科目 | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | 0 | 1 | | | | | 兼1 |
| | 心理学研究法Ⅰ | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 心理学研究法Ⅱ | 3後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 知覚・認知心理学 | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 感情・人格心理学 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会・集団・家族心理学 | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 教育・学校心理学 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講A | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講B | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講C | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学特講D | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 精神疾患とその治療 | 3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 障害者・障害児心理学 | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 臨床心理学特講A | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学特講B | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習A | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達心理学演習B | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達心理学演習C | 3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 発達心理学演習D | 3-4前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 発達心理学演習E | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習F | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習G | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習H | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 発達心理学演習I | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習J | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習K | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学演習L | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理的アセスメントA | 3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 心理的アセスメントB | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理演習 | 3-4前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 臨床心理学演習A | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 臨床心理学演習B | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 子ども観察 | 3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 児童文化・民俗と子ども | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども社会学 | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 公認心理師の職責 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 学習・言語心理学 | 3-4 | | | | | | | | | | |
| | 神経・生理心理学 | 3-4 | | 2 | | | | | | | | |
| 心理学的支援法 | 3-4 | | 2 | | | | | | | | | |
| 健康・医療心理学 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 福祉心理学 | 1後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 司法・犯罪心理学 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 産業・組織心理学 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 人体の構造と機能及び疾病 | 1後 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 関係行政論 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 心理実習 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 卒業論文 | 4通 | | 8 | | | 6 | 2 | | | | | |
| 小計64科目 | | | | | | | | | | | | |
| 合計305科目 | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | | | | | |
| <p>宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目78単位および全ての科目の中から履修可能な10単位以上を修得し、124単位以上修得すること。</p> <p>専門科目の履修方法</p> <p>必修科目 48単位</p> <p>選択必修科目 18単位以上</p> <p>特講科目 10単位以上</p> <p>演習科目 8単位以上</p> <p>選択科目</p> <p>外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目 (履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位(年間) (資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))</p> | | | | | | | | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
- ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
- ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
- ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム編成上の理由により「現代思想Ⅰ」、「コミュニケーションのための日本語」、「法とは何か」、「犯罪学概論」、「社会活動におけるマネジメントⅡ」、「教養としての日本語」、「美しい日本語を話す（基礎）」、「美しい日本語を話す（実践）」、「食農フィールド演習」の配当年次を変更。
- ・学長交代に伴い「住居と人間」を追加。

【平成29年度】

- ・通年科目の半期化のため「キリスト教Ⅰ・Ⅱ」を「キリスト教ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB」に、「宗教学Ⅰ・Ⅱ」を「宗教学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」に、「哲学」を「哲学Ⅰ・Ⅱ」に、「美術史」を「美術史Ⅰ・Ⅱ」に分割して配当年次を変更。
- ・カリキュラム編成上の理由により「中国語（中級）」を「中国語（中級）A・B」に、「韓国語（中級）」を「韓国語（中級）A・B」に科目を分割。
- ・教育の充実を図るため「宗教学ⅠA、ⅠM、ⅠO、ⅠU、ⅠV、ⅠW」、「祈りと女性演習A・B」、「家族社会学」、「ワークライフ論」、「女性と文学」、「女性と人権」、「はじめての心理学」、「環境心理学」、「コミュニティ心理学」を追加。
- ・カリキュラム編成上の理由により「教養としての日本語」、「美しい日本語を話す（基礎）」、「国際協力論Ⅱ」、「メディア・デザインスキルA」、「教養総合セミナーA」、「数と形の世界A」、「数と形の世界B」の配当年次を変更。
- ・単位数の見直しに伴い「ボランティア・キャリア体験」を4単位から2単位に変更。

【平成30年度】

- ・「神話学入門Ⅰ・Ⅱ」を「文化人類学Ⅰ・Ⅱ」に、「日本の外交と社会史」を「日本史概説Ⅰ・Ⅱ」に、「コミュニティ心理学」を「コミュニティの心理学」に、「教養総合セミナーA」を「ジェンダー基礎論」に、「教養総合セミナーD」を「歴史の中の音楽」に名称変更。
- ・「身体運動科学」を「身体運動の科学」に変更し、4単位から3単位に変更。
- ・「教養総合セミナーC・E」を統合して「サウンドスケイプ演習」に変更。
- ・公認心理師科目対応のため20科目において科目名の変更。
 - 「心理統計学ⅠA」→「心理学統計法ⅠA」、「心理学実験観察演習Ⅰ」→「心理学実験Ⅰ」、「心理学実験観察演習Ⅱ」→「心理学実験Ⅱ」、「心理統計学ⅠB」→「心理学統計法Ⅰ」、「心理統計学Ⅱ」→「心理学統計法Ⅱ」、「心理学研究法演習Ⅰ」→「心理学研究法Ⅰ」、「心理学研究法演習Ⅱ」→「心理学研究法Ⅱ」、「認知心理学」→「知覚・認知心理学」、「パーソナリティ心理学」→「感情・人格心理学」、「社会心理学」→「社会・集団・家族心理学」、「教育心理学」→「教育・学校心理学」、「精神医学特講」→「精神疾患とその治療」、「発達障害特講」→「障害者・障害児心理学」、「発達臨床心理学特講A」→「臨床心理学特講A」、「発達臨床心理学特講B」→「臨床心理学特講B」、「心理検査法A」→「心理学的アセスメントA」、「心理検査法B」→「心理学的アセスメントB」、「臨床心理学演習A」→「心理演習」、「臨床心理学演習B」→「臨床心理学演習A」、「臨床心理学演習C」→「臨床心理学演習B」
- ・公認心理師科目対応のため11科目の追加。
 - 「公認心理師の職責」、「学習・言語心理学」、「神経・生理心理学」、「心理学的支援法」、「健康・医療心理学」、「福祉心理学」、「司法・犯罪心理学」、「産業・組織心理学」、「人体の構造と機能及び疾病」、「関係行政論」、「心理実習」
- ・担当者1名は研究期間中、担当者1名は新規科目を担当するため、「キャリア研究」の専任教員等の配置を「教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当者1名が研究期間中のため「発達心理学基礎演習A」「発達心理学基礎演習B」の専任教員等の配置を「教授2・准教授1」から「教授1・准教授1」に、「心理学研究法Ⅰ・Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授2・准教授1」から「教授1・准教授1」に変更。

【令和元年度】

- ・宗教学科専任教員着任に伴い、「キリスト教と人間形成演習A」「キリスト教と人間形成演習B」を新規開講。
- ・「日本語を磨く（読解力を養う）」を「クリティカル・ライティング入門」に、「日本語を磨く（文章力を養う）」を「クリティカル・ライティング入門」に、「コミュニケーションのための日本語」を「プレゼンテーション入門」に、「女性と社会A」を「社会学入門」に名称変更。
- ・「教養総合セミナーF」を「地域連携演習A」に、「教養総合セミナーB」を「地域連携演習B」に、「食農フィールド演習」を「地域連携演習C」に名称変更。
- ・「社会と倫理」を同一内容で前期/後期で開講していたのを「社会と倫理Ⅰ」（前期）と「社会と倫理Ⅱ」（後期）の別科目に変更。
- ・リメディアル科目「コンピュータ・リテラシー基礎」（1単位）を新規開講。
- ・公認心理師科目対応のため、「心理演習」を「臨床心理学演習C」と科目名を変更。
- ・担当者1名の研究期間終了のため、「心理学実験Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授2・准教授2」から「教授3・准教授1」に変更。
- ・担当者1名の研究期間終了のため、「発達心理学基礎演習A」・「発達心理学基礎演習B」及び「心理学研究法Ⅰ」・「心理学研究法Ⅱ」の専任教員等の配置を、それぞれ「教授1・准教授1」から「教授2・准教授1」に変更。
- ・担当者1名の研究期間終了のため、「キャリア研究」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|---------|-----------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計(A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 32 科目 | 180 科目 | 0 科目 | 212 科目 | 34 科目 [2] | 273 科目 [93] | 0 科目 [0] | 307 科目 [95] | |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|------------------|-----|----------|-------|-------|----------------------------------|
| 1 | ルカ福音書講読演習 A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者学長就任、後任未定のため未開講、代替措置なし。 |
| 2 | ルカ福音書講読演習 B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者学長就任、後任未定のため未開講、代替措置なし。 |
| 3 | 人間交流力構築演習 A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。「キリスト教と人間形成演習 A」で代替。 |
| 4 | 人間交流力構築演習 B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。「キリスト教と人間形成演習 B」で代替。 |
| 5 | いのちと家族演習 A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 6 | いのちと家族演習 B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 7 | 男女共同参画と政策 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 8 | 子どもの権利と国際社会 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 9 | 社会福祉と私たち | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 10 | 児童と家庭の福祉 | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 11 | 住居と人間 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 12 | 環境心理学 | 4 | 2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 13 | コミュニティの心理学 | 4 | 2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 14 | 英講読文法 A | 2 | 1通 | 一般 | 必修 | 外国語科目見直しのため未開講。「総合英語」で代替。 |
| 15 | 上級総合英語 I | 1 | 3・4前 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 16 | 上級総合英語 II | 1 | 3・4後 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 17 | 上級英語コミュニケーション I | 1 | 3・4前 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 18 | 上級英語コミュニケーション II | 1 | 3・4後 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| | 該当なし | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養科目については選択科目であり、他に多くの一般教養科目が設置されていることから、学生の履修については他の科目で補うことができる。「英講読文法 A」は外国語必修科目「総合英語 I / II」に対する英語未修者用科目であるが、「総合英語」で未修者対応が可能であることから未開講としている。「上級総合英語 I・II」「上級英語コミュニケーション」は、近年における当該科目履修者数の減少を考慮し、当面は他学部履修可能科目（英語）で学生からの需要に応えるには充分であると判断した。学生には履修要覧に記載することで周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{18}{212} = \boxed{8.49} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第 3 位を切り捨て、小数点以下第 2 位まで表示されます。
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備考 | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|--|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 43,077㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 43,077㎡ | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 10,943㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 10,943㎡ | | | | |
| | 小 計 | 54,020㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 54,020㎡ | | | | |
| | そ の 他 | 1,270㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 1,270㎡ | | | | |
| | 合 計 | 55,290㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 55,290㎡ | | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 28,212㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 28,212㎡ | | | | |
| | (28,212㎡) | (0㎡) | (0㎡) | (28,212㎡) | | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 38室 39室 | 演 習 室 19室 15室 | 実 験 実 習 室 8室 10室 | 情 報 処 理 学 習 施 設 4室 (補助職員 2人) | 語 学 学 習 施 設 3室 (補助職員 0人) | | | |
| | 大学全体 授業の開講数の適正化により室数の変更(30) | | | | | | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | | 室 数 | | 助教研究室加算(元) | | | |
| | 人間総合学部 | | | 32 29 室 | | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標 本 点 | 大学全体での共用分 図書 322,151 [109,025] (299,236 [111,240]) (296,364 [110,431]) (292,306 [109,223]) (291,013 [105,719]) (296,036 [105,301]) 学術雑誌 5,756 [918] (4,418 [947]) (4,406 [937]) (4,386 [934]) (4,457 [952]) (4,278 [894]) 洋雑誌費高騰の影響による (30) 廃刊あるいは洋雑誌費高騰による 中止などのため(29) 洋雑誌費高騰により図書の購入に 影響が出たため(28) | |
| | 人間総合学部 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (22,115 [6,597]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| | 計 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| | 計 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 館内再配置を行った事により若干増(30) | | |
| | 3,769㎡ | | 232 217 | | 320,556 | | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | | | |
| | 1,547㎡ | | テニスコート3面 | | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 | 2019年度予算に基づき図書購入費を変更(元) PC並びにソフトの入替が見込まれるため設備購入費を変更(元) 実績に基づき共同研究費を変更(元) 図書費には電子ジャーナル・データベースの整備費(運用コストを含む)を含む。 実績に基づき設備購入費を変更(30) 28に停止した共同研究の当初予定が見込まれ共同研究費を変更(30) 実績に基づき設備購入費を変更(29) 予定していた共同研究が停止したため共同研究費を変更(28) 2015年度実績に基づき図書購入費を変更(28) 見込んでいた工事が完了したため設備購入費を変更(28) |
| | | 教員1人当り研究費等 | 400千円 | 400千円 | 図書購入費 | 18,000千円 21,000千円 | 21,000千円 28,000千円 | 42,210千円 21,000千円 28,000千円 | |
| | 共同研究費等 | 3,900千円 3,000千円 4,000千円 | 6,617千円 3,900千円 3,000千円 4,000千円 | 設備購入費 | 34,600千円 37,000千円 | 4,126千円 8,450千円 10,000千円 24,000千円 | 260,000千円 4,500千円 8,450千円 10,000千円 24,000千円 | | |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | |
| | | 1,450千円 | 1,100千円 | 1,100千円 | 1,100千円 | - | - | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 私立大学等経常費補助金、資金運用収入、寄付金、雑収入等 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 白百合女子大学 | | | | | | | | | 備考 |
|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|-------------------|-------------------------------|----------|----------------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設 年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 文学部 | 4 | 300 | - | 1200 | - | 1.15 | - | 昭和40年度 | - | |
| 国語国文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.14 | - | 昭和40年度 | 東京都調布市 緑ヶ丘1丁目25番地 | |
| フランス語フランス文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.21 | - | 昭和40年度 | 同上 | |
| 英語英文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.11 | - | 昭和40年度 | 同上 | |
| 児童文化学科 | 4 | - | - | - | 学士 (文学) | - | - | 昭和60年度 | 同上 | 平成28年より学生募集停止 |
| 人間総合学部 | 4 | 175 | - | 700 | - | 1.12 | - | 平成28年度 | - | |
| 児童文化学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士 (児童文化学) | 1.16 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 発達心理学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士 (心理学) | 1.24 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 初等教育学科 | 4 | 75 | - | 300 | 学士 (教育学) | 1.02 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 大学全体 | 4 | 475 | - | 1900 | - | 1.14 | - | - | - | |
| 文学研究科 | | | | | | | | | | |
| 修士課程・博士課程（前期） | 2 | 34 | - | 68 | - | 0.52 | - | 平成2年度 | - | |
| 発達心理学専攻 | 2 | 10 | - | 20 | 修士 (心理学) | 0.60 | - | 平成2年度 | 同上 | |
| 児童文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.75 | - | 平成2年度 | 同上 | |
| 国語国文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.58 | - | 平成6年度 | 同上 | |
| フランス語フランス文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.58 | - | 平成6年度 | 同上 | |
| 英語英文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.08 | - | 平成7年度 | 同上 | |
| 博士課程（後期） | 3 | 12 | - | 36 | - | 0.35 | - | 平成4年度 | - | |
| 発達心理学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (心理学) | 0.33 | - | 平成4年度 | 同上 | |
| 児童文学専攻 | 3 | 3 | - | 9 | 博士 (文学) | 0.66 | - | 平成7年度 | 同上 | |
| 言語・文学専攻 | 3 | 5 | - | 15 | 博士 (文学) | 0.20 | - | 平成9年度 | 同上 | |
| 大学院全体 | - | 46 | - | 104 | - | 0.43 | - | - | - | |
| 大学の名称 | 仙台白百合女子大学 | | | | | | | | | 備考 |
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設 年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | | |
| 人間学部 | 4 | 285 | 0 | 1185 | | 0.80 | | | | |
| 人間発達学科 | 4 | 80 | 0 | 350 | 学士 (人間科学) | 0.55 | - | 平成8年度 | 宮城県仙台市泉区本 田町6番1号 | 平成31年度定員10名 削減 |
| 子ども発達専攻 | 4 | 80 | 0 | 350 | 学士 (人間科学) | 0.64 | - | 平成25年度 | 同上 | 平成31年度定員5名 削減 |
| 心理福祉学科 | 4 | 65 | 0 | 275 | 学士 (人間科学) | 0.64 | - | 平成25年度 | 同上 | |
| 健康栄養学科 | 4 | 80 | 0 | 320 | 学士 (人間科学) | 0.95 | - | 平成14年度 | 同上 | |
| 管理栄養専攻 | 4 | 80 | 0 | 320 | 学士 (人間科学) | 0.95 | - | 平成14年度 | 同上 | |
| グローバル・ スタディーズ学科 | 4 | 60 | 0 | 240 | 学士 (人間科学) | 1.05 | - | 平成25年度 | 同上 | |
| 大学全体 | 4 | 285 | 0 | 1185 | - | 0.80 | - | - | - | |

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学（大学院含む）、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（専攻科及び別科を除く）。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き（平成31年度改訂版）」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<人間総合学部 発達心理学科>

個人情報を含む内容のため、省略します。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今後の の実施計画 | |
|------------------------------|--|---------|---|--|
| 設 置 時 (28年) | 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。 (発達心理学科) | 留意事項 | 教員組織の年齢構成を適正なものにすべく、将来構想について検討を始めた。 (28) | 定年及び定年を超える教員の後任人事について、28年度及び29年度にかけて検討を行う。(28) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (29年2月) | 人間総合学部児童文化学科の入学定員超過の改善に努めること。 | 改善意見 | 昨年の状況をふまえ、今年度は合格者数を抑えたため、適正な入学者数になった。 (29) | |
| | 人間総合学部発達心理学科において、定年規程が定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。 | 改善意見 | 定年規程の趣旨を踏まえつつ教員組織の年齢構成を適切なものにするを具体的に検討している。(29) 平成30年度に平成29年度退職教授の後任として教授1名が就任した(元) | 定年及び定年を超える教員の後任人事について検討を継続するとともに、今年度末に退職予定の1名の後任人事を、改善意見を踏まえて実施する予定である。 (29) 令和元年度末に退職予定の教授2名(定年規程の退職年齢を超える教員)の後任人事を実施予定。(元) |
| | 同一設置者が設置する既設学部等(仙台白百合女子大学人間学部人間発達学科、心理福祉学科)の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。 | 改善意見 | 報告時の平均入学定員超過率の数値に誤りがあった(単年度の数値を記載)。実際には人間発達学科は0.86倍、心理福祉学科は0.74倍となる。(29) | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (30年2月) | 同一設置者が設置する既設学部等(仙台白百合女子大学人間学部心理福祉学科)の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。 | 改善意見 | 定員の削減や広報活動の見直し、新資格の導入などの結果、心理福祉学科の平成31年度の入学生の定員充足率は0.86倍となり、定員には満たなかったものの前年度の0.59倍から大幅な改善が見られた。その結果、平均の定員充足率も0.60倍から0.64倍に改善し、いまだ0.7倍には満たないものの、改善の傾向にある。(元) | 入学定員を見直し、70名から65名に削減する。また、特に低迷している推薦入試への挺入れとして、指定校枠の大幅見直しとその周知のための高校向けの広報活動の強化を行う。加えて、年々着実な改善が見られる福祉系資格(介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士)の国家試験合格率のさらなる向上や、新資格(公認心理師)の導入により、教育内容のさらなる充実を図り、その取り組みと成果を学外に発信する予定である。(30) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (31年3月) | なし | | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<人間総合学部 発達心理学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--|--|
| ① 修了要件単位数 専門科目においては78単位の修得が必要 必修科目48単位、選択必修科目18単位以上、選択科目 | 公認心理師カリキュラムを導入したため、開講科目を11科目（選択科目）を追加した。 |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

| |
|--|
| ① 実施体制 <ul style="list-style-type: none"> a 委員会の設置状況 FD推進委員会（添付：白百合女子大学FD推進委員会規程） b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 委員会は月1回、年8～9回定期開催をする。全学的な委員会のため、教員は各学科等を代表する者が参加する。 c 委員会の審議事項等 授業改善アンケートの改善と結果の活用について検討を行っている。 ② 実施状況 <ul style="list-style-type: none"> a 実施内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業改善のための学生アンケート/専任教員所見票回収/改善点検討 ・ 授業改善のための学生アンケート結果を活用した顕彰制度導入 ・ FDワークショップ ・ よりよい学びのための学生懇話会（学部・大学院）等 b 実施方法 授業改善のための学生アンケートは開講期末（前期科目は前期末、通年科目と後期科目は後期末）に実施。またアンケートの結果を用いて、学生からの評価の高い授業への顕彰制度を2017年度より導入した。FDワークショップについては2018年7月12日（木）に「大学生の発達障害とその対応方法について」講演会（ウェルネスセンターとの共催）を実施し、発達障害の概念から問題（特徴）について、事例紹介を交えながらの説明で、大学生の発達障害に関する理解を深めるとともに、その接し方について考える機会となった。よりよい学びのための学生懇話会については学部と大学院を交互に隔年実施している。2018年度は学部生を対象に「モチベーションの上がる授業とは」をテーマに意見を聞いた。 c 開催状況（教員の参加状況含む） 授業改善のための学生アンケートは原則全科目対象としている。FDワークショップについては専任教員は必須参加とし、欠席者には後日ビデオ学習を求めた。100%の参加を達成した。 d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 実施結果の活用については、以下の項目について、検討を継続している。 ①活用を見据えた規程の再設定、②目的に合せた質問の再設定、③実施時期の再検討（中間実施も）、④実施方法の再検討（WEB回答）。 ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 <ul style="list-style-type: none"> a 実施の有無及び実施時期 年2回（前期末・後期末）実施 b 教員や学生への公開状況、方法等 教員および学生に対しては、全体のまとめと問題点を大学HP上にWEB公開している。また教員には個別に結果を報告している。今後の課題として、当該調査結果を学内外に公表する等、その活用方法について検討を進めている。 |
|--|

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置以来、一般入試における合格者実質倍率は、1年目1.8倍、2年目1.9倍、3年目2.1倍、4年目3.3倍と着実に増加しており、発達心理学科への期待の高まりが反映されている。また、公認心理師カリキュラムを導入した平成30年度入学の学生における公認心理師希望者は70%であり、学生のニーズに応えられていると考えている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・令和元年8月1日 公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開予定（令和元年8月1日を予定）

③ 認証評価を受ける計画

・令和6年度に評価機関（大学基準協会）の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 (有 ・ 無)

b 公表有の場合の公表（予定）時期 (令和元年7月1日)

b 公表無の場合の特段の理由 ()

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

白百合女子大学FD推進委員会規程

(設置)

第1条 本学は、教授法や授業運営などの改善や教育活動にかかる知識・技能・能力の獲得または向上を組織的に支援するためにFD推進委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(任務)

第2条 委員会は、全学のファカルティ・ディベロップメント(以下「FD」という。)活動が持続的に実行されるよう、次に掲げる事項を行うとともに、各年度におけるFD活動の推進機能を併せもつものとする。

- (1) FD活動に向けた諸施策の企画・立案
- (2) FD活動実施の推進
- (3) FD活動の評価
- (4) FD活動に関する情報の収集と提供
- (5) その他、第1条に掲げる設置目的達成のために必要な事項

(構成)

第3条 委員会は、次に掲げる者で構成する。

- (1) 各学科および各教育センターより選出された教員各1名
- (2) 学長が委嘱する教員若干名
- (3) 学長が委嘱する職員若干名
 - 2 委員長は委員の中からの互選とする。
 - 3 委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

(部会)

第4条 委員会は、第2条に掲げる事項に関し専門的作業を行うため、部会を置くことができる。

(事務)

第5条 委員会の事務は、教務部教務課が担当する。

(規程の改廃)

第6条 この規程の改廃は、教授会の議を経て、学長が行う。

附則 この規程は、2008年(平成20年)4月1日から施行する。
この規程は、2010年(平成22年)4月1日から施行する。
この規程は、2013年(平成25年)4月1日から施行する。
この規程は、2016年(平成28年)4月1日から施行する。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人白百合学園

(2) 大学名

白百合女子大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒182-8525
東京都調布市緑ヶ丘1丁目25番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 設置時 | 変更状況 | 備考 |
|------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 理事長 | (シキイ クミコ) 式井 久美子 (平成13年4月) | (オギハラ レイコ) 荻原 禮子 (平成31年4月) | 理事長交替により変更(元) |
| 学長 | (ヤマノウチ コウタロウ) 山内 宏太郎 (平成19年4月) | (タバタ クニハル) 田畑 邦治 (平成28年4月) | 任期満了により変更(28) |
| 学部長 | (ミヤシタ タカヒロ) 宮下 孝広 (平成28年4月) | (スズキ タダシ) 鈴木 忠 (平成31年4月) | 学部長交替により変更(元) |
| 学科長等 | (ミヤシタ タカヒロ) 宮下 孝広 (平成28年4月) | (タカハシ タカシ) 高橋 貴志 (平成30年4月) | 学科長交替により変更(30) |

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称（学位） | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|-----------------------------|-----------|--------|---------|--------------|----------|----|
| | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 人間総合学部 初等教育学科 学士（教育学） | 教育学・保育学関係 | 年 4 | 人 75 | 年次 人 - | 人 300 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 平均入学定員超過率 | 開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率 | 備考 | |
|----------------|--------|--------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|-----------|------------------------|----|--|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | | |
| A 入学定員 | / | | 人 75 (-) [-] | 人 / | 人 75 (-) [-] | 人 / | 人 75 (-) [-] | 人 / | 人 75 (-) [-] | 1.02倍 | | 一倍 | | |
| 志願者数 | / | | 286 (-) [-] | - (-) [-] | 302 (-) [-] | - (-) [-] | 326 (2) [-] | - (-) [-] | 309 (-) [-] | - (-) [-] | | | | |
| 受験者数 | / | | 273 (-) [-] | - (-) [-] | 292 (-) [-] | - (-) [-] | 311 (2) [-] | - (-) [-] | 291 (-) [-] | - (-) [-] | | | | |
| 合格者数 | / | | 145 (-) [-] | - (-) [-] | 136 (-) [-] | - (-) [-] | 148 (1) [-] | - (-) [-] | 155 (-) [-] | - (-) [-] | | | | |
| B 入学者数 | / | | 77 (-) [-] | - (-) [-] | 76 (-) [-] | - (-) [-] | 75 (1) [-] | - (-) [-] | 80 (-) [-] | - (-) [-] | | | | |
| 入学定員超過率 B/A | / | | 1.02 | | 1.01 | | 1.00 | | 1.06 | | | | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 対象年度 学 年 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 備 考 |
|-------------|--------|--------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | | | 77 [-] (-) | - [-] (-) | 76 [-] (-) | - [-] (-) | 75 [-] (-) | - [-] (-) | 80 [-] () | - [-] (-) | 30年度3年次編入1名 |
| 2年次 | | | | | 77 [-] (-) | - [-] (-) | 76 [-] (-) | - [-] (-) | 74 [-] (1) | - [-] (-) | |
| 3年次 | | | | | | | 75 [-] (-) | - [-] (-) | 75 [-] (1) | - [-] (-) | |
| 4年次 | | | | | | | | | 74 [-] (-) | - [-] (-) | |
| 計 | | | 77 [-] (-) | | 153 [-] (-) | | 226 [-] (-) | | 303 [-] (2) | | |

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳 | | | 主な退学理由 (留学生の理由は[]書き) |
|------------|---------|---------|--------|--------|----|---------------------------------|
| | | | 入学した年度 | 退学者数 | | |
| | | | | うち留学生数 | | |
| 平成27年度 | 人 | 人 | 平成27年度 | 人 | 人 | |
| 平成28年度 | 77人 | 0人 | 平成27年度 | -人 | -人 | |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| 平成29年度 | 153人 | 3人 | 平成27年度 | -人 | -人 | |
| | | | 平成28年度 | 3人 | 0人 | 他の教育機関への入学(1名)、家庭の事情(1名)、除籍(1名) |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| 平成30年度 | 226人 | 0人 | 平成27年度 | -人 | -人 | |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成30年度 | 0人 | 0人 | |
| 令和元年度 | 303人 | 2人 | 平成27年度 | -人 | -人 | |
| | | | 平成28年度 | 0人 | 0人 | |
| | | | 平成29年度 | 1人 | 0人 | 経済的理由(1名) |
| | | | 平成30年度 | 1人 | 0人 | 進路変更(1名) |
| | | | 令和元年度 | 0人 | 0人 | |
| 合計 | | 5人 | | 5 | 0人 | |

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{\quad}{\quad} = \boxed{\quad} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{77} = \boxed{0} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{153} = \boxed{1.96} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{226} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{303} = \boxed{0.66} \%$$

- (注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

【認可時又は届出時】

Table with 12 columns: 科目区分, 授業科目の名称, 配当年次, 単位数 (必修, 選択, 自由), 専任教員等の配置 (教授, 准教授, 講師, 助教, 助手), 兼任・兼任. Lists 74 subjects under '必修' and 29 subjects under '選択'.

【令和元年度】

Table with 12 columns: 科目区分, 授業科目の名称, 配当年次, 単位数 (必修, 選択, 自由), 専任教員等の配置 (教授, 准教授, 講師, 助教, 助手), 兼任・兼任. Lists 120 subjects, including '宗教学' and '共通科目'.

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼担 | |
|--------|--------------|----------|--------|--------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|-----------|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| | 子どもの保健Ⅱ | 3後 | 1 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 子どもの食と栄養 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 家庭支援論 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 乳児保育 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 障害児保育 | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 社会的養護内容 | 4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育相談支援 | 4前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育体験Ⅰ | 1後 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 保育体験ⅡA | 2前 | | 1 | | 1 | | 2 | | | | |
| | 保育体験ⅡB | 2後 | | 1 | | | 1 | 2 | | | | |
| | 保育実習Ⅰ | 3通 | | 4 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠA | 2後 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠB | 3前 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 3前 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習Ⅲ | 4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4前 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 隣接領域科目 | 介護等体験の事前事後指導 | 2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文化・子ども論 | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・日本C | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 児童文学・日本D | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | おもちゃ論A | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 絵本論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 心理学概論A | 1前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 心理学概論B | 1後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 臨床心理学 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達心理学概論A | 2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達心理学概論B | 2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達臨床心理学概論 | 2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達障害特講 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 卒業研究 | 4通 | | 4 | | | 5 | 4 | 2 | | | |
| | 小計108科目 | | | | | | | | | | | |
| | 合計267科目 | | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目88単位以上を修得し、124単位以上修得すること
 専門科目の履修方法
 【児童教育コース】
 コース共通専門科目 10単位以上
 教科に関する科目 18単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育を含む）
 コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上
 教職に関する科目 30単位以上
 教科又は教職に関する科目 2単位以上
 卒業研究 4単位
 【幼児教育コース】
 コース共通専門科目 10単位以上
 教科に関する科目 6単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・言語表現のうち3科目以上を含む）
 コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上
 教職に関する科目 22単位以上
 保育に関する科目 31単位以上
 卒業研究 4単位
 各コースの学生は他のコースの科目を選択科目として履修することができる。その場合、修得した単位は「自己の学科の専門科目」の単位数に算入する。
 外国語科目「英講読文法A」は英語未習者用科目（履修科目の登録の上限 1～3年次 48単位（年間）（資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる。））

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・ 兼担 | |
|---|--|-----------------|--------|--------|--------|----------|---------|--------|--------|--------|-----------|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| 学部 共通 科目 | 子どものイメージ | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 子どもとファンタジー | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 子育て支援論 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 発達と文化 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 学校と発達 | 1-2前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1-2後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 小計6科目 | | | | | | | | | | | | |
| 専 門 科 目 | 初等教育基礎演習A | 2前 | 2 | | | 2 | 4 | | | | | |
| | 初等教育基礎演習B | 2後 | 2 | | | 5 | 1 | | | | | |
| | 初等教育演習A | 3前 | 2 | | | 4 | 2 | | | | | |
| | 初等教育演習B | 3後 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | |
| | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 兼1 | |
| | 統計データの理解と活用 | 1前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 学校臨床心理学 | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 学習指導法演習（国語） | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 国語 | 1後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 社会 | 1後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 算数 | 1前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 理科 | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生活 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 音楽 | 1前後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 図画工作 | 1前後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 家庭 | 2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 体育 | 1前後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 音楽演習（器楽） | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 音楽演習（合唱） | 2-3-4 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 図画工作演習（造形・描画） | 2-3-4前 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 体育演習（水泳）（未開講） | 2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼2 | | |
| 体育演習（体づくり・体操）（未開講） | 2-3 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 言語表現（未開講） | 1後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 教育に関する科目 | 教育原理 | 1前 | 2 | | | | | | | 兼2 | | |
| | 教育心理学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育の方法と経営（幼・小） | 1 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 教育方法 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 兼1 | | |
| | 教育相談（幼・小） | 3前 | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| | 教育実習（幼・小） | 3通 3後～ 4前 | | 4 | | 5 | 2 | | | | | |
| | 教育実習（幼・小）事前事後指導 | 3通 | | 1 | | 3 | 1 | | | | | |
| 児 童 教 育 コ ー ス 科 目 | 教職論（小） | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | 兼1 | |
| | 教育課程論（小） | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等国語科指導法 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 初等社会科指導法 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 初等算数科指導法 | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 初等理科指導法 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 初等生活科指導法 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 初等音楽科指導法 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等図画工作科指導法 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等家庭科指導法 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等体育科指導法 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | 兼1 | |
| | 道徳教育（小） | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 特別活動（小） | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 生徒指導・進路指導（小） | 2後 | 2 | | | 2 | | | | | 兼1 | |
| | 教職実践演習（小） | 4後 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| | 教 科 又 は 教 職 に 関 す る 科 目 | 教育体験Ⅰ | 1後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | | 教育体験ⅡA | 2前 | | 1 | | 2 | | | | | |
| 教育体験ⅡB | | 2後 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| 教育体験ⅢA | | 3前 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 教育体験ⅢB | | 3後 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 総合的な学習の時間 | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 小学校外国語活動Ⅰ | | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 小学校外国語活動Ⅱ | | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学級経営論 | | 3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 学校経営と学校図書館 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学校図書館メディアの構成 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学習指導と学校図書館 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 読書と豊かな人間性 | | 3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 情報メディアの活用 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 幼 児 教 育 コ ー ス 科 目 | | 保育者論 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 保育カリキュラム論 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 保育内容総論 | 2通 | 4 | | | | 1 | | | | 兼1 |
| | 保育内容演習（健康） | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 保育内容演習（人間関係） | 3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習（環境） | 3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習（言葉） | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習（表現） | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 幼児理解 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育・教職実践演習 | 4後 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | |
| 保 育 に 関 す る 科 目 | 保育原理 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 児童家庭福祉（未開講） | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 社会福祉 | 1-2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 相談援助 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 社会的養護Ⅰ（未開講） | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 社会的養護Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |

【認可時又は届出時】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

【令和元年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|------------|--------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 隣接領域科目 | 保育の心理学Ⅰ(未開講) | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育の心理学Ⅱ | 3前 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 子どもの保健Ⅰ | 1通 | 4 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもの保健Ⅱ | 2後・3前 | 1 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもの食と栄養 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 家庭支援論 | 2後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 乳児保育 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害児保育 | 3前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会的養護内容 | 4前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 保育相談支援 | 4後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育体験Ⅰ | 1後 | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | | |
| | 保育体験ⅡA | 2前 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | | | |
| | 保育体験ⅡB | 2後 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | | | |
| | 保育実習Ⅰ | 3通 | 4 | | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠA | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠB | 3前 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅲ | 4前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 介護等体験の事前事後指導 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本C | 1・2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本D | 1・2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | おもちゃ論A | 1・2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 絵本論 | 1・2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学概論A | 1前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学概論B | 1後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学(未開講) | 3・4前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学概論A | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| 発達心理学概論B | 2後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達臨床心理学概論 | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 障害者・障害児心理学 | 3・4後 | 2 | | | | | | | | | 兼1 | |
| 卒業研究 | 4通 | 4 | | | | 6 | 5 | 0 | | | | |
| 小計109科目 | | | | | | | | | | | | |
| 合計352科目 | | | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目88単位以上を修得し、124単位以上修得すること
専門科目の履修方法

【児童教育コース】
コース共通専門科目 10単位以上
教科に関する科目 18単位以上(国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育を含む)

コース共通科目(教職に関する科目) 8単位以上
教職に関する科目 30単位以上
教科又は教職に関する科目 2単位以上
卒業研究 4単位

【幼児教育コース】
コース共通専門科目 10単位以上
教科に関する科目 6単位以上(国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・言語表現のうち3科目以上を含む)

コース共通科目(教職に関する科目) 8単位以上
教職に関する科目 22単位以上
保育に関する科目 31単位以上
卒業研究 4単位

各コースの学生は他のコースの科目を選択科目として履修することができる。その場合、修得した単位は「自己の学科の専門科目」の単位数に算入する。

外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目
(履修科目の登録の上限 1~4年次 48単位(年間)(資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる))

【平成28年度】

Table for平成28年度 showing course details for religious studies and general education. Columns include course name, credit count, and staff assignment.

【平成29年度】

Table for平成29年度 showing course details for religious studies and general education. Columns include course name, credit count, and staff assignment.

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|--------|---------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 男女共同参画と政策 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 犯罪学概論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と法 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもの権利と国際社会 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅰ | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅲ | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅳ | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 海外ボランティア実践演習A | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 海外ボランティア実践演習B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会福祉と私たち (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 児童と家庭の福祉 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 国際協力論A | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 国際協力論B (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会活動におけるマネジメントA (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会活動におけるマネジメントB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 食農フィールド演習 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼2 |
| | 食と環境 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 環境学のフロンティア | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 観光文化論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 住居と人間 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代心理学概論 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | パブリックリテラシー | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼8 |
| | 情報リテラシー | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼8 |
| | ビジネス・コンピュータスキル | 2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルA | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルB | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | アトリエ・ハ・ブ・ソ・ワ・ク・ョ | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼3 |
| | スポーツ・健康科学A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | スポーツ・健康科学B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼4 |
| | スポーツ・健康科学C | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 身体運動科学 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーA | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーB | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーC | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 教養総合セミナーD | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーE | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 教養総合セミナーF | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 数と形の世界A (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 数と形の世界B (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 自然科学の世界A | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 自然科学の世界B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会と倫理 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計75科目 | | | | | | | | | | |
| 外国語科目 | 必修 | | | | | | | | | | 兼14 |
| | 選択 | | | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語Ⅲ | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼2 |
| | 総合英語Ⅳ | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼2 |
| | 英語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 英語コミュニケーションⅣ | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 英講読文法A | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級総合英語Ⅰ | 3-4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 上級総合英語Ⅱ | 3-4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーションⅠ | 3-4前 | | 1 | | | | | | | 兼4 |
| | 上級英語コミュニケーションⅡ | 3-4後 | | 1 | | | | | | | 兼4 |
| | English for JFL TeachersⅠ | 3通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL TeachersⅡ | 4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 初級フランス語 | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語入門 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語Ⅰ (文法・講読) | 1通 | | 2 | | | | | | | 兼4 |
| | フランス語Ⅱ (文法・講読) | 2通 | | 2 | | | | | | | 兼4 |
| | フランス語Ⅰ (会話) | 1通 | | 2 | | | | | | | 兼4 |
| | フランス語Ⅱ (会話) | 2通 | | 2 | | | | | | | 兼4 |
| | ドイツ語ⅠA | 1通 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語ⅡA | 2通 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語ⅠB | 1通 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語ⅡB | 2通 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 中国語 (初級) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 中国語 (中級) | 2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 韓国語 (初級) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 韓国語 (中級) | 2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計29科目 | | | | | | | | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもとファンタジー | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 子育て支援論 | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 発達と文化 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 学校と発達 | 1-2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1-2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計6科目 | | | | | | | | | | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|-------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 宗教学ⅣB | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣC | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣD | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣE | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣF | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣG | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣH | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣI (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣJ | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣK (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣL (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣM | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣN | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣO | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣP | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣQ | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣR (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣS | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣT | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣU | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣV | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣW | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣX | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣY | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣZ | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ルカ福音書講読演習A (未開講) | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ルカ福音書講読演習B (未開講) | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教と文学・思想演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教と文学・思想演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 折り紙と女性演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 折り紙と女性演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計118科目 | | | | | | | | | | |
| 共通科目 | 文化と人間 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学Ⅰ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想Ⅰ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 世界の中の日本思想 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 美学 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史Ⅰ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 神話学入門Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 神話学入門Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究A | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究B | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養としての日本語 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本語を磨く (読解力を養う) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 日本語を磨く (文章力を養う) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 美しい日本語を話す (基礎) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 美しい日本語を話す (実践) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニケーションのための日本語 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 日本中世文化史 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本近代文化史 | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本の外交と社会史 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 歴史からみた現代 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 豊かさの中の経済 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 暮らしと現代経済 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学B (未開講) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 憲法 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 法とは何か | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 家族社会学 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ワークライフ論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と文学 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と人権 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と社会A (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 男女共同参画と政策 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 犯罪学概論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と法 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもの権利と国際社会 (未開講) | 1-2-3-4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ボランティア・キャリア体験Ⅲ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 | |
|-----------------|-----------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 専門科目 | 初等教育基礎演習A | 2前 | 2 | | | 3 | 2 | 1 | | | |
| | 初等教育基礎演習B | 2後 | 2 | | | 2 | 3 | 1 | | | |
| | 初等教育演習A | 3前 | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | | |
| | 初等教育演習B | 3後 | 2 | | | 3 | 2 | 1 | | | |
| | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 統計データの理解と活用 | 1前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 国語 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 社会 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 算数 | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 理科 | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 生活 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 音楽 | 1前後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 図画工作 | 1前後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 家庭 | 1後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 体育 | 1前後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 音楽演習(器楽) | 1・2・3・4後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 音楽演習(合唱) | 2・3後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 図画工作演習(造形・描画) | 2・3後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 体育演習(水泳) | 2・3前 | 2 | | | | | | | 兼3 | |
| | 体育演習(体づくり・器械運動) | 2・3後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 言語表現 | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | コア共通科目 | 教育原理 | 1前 | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | | 教育心理学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | |
| 教育の制度と経営(幼・小) | | 1後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 教育方法 | | 2後 | 2 | | | 1 | | | | 兼1 | |
| 教育実習(幼・小) | | 3通 3後~4前 | 4 | | | 4 | 1 | 1 | | | |
| 教育実習(幼・小)事前事後指導 | | 3通 | 1 | | | 3 | | 1 | | | |
| 教職論 | | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 教育課程論 | | 2前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 初等国語科指導法 | | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 初等社会科指導法 | | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 児童教育コア科目 | 初等算数科指導法 | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 初等理科指導法 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 初等生活科指導法 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 初等音楽科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等図画工作科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等家庭科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等体育科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 道德教育 | 1後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 特別活動 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 生徒指導・進路指導 | 2後 | 2 | | | 2 | | | | 兼1 | |
| | 教育相談(小) | 3前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 教職実践演習(小) | 4後 | 2 | | | 3 | | | | | |
| | 教科又は教職に関する科目 | 教育体験I | 1後 | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 教育体験II A | 2前 | 1 | | | 2 | | | | |
| | | 教育体験II B | 2後 | 1 | | | 2 | | | | |
| | | 教育体験III A | 3前 | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 教育体験III B | 3後 | 1 | | | 1 | | | | |
| 総合的な学習の時間 | | 3・4後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 小学校外国語活動I | | 3・4前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 小学校外国語活動II | | 3・4後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学級経営論 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 学校経営と学校図書館 | | 3・4前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 幼児教育コア科目 | 学校図書館メディアの構成 | 3・4前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 学習指導と学校図書館 | 3・4前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 読書と豊かな人間性 | 3・4後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 情報メディアの活用 | 3・4前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育者論 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育課程論 | 2前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容総論 | 2通 | 4 | | | | 1 | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(健康) | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育内容演習(人間関係) | 3後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(環境) | 3後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 保育に関する科目 | 保育内容演習(言葉) | 3後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(表現) | 3前 | 2 | | | 1 | | | | 兼1 | |
| | 幼児理解 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 教育相談(幼) | 3前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育・教職実践演習 | 4後 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 保育原理 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 児童家庭福祉 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 社会福祉 | 2後 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 相談援助 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 社会的養護I | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 学部共通科目 | 社会的養護II | 3前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育の心理学I | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 保育の心理学II | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 子どもの保健I | 1通 | 4 | | | | | | | 兼1 | |
| | 子どもの保健II | 3後 | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| | 子どもの食と栄養 | 2前 | 2 | | | | | | | 兼1 | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼担 | |
|----------------|-----------------------------|----------|------|----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 外国語科目 | ボランティア・キャリア体験IV | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 海外ボランティア実践演習A | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 海外ボランティア実践演習B | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会福祉と私たち(未開講) | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | |
| | 児童と家庭の福祉(未開講) | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 国際協力論A(未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 国際協力論B | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会活動におけるマネジメントA(未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会活動におけるマネジメントB | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 食農フィールド演習 | 1・2・3・4後 | | 4 | | | | | | | 兼2 |
| | 食と環境 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 環境学のフロンティア | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 観光文化論 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 住居と人間 | 1・2・3・4後 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | はじめての心理学 | 1・2・3・4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 環境心理学 | 2・3・4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニティ心理学 | 2・3・4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代心理学概論 | 1・2・3・4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | パブリックレラシー | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼8 |
| | 情報リテラシー | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼8 |
| | ビジネス・コンピュータスキル | 2・3・4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルA | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルB | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | アトリ・リ・ア・プラシ・ワ・カ・ヤッ | 2・3・4前 | | 4 | | | | | | | 兼2 |
| | スポーツ・健康科学A | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | スポーツ・健康科学B | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼3 |
| | スポーツ・健康科学C | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼3 |
| | 身体運動科学 | 1・2・3・4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーA | 1・2・3・4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーB | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーC | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 教養総合セミナーD | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーE | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 教養総合セミナーF | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| 数と形の世界A | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 数と形の世界B | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 自然科学の世界A(未開講) | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 自然科学の世界B(未開講) | 1・2・3・4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 社会と倫理 | 1・2・3・4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 小計84科目 | | | | | | | | | | | |
| 外国語科目 | 必修 | 総合英語I | 1前 | 1 | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語II | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語III | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語IV | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーションI | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーションII | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーションIII | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーションIV | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語講義A(未開講) | 1通 | 2 | | | | | | | | |
| | 選択 | 上級総合英語I | 3・4前 | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 上級総合英語II | 3・4後 | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーションI | 3・4前 | 1 | | | | | | | | 兼2 |
| | 上級英語コミュニケーションII | 3・4後 | 1 | | | | | | | | 兼2 |
| | English for JFL Teachers I | 3通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers II | 4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 初級フランス語 | 2・3・4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| フランス語入門 | 1・2・3・4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| フランス語I(文法・講義) | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼3 | |
| フランス語II(文法・講義) | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼3 | |
| フランス語I(会話) | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼3 | |
| フランス語II(会話) | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼3 | |
| ドイツ語I A | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| ドイツ語II A | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| ドイツ語I B | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| ドイツ語II B | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| 中国語(初級) | 1・2・3・4通 | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| 中国語(中級)A | 2・3・4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 中国語(中級)B | 2・3・4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 韓国語(初級) | 1・2・3・4通 | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| 韓国語(中級)A | 2・3・4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 韓国語(中級)B | 2・3・4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 小計31科目 | | | | | | | | | | | |
| 学部共通科目 | 子どものイメージ | 1・2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもとファンタジー | 1・2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子育て支援論 | 1・2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達と文化 | 1・2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 学校と発達 | 1・2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1・2後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 小計6科目 | | | | | | | | | | | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 |
|-----------|--------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 隣接領域科目 | 家庭支援論 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 乳児保育 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害児保育 | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会的養護内容 | 4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 保育相談支援 | 4前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育体験Ⅰ | 1後 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 保育体験ⅡA | 2前 | 1 | | | 1 | | 2 | | | |
| | 保育体験ⅡB | 2後 | 1 | | | | 1 | 2 | | | |
| | 保育実習Ⅰ | 3通 | 4 | | | 2 | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠA | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠB | 3前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 3前 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | 保育実習Ⅲ | 4前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4前 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 介護等体験の事前事後指導 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 2-3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本C | 1-2-3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| 児童文学・日本D | 1-2-3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| おもちゃ論A | 1-2-3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 絵本論 | 1-2-3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 心理学概論A | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 心理学概論B | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 臨床心理学 | 3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達心理学概論A | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達心理学概論B | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達臨床心理学概論 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 発達障害特講 | 3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 卒業研究 | 4通 | 4 | | | | | | | | | |
| 小計108科目 | | | | | | | | | | | |
| 合計268科目 | | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

宗教学科8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目88単位以上を修得し、124単位以上修得すること
 専門科目の履修方法
 【児童教育コース】
 コース共通専門科目 10単位以上
 教科に関する科目 18単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育を含む）
 コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上
 教職に関する科目 30単位以上
 教科又は教職に関する科目 2単位以上
 卒業研究 4単位
 【幼児教育コース】
 コース共通専門科目 10単位以上
 教科に関する科目 6単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・言語表現のうち3科目以上を含む）
 コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上
 教職に関する科目 22単位以上
 保育に関する科目 31単位以上
 卒業研究 4単位
 各コースの学生は他のコースの科目を選択科目として履修することができる。その場合、修得した単位は「自己の学科の専門科目」の単位数に算入する。
 外国語科目 「英読文法A」は英語未習者用科目（履修科目の登録の上限 1～4年次 4～8単位（年間）（資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる））

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼担 | |
|-----------------|-----------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門科目 | 初等教育基礎演習A | 2前 | 2 | | | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | 初等教育基礎演習B | 2後 | 2 | | | 2 | 3 | 1 | | | | |
| | 初等教育演習A | 3前 | 2 | | | 1 | 3 | 1 | | | | |
| | 初等教育演習B | 3後 | 2 | | | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 統計データの理解と活用 | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国語 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 社会 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 算数 | 1前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 理科 | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 生活 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 音楽 | 1前後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 図画工作 | 1前後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 家庭 | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 体育 | 1前後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 音楽演習（器楽） | 2 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 音楽演習（合唱） | 2-3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 図画工作演習（造形・描画） | 2-3後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 体育演習（水泳） | 2-3前 | 2 | | | | | | | | 兼3 | | |
| 体育演習（体づくり・器械運動） | 2-3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 言語表現 | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| 教職に関する科目 | 教育原理 | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| | 教育心理学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育の制度と経営（幼・小） | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 教育方法 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 兼1 | |
| | 教育実習（幼・小） | 3通 3後～4前 | 4 | | | 4 | 1 | 1 | | | | |
| | 教育実習（幼・小）事前事後指導 | 3通 | 1 | | | 3 | | 1 | | | | |
| | 教職論 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育課程論 | 2前 | 2 | | | + | | | | | 兼1 | |
| | 初等国語科指導法 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 初等社会科指導法 | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 初等算数科指導法 | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 初等理科指導法 | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| | 初等生活科指導法 | 1後 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | 初等音楽科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等図画工作科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等家庭科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等体育科指導法 | 2前後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 道徳教育 | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 特別活動 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| 生徒指導・進路指導 | 2後 | 2 | | | | 2 | | | | 兼1 | | |
| 教育相談（小） | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 教職実践演習（小） | 4後 | 2 | | | 3 | | | | | | | |
| 教科又は教職に関する科目 | 教育体験Ⅰ | 1後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育体験ⅡA | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 教育体験ⅡB | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | 教育体験ⅢA | 3前 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育体験ⅢB | 3後 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 総合的な学習の時間 | 3-4後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 小学校外国語活動Ⅰ | 3-4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小学校外国語活動Ⅱ | 3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 学級経営論 | 3-4前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 学校経営と学校図書館 | 3-4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 学校図書館メディアの構成 | 3-4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 学習指導と学校図書館 | 3-4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 読書と豊かな人間性 | 3-4後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 情報メディアの活用 | 3-4前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 幼児教育コース科目 | 保育者論 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 保育課程論 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 保育内容総論 | 2通 | 4 | | | | | 1 | | | 兼1 |
| | | 保育内容演習（健康） | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 保育内容演習（人間関係） | | 3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 保育内容演習（環境） | | 3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 保育内容演習（言葉） | | 3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 保育内容演習（表現） | | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 幼児理解 | | 3前 | 2 | | | | | 1 | | | | |
| 教育相談（幼） | | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| 保育・教職実践演習 | | 4後 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 保育に関する科目 | | 保育原理 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 児童家庭福祉 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 社会福祉 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 相談援助 | 3前 | 2 | | | | | | | | |
| | | 社会的養護Ⅰ | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 社会的養護Ⅱ | 3前 | 2 | | | 2 | | | | | 兼1 |
| | | 保育の心理学Ⅰ | 1後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| | 保育の心理学Ⅱ | 3前 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 子どもの保健Ⅰ | 1通 | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 子どもの保健Ⅱ | 3後 | 1 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 子どもの食と栄養 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 家庭支援論 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 乳児保育 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 障害児保育 | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |

【平成28年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 |
|------|---------|------|-----|----|----|----------|----|---|---|---|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教 | 准教 | 講 | 助 | 助 | |

【平成29年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------|--------------|----------|-----|----|----|----------|----|---|---|---|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教 | 准教 | 講 | 助 | 助 | | |
| | 社会的養護内容 | 4前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 保育相談支援 | 4前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育体験Ⅰ | 1後 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 保育体験ⅡA | 2前 | | 1 | | 1 | | 2 | | | | |
| | 保育体験ⅡB | 2後 | | 1 | | | 1 | 2 | | | | |
| | 保育実習Ⅰ | 3通 | | 4 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠA | 2後 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠB | 3前 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 3前 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習Ⅲ | 4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4前 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 隣接領域科目 | 介護等体験の事前事後指導 | 2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本C | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本D | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | おもちゃ論A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 絵本論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学概論A | 1前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学概論B | 1後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学概論A | 2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学概論B | 2後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達臨床心理学概論 | 2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達障害特講 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 卒業研究 | 4通 | | 4 | | | 5 | 4 | 2 | | | |
| 小計108科目 | | | | | | | | | | | | |
| 合計347科目 | | | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目88単位以上を修得し、124単位以上修得すること
専門科目の履修方法

【児童教育コース】

コース共通専門科目 10単位以上
教科に関する科目 18単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育を含む）

コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上

教職に関する科目 30単位以上
教科又は教職に関する科目 2単位以上
卒業研究 4単位

【幼児教育コース】

コース共通専門科目 10単位以上
教科に関する科目 6単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・言語表現のうち3科目以上を含む）

コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上

教職に関する科目 22単位以上
保育に関する科目 31単位以上
卒業研究 4単位

各コースの学生は他のコースの科目を選択科目として履修することができる。その場合、修得した単位は「自己の学科の専門科目」の単位数に算入する。

外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目

（履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位（年間）（資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる））

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------|-------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| 宗教学科目 | キリスト教学ⅠA | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼4 |
| | キリスト教学ⅠB | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼4 |
| | キリスト教学ⅡA | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼5 |
| | キリスト教学ⅡB | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼5 |
| | 宗教学ⅠA | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠB | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠC (未開講) | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠD | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠE | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠF | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠG | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠH (未開講) | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠI | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠJ | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠK | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠL | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠM | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠN | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠO | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠP (未開講) | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠQ | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠR | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠS | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠT | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠU | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠV (未開講) | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠW (未開講) | 3通 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠX | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠY | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅠZ | 3前 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡA | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡB | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡC (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡD | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡE | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡF | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡG | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡH (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡI | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡJ | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡK | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡL | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡM | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅡN | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| 宗教学ⅡO | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡP (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡQ | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡR | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡS | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡT | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡU | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡV (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡW (未開講) | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡX | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡY | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅡZ | 3後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢA | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢB | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢC (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢD | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢE | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢF | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢG | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢH (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢI | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢJ | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢK | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢL | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢM | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢN | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢO | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢP (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢQ | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢR | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢS | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢT | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢU | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢV (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢW (未開講) | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢX | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢY | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅢZ | 4前 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| 宗教学ⅣA | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|-------------------|------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | 宗教学ⅣB | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣC (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣD | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣE | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣF | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣG | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣH (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣI | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣJ | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣK | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣL | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣM | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣN | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣO | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣP (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣQ | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣR | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣS | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣT | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣU | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣV (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣW (未開講) | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣX | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣY | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教学ⅣZ | 4後 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 人間交流力構築演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ルカ福音書講読演習A (未開講) | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | |
| | ルカ福音書講読演習B (未開講) | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | |
| | 宗教と文学・思想演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 宗教と文学・思想演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | いのちと家族演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 折りと女性演習A | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 折りと女性演習B | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計118科目 | | | | | | | | | | |
| 共通科目 | 文化と人間 | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学Ⅰ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 哲学Ⅱ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想Ⅰ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代思想Ⅱ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 世界の中の日本思想 | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 美学 | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史Ⅰ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 美術史Ⅱ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 神話の世界B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 文化人類学Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 文化人類学Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究A | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | コンピュータ文学研究B | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養としての日本語 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本語を聞く(読解力を養う) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 日本語を聞く(文章力を養う) | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 美しい日本語を話す(基礎) | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 美しい日本語を話す(実践) | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニケーションのための日本語 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 日本中世文化史 | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本近代文化史 | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本史概説Ⅰ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 日本史概説Ⅱ | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋史Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 歴史からみた現代 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 豊かさの中の経済 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 暮らしと現代経済 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 政治学B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 憲法 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 法とは何か | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 家族社会学 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | ワークライフ論 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と文学 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と人権 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と社会A (未開講) | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 男女共同参画と政策 (未開講) | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 犯罪学概論 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 女性と法 | 1-2-3-4通 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| 子どもの権利と国際社会 (未開講) | 1-2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 | |
| ボランティア・キャリア体験Ⅰ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| ボランティア・キャリア体験Ⅱ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| ボランティア・キャリア体験Ⅲ | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| ボランティア・キャリア体験Ⅳ | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 海外ボランティア実践演習A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | |
|----------------|-----------------------------|----------------|------|----|----|----------|-----|----|----|-------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 |
| | 海外ボランティア実践演習B | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会福祉と私たち (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 児童と家庭の福祉 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 国際協力論A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 国際協力論B (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会活動におけるマネジメントA (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会活動におけるマネジメントB | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 食農フィールド演習 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼2 |
| | 食と環境 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 環境学のフロンティア | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 観光文化論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 住居と人間 (未開講) | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | はじめての心理学 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 環境心理学 (未開講) | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | コミュニティの心理学 | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 現代心理学概論 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | バブリックリテラシー | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼8 |
| | 情報リテラシー | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼8 |
| | ビジネス・コンピュータスキル | 2-3-4通 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルA | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | メディア・デザインスキルB | 2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 7トリエ・リス・ブロン・ワカヨブ | 2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼2 |
| | スポーツ・健康科学A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | スポーツ・健康科学B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼3 |
| | スポーツ・健康科学C | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼3 |
| | 身体運動の科学 | 1-2-3-4通 | | 3 | | | | | | | 兼1 |
| | ジェンダー基礎論 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーB (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | サウンドスケイプ演習 | 1-2-3-4前 | | 4 | | | | | | | 兼1 |
| | 歴史の中の音楽 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーD (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 教養総合セミナーE (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼2 |
| | 教養総合セミナーF (未開講) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 数と形の世界A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 数と形の世界B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 自然科学の世界A | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 自然科学の世界B | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 社会と倫理 | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 小計86科目 | | | | | | | | | | |
| 外国語科目 | 必修 | 総合英語 I | 1前 | 1 | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語 II | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語 III | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 総合英語 IV | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション I | 1前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション II | 1後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション III | 2前 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英語コミュニケーション IV | 2後 | 1 | | | | | | | | 兼14 |
| | 英講読文法 A (未開講) | 1通 | 2 | | | | | | | | |
| | 選択 | 上級総合英語 I (未開講) | 3-4前 | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 上級総合英語 II (未開講) | 3-4後 | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーション I | 3-4前 | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | 上級英語コミュニケーション II | 3-4後 | 1 | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers I | 3通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | English for JFL Teachers II | 4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 初級フランス語 | 2-3-4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語入門 | 1-2-3-4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | フランス語 I (文法・講読) | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 II (文法・講読) | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 I (会話) | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | フランス語 II (会話) | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼3 |
| | ドイツ語 I A | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語 II A | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語 I B | 1通 | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | ドイツ語 II B | 2通 | 2 | | | | | | | | 兼2 |
| | 中国語 (初級) | 1-2-3-4通 | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 中国語 (中級) A | 2-3-4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 中国語 (中級) B | 2-3-4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 韓国語 (初級) | 1-2-3-4通 | 4 | | | | | | | | 兼1 |
| | 韓国語 (中級) A | 2-3-4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 韓国語 (中級) B | 2-3-4通 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計31科目 | | | | | | | | | | |
| 学部 共通 科目 | 子どものイメージ | 1-2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子どもとファンタジー | 1-2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 子育て支援論 | 1-2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達と文化 | 1-2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 学校と発達 | 1-2前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 家庭の教育・地域の教育 | 1-2後 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | 小計6科目 | | | | | | | | | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | 兼任・兼任 | | |
|-----------------|---------------|-----------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 | |
| 専門科目 | 初等教育基礎演習A | 2前 | 2 | | | 2 | 3 | 1 | | | | |
| | 初等教育基礎演習B | 2後 | 2 | | | 4 | 2 | | | | | |
| | 初等教育演習A | 3前 | 2 | | | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | 初等教育演習B | 3後 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | |
| | キャリア研究 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 統計データの理解と活用 | 1前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| | 学校臨床心理学 | 3-4後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 国語 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 社会 | 1後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 算数 | 1前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 理科 | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 生活 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 音楽 | 1前後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 図画工作 | 1前後 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 家庭 | 2後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 体育 | 1前後 | | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 音楽演習(器楽) | 1-2-3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 音楽演習(合唱) | 2-3-4 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 図画工作演習(造形・描画) | 2-3-4前 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 体育演習(水泳) | 2-3前 | | 2 | | | | | | | 兼2 | | |
| 体育演習(体づくり・器械運動) | 2-3 | | 2 | | | | | | | 兼1 | | |
| 言語表現 | 1後 | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| コア共通科目 | 教育原理 | 1前 | 2 | | | | | | | | 兼2 | |
| | 教育心理学 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育の制度と経営(幼・小) | 1 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 教育方法 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | 兼1 | |
| | 教育実習(幼・小) | 3通 3後~ 4前 | | 4 | | 4 | 1 | | | | | |
| 教育実習(幼・小)事前事後指導 | 3通 | | 1 | | 3 | | 1 | | | | | |
| 児童教育コア科目 | 教職論 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育課程論 | 2前 | 2 | | | 4 | | | | | 兼1 | |
| | 初等国語指導法 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 初等社会科指導法 | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 初等算数科指導法 | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 初等理科指導法 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 初等生活科指導法 | 1後 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 初等音楽科指導法 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等図画工作科指導法 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等家庭科指導法 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 初等体育科指導法 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 道徳教育 | 1後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 特別活動 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 生徒指導・進路指導 | 2後 | 2 | | | 2 | | | | | 兼1 | |
| | 教育相談(小) | 3 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 教職実践演習(小) | 4後 | | 2 | | 3 | | | | | | |
| | 教科又は教職に関する科目 | 教育体験I | 1後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | | 教育体験IIA | 2前 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | | 教育体験IIB | 2後 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | | 教育体験IIIA | 3前 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 教育体験IIIB | | 3後 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 総合的な学習の時間 | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 小学校外国語活動I | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 小学校外国語活動II | | 3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学級経営論 | | 3-4前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 学校経営と学校図書館 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学校図書館メディアの構成 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 学習指導と学校図書館 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 読書と豊かな人間性 | | 3-4後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 情報メディアの活用 | | 3-4前 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 幼児教育コア科目 | | 保育者論 | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育課程論 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容総論 | 2通 | 4 | | | | 1 | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(健康) | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 保育内容演習(人間関係) | 3後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(環境) | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(言葉) | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育内容演習(表現) | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 幼児理解 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 教育相談(幼) | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | |
| | 保育・教職実践演習 | 4後 | | 2 | | 1 | 2 | | | | | |
| | 保育に関する科目 | 保育原理 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 児童家庭福祉 | 1前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 社会福祉 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | | 相談援助 | 3前 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 社会的養護I | | 1後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| 社会的養護II | | 3後 | | 2 | | | | | | | 兼1 | |
| 保育の心理学I | | 1後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| 保育の心理学II | | 3前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| 子どもの保健I | | 1通 | 4 | | | | | | | | 兼1 | |
| 子どもの保健II | | 3後 | 1 | | | | | | | | 兼1 | |
| 子どもの食と栄養 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 家庭支援論 | 2後 | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 乳児保育 | 2前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 障害児保育 | 3前 | 2 | | | | | | | | 兼1 | | |

【平成30年度】

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 兼任・兼任 | |
|---------|--------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 社会的養護内容 | 4前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 保育相談支援 | 4 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 保育体験Ⅰ | 1後 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 保育体験ⅡA | 2前 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 保育体験ⅡB | 2後 | | 1 | | | 2 | 1 | | | | |
| | 保育実習Ⅰ | 3通 | | 4 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠA | 2後 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習指導ⅠB | 3前 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 3前 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 保育実習Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 隣接領域科目 | 介護等体験の事前事後指導 | 2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文化・子ども論 | 2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本C | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 児童文学・日本D | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | おもちゃ論A | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 絵本論 | 1-2-3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学概論A | 1前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 心理学概論B | 1後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 臨床心理学 | 3-4前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学概論A | 2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達心理学概論B | 2後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 発達臨床心理学概論 | 2前 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害者・障害児心理学 | 3-4後 | | 2 | | | | | | | | 兼1 |
| | 卒業研究 | 4通 | 4 | | | 5 | 4 | 2 | | | | |
| 小計109科目 | | | | | | | | | | | | |
| 合計350科目 | | | | | | | | | | | | |

卒業要件及び履修方法

宗教学科目8単位、共通科目12単位、外国語科目8単位、学部共通科目8単位、自己の学科の専門科目88単位以上を修得し、124単位以上修得すること
専門科目の履修方法

【児童教育コース】

コース共通専門科目 10単位以上
教科に関する科目 18単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育を含む）

コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上

教職に関する科目 30単位以上
教科又は教職に関する科目 2単位以上
卒業研究 4単位

【幼児教育コース】

コース共通専門科目 10単位以上
教科に関する科目 6単位以上（国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・言語表現のうち3科目以上を含む）

コース共通科目（教職に関する科目）8単位以上

教職に関する科目 22単位以上
保育に関する科目 31単位以上
卒業研究 4単位

各コースの学生は他のコースの科目を選択科目として履修することができる。その場合、修得した単位は「自己の学科の専門科目」の単位数に算入する。

外国語科目 「英講読文法A」は英語未習者用科目

（履修科目の登録の上限 1～4年次 48単位（年間）（資格課程等の履修が許可された者は、卒業要件外の履修の特例として、これを超えて履修することができる。）

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て（兼任・兼任教員が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「（未開講）」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。（2つの表が1ページに表示されるようにしてください。）

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成28年度】

- ・カリキュラム編成上の理由により「現代思想Ⅰ」、「コミュニケーションのための日本語」、「法とは何か」、「犯罪学概論」、「社会活動におけるマネジメントⅡ」、「教養としての日本語」、「美しい日本語を話す(基礎)」、「美しい日本語を話す(実践)」、「食農フィールド演習」の配当年次を変更。
- ・学長交代に伴い「住居と人間」を追加。
- ・教職課程認可申請時の指摘に伴い「教育課程論」の教員配置を「教授1」から「兼1」に変更。
- ・教職課程認可申請時の指摘に伴い「生徒指導・進路指導」の配当年次を「3前」から「2後」に、教員配置を「教授1」から「教授2、兼1」に変更。
- ・教職課程認可申請時の指摘に伴い「教育相談(小)」の配当年次を「2後」から「3前」に、教員配置を「教授1」から「兼1」に変更。
- ・教職課程認可申請時の指摘に伴い「教育相談(幼)」の配当年次を「2後」から「3前」に、教員配置を「教授1」から「兼1」に変更。

【平成29年度】

- ・通年科目の半期化のため「キリスト教学Ⅰ・Ⅱ」を「キリスト教学ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB」に、「宗教学Ⅰ・Ⅱ」を「宗教学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」に、「哲学」を「哲学Ⅰ・Ⅱ」に、「美術史」を「美術史Ⅰ・Ⅱ」に分割して配当年次を変更。
- ・カリキュラム編成上の理由により「中国語(中級)」を「中国語(中級)A・B」に、「韓国語(中級)」を「韓国語(中級)A・B」に科目を分割。
- ・教育の充実を図るため「宗教学ⅠA、ⅠM、ⅠO、ⅠU、ⅠV、ⅠW」、「祈りと女性演習A・B」、「家族社会学」、「ワークライフ論」、「女性と文学」、「女性と人権」、「はじめての心理学」、「環境心理学」、「コミュニティ心理学」を追加。
- ・カリキュラム編成上の理由により「教養としての日本語」、「美しい日本語を話す(基礎)」、「国際協力論Ⅱ」、「メディア・デザインスキルA」、「教養総合セミナーA」、「数と形の世界A」、「数と形の世界B」の配当年次を変更。
- ・単位数の見直しに伴い「ボランティア・キャリア体験」を4単位から2単位に変更。

【平成30年度】

- ・「神話学入門Ⅰ・Ⅱ」を「文化人類学Ⅰ・Ⅱ」に、「日本の外交と社会史」を「日本史概説Ⅰ・Ⅱ」に、「コミュニティ心理学」を「コミュニティの心理学」に、「教養総合セミナーA」を「ジェンダー基礎論」に、「教養総合セミナーD」を「歴史の中の音楽」に名称変更。
- ・「身体運動科学」を「身体運動の科学」に変更し、4単位から3単位に変更。
- ・「教養総合セミナーC・E」を統合して「サウンドスケイプ演習」に変更。
- ・担当者変更及び職位変更のため、「初等教育基礎演習A」の専任教員等の配置を「教授2」「准教授3」に変更。
- ・担当者変更のため「初等教育基礎演習B」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授2」「講師0」に変更。
- ・担当者変更のため「初等教育演習A」の専任教員等の配置を「教授3」「准教授2」に変更。
- ・担当者変更のため「初等教育演習B」の専任教員等の配置を「教授2」「准教授3」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「言語表現」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「保育内容総論」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「保育・教職実践演習」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授2」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「保育体験ⅡA」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師1」に変更。
- ・職位変更のため「保育体験ⅡB」の専任教員等の配置を「准教授2」「講師1」に変更。
- ・公認心理士養成に関するカリキュラム変更に伴い、「発達障害特講」の名称を「障害者・障害児心理学」に変更。
- ・教育の充実を図るため「学校臨床心理学(選択)」を新設。
- ・カリキュラム編成上の理由により、「理科」、「家庭」、「初等国語科指導法」の配当年次を変更。

【令和元年度】

- ・宗教学科目担当専任教員着任に伴い、「キリスト教と人間形成演習A」「キリスト教と人間形成演習B」を新規開講。
- ・「日本語を磨く(読解力を養う)」を「クリティカル・リーディング入門」に、「日本語を磨く(文章力を養う)」を「クリティカル・ライティング入門」に、「コミュニケーションのための日本語」を「プレゼンテーション入門」に、「女性と社会A」を「社会学入門」に名称変更。
- ・「教養総合セミナーF」を「地域連携演習A」に、「教養総合セミナーB」を「地域連携演習B」に、「食農フィールド演習」を「地域連携演習C」に名称変更。
- ・「社会と倫理」を同一内容で前期/後期で開講していたのを「社会と倫理Ⅰ(前期)」と「社会と倫理Ⅱ(後期)」の別科目に変更。
- ・リメディアル科目「コンピュータ・リテラシー基礎」(1単位)を新規開講。
- ・職位変更のため「初等教育基礎演習A」の専任教員等の配置を「教授2」「准教授4」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「初等教育基礎演習B」の専任教員等の配置を「教授5」「准教授1」に変更。
- ・職位変更のため「初等教育演習A」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授2」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「教育実習(幼・小)事前事後指導」の専任教員等の配置を「教授3」「准教授1」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「図画工作」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「図画工作演習(造形・描画)」の専任教員等の配置を「准教授1」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「幼児理解」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授0」に変更。
- ・職位変更のため「保育の心理学Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授2」「准教授0」に変更。
- ・職位変更のため「保育体験Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授2」「准教授1」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「保育体験ⅡA」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授2」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「保育体験ⅡB」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授2」「講師0」に変更。
- ・職位変更のため「保育実習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授0」に変更。
- ・職位変更のため「保育実習指導Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授0」に変更。
- ・職位変更のため「卒業研究」の専任教員等の配置を「教授6」「准教授5」「講師0」に変更。
- ・教育の充実を図るため「キャリア研究」の専任教員等の配置を「教授1」「兼任1」に、「初等体育科指導法」の専任教員等の配置を「准教授1」「兼任1」に変更。「学習指導法演習(国語)」(選択)を新設。
- ・カリキュラム編成上の理由により「社会福祉」「子どもの保健Ⅱ」「小学校外国語活動Ⅰ」「小学校外国語活動Ⅱ」の配当年次を変更。
- ・教職再課程認定に伴い、「体育演習(体づくり・器械体操)」を「体育演習(体づくり・体操)」、「教職論」を「教職論(小)」、「教育課程論」を「教職課程論(小)」、「道德教育」を「道德教育(小)」、「特別活動」を「特別活動(小)」、「生徒指導・進路指導」を「生徒指導・進路指導(小)」へ科目名称変更。「教育相談(幼)」、「教育相談(小)」を廃止、「教育相談(幼・小)」を新設。
- ・保育士養成課程改正に伴い、「保育課程論」を「保育カリキュラム論」へ科目名称変更。

- (注) ・ 2(1) ① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡潔書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|-----------|---------|-----------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計 (A) | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 65 科目 | 202 科目 | 0 科目 | 267 科目 | 66 科目 [1] | 286 科目 [84] | 0 科目 [0] | 352 科目 [85] | |

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。 (記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由，代替措置の有無 |
|----|----------------|-----|----------|-------|-------|---------------------------------|
| 1 | ルカ福音書講読演習A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者学長就任、後任未定のため未開講、代替措置なし。 |
| 2 | ルカ福音書講読演習B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者学長就任、後任未定のため未開講、代替措置なし。 |
| 3 | 人間交流力構築演習A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。「キリスト教と人間形成演習A」で代替。 |
| 4 | 人間交流力構築演習B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。「キリスト教と人間形成演習B」で代替。 |
| 5 | いのちと家族演習A | 2 | 2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 6 | いのちと家族演習B | 2 | 2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 7 | 男女共同参画と政策 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 8 | 子どもの権利と国際社会 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 9 | 社会福祉と私たち | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 10 | 児童と家庭の福祉 | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当者未定。代替措置なし。 |
| 11 | 住居と人間 | 4 | 1・2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 12 | 環境心理学 | 4 | 2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 13 | コミュニティの心理学 | 4 | 2・3・4通 | 一般 | 選択 | 担当者退職のため未開講。代替措置なし。 |
| 14 | 英講読文法A | 2 | 1通 | 一般 | 必修 | 外国語科目見直しのため未開講。「総合英語」で代替。 |
| 15 | 上級総合英語Ⅰ | 1 | 3・4前 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 16 | 上級総合英語Ⅱ | 1 | 3・4後 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 17 | 上級英語コミュニケーションⅠ | 1 | 3・4前 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |
| 18 | 上級英語コミュニケーションⅡ | 1 | 3・4後 | 一般 | 選択 | 外国語科目見直しのため未開講。 |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由，代替措置の有無 |
|----|---------|-----|------|-------|-------|--------------------------|
| 1 | 教育相談（幼） | 2 | 3 | 専門 | 必修 | 教育相談（幼・小）を新設し、教育相談（小）と統合 |
| 2 | 教育相談（小） | 2 | 3 | 専門 | 必修 | 教育相談（幼・小）を新設し、教育相談（幼）と統合 |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

一般教養科目については選択科目であり、他に多くの一般教養科目が設置されていることから、学生の履修については他の科目で補うことができる。「英講読文法A」は外国語必修科目「総合英語Ⅰ/Ⅱ」に対する英語未修者用科目であるが、「総合英語」で未修者対応が可能であることから未開講としている。「上級総合英語Ⅰ・Ⅱ」「上級英語コミュニケーション」は、近年における当該科目履修者数の減少を考慮し、当面は他学部履修可能科目（英語）で学生からの需要に応えるには充分であると判断した。学生には履修要覧に記載することで周知した。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（3）と廃止科目（4）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（A）}} = \frac{20}{267} = \boxed{7.49} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（3）未開講科目」と「（4）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | | |
|---------------------|-----------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 43,077㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 43,077㎡ | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 10,943㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 10,943㎡ | | | | |
| | 小 計 | 54,020㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 54,020㎡ | | | | |
| | そ の 他 | 1,270㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 1,270㎡ | | | | |
| | 合 計 | 55,290㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 55,290㎡ | | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | 28,212㎡ (28,212㎡) | 0㎡ (0㎡) | 0㎡ (0㎡) | 28,212㎡ (28,212㎡) | | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 演 習 室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 授業の開講数の適正化 により室数の変更 (30) | | | |
| | 38室 39室 | 19室 15室 | 8室 10室 | 4室 (補助職員 2人) | 3室 (補助職員 0人) | | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | | |
| | 人間総合学部 | | 32 29 室 | | | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の 名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標 本 点 | 大学全体での共用分 図書 322,151 [109,025] (299,236 [111,240]) (296,364 [110,431]) (292,306 [109,223]) (291,013 [105,719]) (296,036 [105,301]) 学術雑誌 5,756 [918] (4,418 [947]) (4,406 [937]) (4,386 [934]) (4,457 [952]) (4,278 [894]) 洋雑誌費高騰の影響による (30) 廃刊あるいは洋雑誌費高騰に よる中止などのため (29) 洋雑誌費高騰により図書の購 入に影響が出たため (28) | |
| | 人間総合学部 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (22,115 [6,597]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| | 計 | 34,704 [7,914] (27,205 [7,661]) (25,689 [7,548]) (23,132 [6,740]) (23,644 [6,666]) | 171 [63] (177 [66]) (166 [56]) (159 [57]) (154 [54]) (123 [39]) | 46 [36] (41 [31]) (31 [21]) (30 [20]) | 780 (150) (148) (140) (113) (156) | 91 (76) | 0 (0) | | |
| | | | | | | | | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 館内再配置を行った事 により若干増 (30) | | |
| | 3,769㎡ | | 232 217 | | 320,556 | | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | | |
| | 1,547㎡ | | テニスコート3面 | | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 | 2019年度予算に基づき図 書購入費を変更(元) PC並びにソフトの入替が 見込まれるため設備購入 費を変更(元) 実績に基づき共同研究費 を変更(元) 図書費には電子ジャーナ ル・データベースの整備 費(運用コストを含む) を含む。 実績に基づき設備購入費 を変更(30) 28に停止した共同研究の 当初予定が見込まれ共同 研究費を変更(30) 実績に基づき設備購入費 を変更(29) 予定していた共同研究が 停止したため共同研究費 を変更(28) 2015年度実績に基づき図 書購入費を変更(28) 見込んでいた工事が完了 したため設備購入費を変 更(28) |
| | | 教員1人当り研究費等 | 400千円 | 400千円 | 図書購入費 | 18,000千円 21,000千円 | 21,000千円 28,000千円 | 42,210千円 21,000千円 28,000千円 | |
| | 共同研究費等 | 3,900千円 3,000千円 4,000千円 | 6,617千円 3,900千円 3,000千円 4,000千円 | 設備購入費 | 34,600千円 37,000千円 | 4,126千円 8,450千円 10,000千円 24,000千円 | 260,000千円 4,500千円 8,450千円 10,000千円 24,000千円 | | |
| | 学生1人当り 納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | |
| | | 1,450千円 | 1,100千円 | 1,100千円 | 1,100千円 | - | - | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 私立大学等経常費補助金、資金運用収入、寄付金、雑収入等 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 白百合女子大学 | | | | | | | | | 備考 |
|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|-------------------|-------------------------------|----------|----------------------|----------------|
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設 年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | 年度 | 年度 | | |
| 文学部 | 4 | 300 | - | 1200 | - | 1.15 | - | 昭和40年度 | - | |
| 国語国文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.14 | - | 昭和40年度 | 東京都調布市 緑ヶ丘1丁目25番地 | |
| フランス語フランス文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.21 | - | 昭和40年度 | 同上 | |
| 英語英文学科 | 4 | 100 | - | 400 | 学士 (文学) | 1.11 | - | 昭和40年度 | 同上 | |
| 児童文化学科 | 4 | - | - | - | 学士 (文学) | - | - | 昭和60年度 | 同上 | 平成28年より学生募集停止 |
| 人間総合学部 | 4 | 175 | - | 700 | - | 1.12 | - | 平成28年度 | - | |
| 児童文化学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士 (児童文化学) | 1.16 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 発達心理学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士 (心理学) | 1.24 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 初等教育学科 | 4 | 75 | - | 300 | 学士 (教育学) | 1.02 | - | 平成28年度 | 同上 | |
| 大学全体 | 4 | 475 | - | 1900 | - | 1.14 | - | - | - | |
| 文学研究科 | | | | | | | | | | |
| 修士課程・博士課程（前期） | 2 | 34 | - | 68 | - | 0.52 | - | 平成2年度 | - | |
| 発達心理学専攻 | 2 | 10 | - | 20 | 修士 (心理学) | 0.60 | - | 平成2年度 | 同上 | |
| 児童文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.75 | - | 平成2年度 | 同上 | |
| 国語国文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.58 | - | 平成6年度 | 同上 | |
| フランス語フランス文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.58 | - | 平成6年度 | 同上 | |
| 英語英文学専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (文学) | 0.08 | - | 平成7年度 | 同上 | |
| 博士課程（後期） | 3 | 12 | - | 36 | - | 0.35 | - | 平成4年度 | - | |
| 発達心理学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (心理学) | 0.33 | - | 平成4年度 | 同上 | |
| 児童文学専攻 | 3 | 3 | - | 9 | 博士 (文学) | 0.66 | - | 平成7年度 | 同上 | |
| 言語・文学専攻 | 3 | 5 | - | 15 | 博士 (文学) | 0.20 | - | 平成9年度 | 同上 | |
| 大学院全体 | - | 46 | - | 104 | - | 0.43 | - | - | - | |
| 大学の名称 | 仙台白百合女子大学 | | | | | | | | | 備考 |
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ) | 開設 年度 | 所在地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | | |
| 人間学部 | 4 | 285 | 0 | 1185 | | 0.80 | | | | |
| 人間発達学科 | 4 | 80 | 0 | 350 | 学士 (人間科学) | 0.55 | - | 平成8年度 | 宮城県仙台市泉区本 田町6番1号 | 平成31年度定員10名 削減 |
| 子ども発達専攻 | 4 | 80 | 0 | 350 | 学士 (人間科学) | 0.64 | - | 平成25年度 | 同上 | 平成31年度定員5名 削減 |
| 心理福祉学科 | 4 | 65 | 0 | 275 | 学士 (人間科学) | 0.64 | - | 平成25年度 | 同上 | |
| 健康栄養学科 | 4 | 80 | 0 | 320 | 学士 (人間科学) | 0.95 | - | 平成14年度 | 同上 | |
| 管理栄養専攻 | 4 | 80 | 0 | 320 | 学士 (人間科学) | 0.95 | - | 平成14年度 | 同上 | |
| グローバル・ ステージズ学科 | 4 | 60 | 0 | 240 | 学士 (人間科学) | 1.05 | - | 平成25年度 | 同上 | |
| 大学全体 | 4 | 285 | 0 | 1185 | - | 0.80 | - | - | - | |

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学（大学院含む）、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
（専攻科及び別科を除く）。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き（平成31年度改訂版）」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<人間総合学部 初等教育学科>

個人情報を含む内容のため、省略します。

6 附帯事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 附 帯 事 項 等 | 履 行 状 況 | 今 後 の 実 施 計 画 | |
|------------------------------|--|---------|---|--|
| 設 置 時 (28年) | 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。 (発達心理学科) | 留意事項 | 教員組織の年齢構成を適正なものにすべく、将来構想について検討を始めた。 (28) | 定年及び定年を超える教員の後任人事について、28年度及び29年度にかけて検討を行う。(28) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (29年2月) | 人間総合学部児童文化学科の入学定員超過の改善に努めること。 | 改善意見 | 昨年の状況をふまえ、今年度は合格者数を抑えたため、適正な入学者数になった。 (29) | |
| | 人間総合学部発達心理学科において、定年規程が定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編成の将来構想について検討すること。 | 改善意見 | 定年規程の趣旨を踏まえつつ教員組織の年齢構成を適切なものにするを具体的に検討している。(29) 平成30年度に平成29年度退職教授の後任として教授1名が就任した(元) | 定年及び定年を超える教員の後任人事について検討を継続するとともに、今年度末に退職予定の1名の後任人事を、改善意見を踏まえて実施する予定である。 (29) 令和元年度末に退職予定の教授2名(定年規程の退職年齢を超える教員)の後任人事を実施予定。(元) |
| | 同一設置者が設置する既設学部等(仙台白百合女子大学人間学部人間発達学科、心理福祉学科)の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。 | 改善意見 | 報告時の平均入学定員超過率の数値に誤りがあった(単年度の数値を記載)。実際には人間発達学科は0.86倍、心理福祉学科は0.74倍となる。(29) | |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (30年2月) | 同一設置者が設置する既設学部等(仙台白百合女子大学人間学部心理福祉学科)の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。 | 改善意見 | 定員の削減や広報活動の見直し、新資格の導入などの結果、心理福祉学科の平成31年度の入学生の定員充足率は0.86倍となり、定員には満たなかったものの前年度の0.59倍から大幅な改善が見られた。その結果、平均の定員充足率も0.60倍から0.64倍に改善し、いまだ0.7倍には満たないものの、改善の傾向にある。(元) | 入学定員を見直し、70名から65名に削減する。また、特に低迷している推薦入試への挺入れとして、指定校枠の大幅見直しとその周知のための高校向けの広報活動の強化を行う。加えて、年々着実な改善が見られる福祉系資格(介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士)の国家試験合格率のさらなる向上や、新資格(公認心理師)の導入により、教育内容のさらなる充実を図り、その取り組みと成果を学外に発信する予定である。(30) |
| 設置計画履行状況 調 査 時 (31年3月) | なし | | | |

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<人間総合学部 初等教育学科>

(1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--------|------------------|
| 特記事項なし | |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

| |
|--|
| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況 FD推進委員会（添付：白百合女子大学FD推進委員会規程）</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 委員会は月1回、年8～9回定期開催をする。全学的な委員会のため、教員は各学科等を代表する者が参加する。</p> <p>c 委員会の審議事項等 授業改善アンケートの改善と結果の活用について検討を行っている。</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業改善のための学生アンケート/専任教員所見票回収/改善点検討 ・ 授業改善のための学生アンケート結果を活用した顕彰制度導入 ・ FDワークショップ ・ よりよい学びのための学生懇話会（学部・大学院）等 <p>b 実施方法 授業改善のための学生アンケートは開講期末（前期科目は前期末、通年科目と後期科目は後期末）に実施。またアンケートの結果を用いて、学生からの評価の高い授業への顕彰制度を2017年度より導入した。FDワークショップについては2018年7月12日（木）に「大学生の発達障害とその対応方法について」講演会（ウェルネスセンターとの共催）を実施し、発達障害の概念から問題（特徴）について、事例紹介を交えながらの説明で、大学生の発達障害に関する理解を深めるとともに、その接し方について考える機会となった。よりよい学びのための学生懇話会については学部と大学院を交互に隔年実施している。2018年度は学部生を対象に「モチベーションの上がる授業とは」をテーマに意見を聞いた。</p> <p>c 開催状況（教員の参加状況含む） 授業改善のための学生アンケートは原則全科目対象としている。FDワークショップについては専任教員は必須参加とし、欠席者には後日ビデオ学習を求めた。100%の参加を達成した。</p> <p>d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 実施結果の活用については、以下の項目について、検討を継続している。 ①活用を見据えた規程の再設定、②目的に合せた質問の再設定、③実施時期の再検討（中間実施も）、④実施方法の再検討（WEB回答）。</p> <p>③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況</p> <p>a 実施の有無及び実施時期 年2回（前期末・後期末）実施</p> <p>b 教員や学生への公開状況、方法等 教員および学生に対しては、全体のまとめと問題点を大学HP上にWEB公開している。また教員には個別に結果を報告している。今後の課題として、当該調査結果を学内外に公表する等、その活用方法について検討を進めている。</p> |
|--|

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置4年次にあたり、新入生80名（内、幼児教育コース64名、児童教育コース16名）を迎えることができた。一般入試の正規格者倍率2.07をはじめ、A0入試、推薦入試においても前年度同様、安定的に受験生を確保することができた。学科設置時から開始している教育体験および保育体験は、教職課程・保育士養成課程における必修科目である教育実習・保育実習の事前学習として有効に機能し、実習時の学生の学びの深まりに貢献している。また、平成30年度から開始された3年次の初等教育演習A、初等教育演習Bは、学生の主体的学びの場として一定の役割を果たしているにとどまらず、本学科が目指している、理論と実践の往還関係の中での学びを保障する機会にもなっており、学科設置時点で掲げていた目的の達成に向けて学科運営が順調であることを示している。研究活動においては、学科紀要を発行し、個々の教員の専門領域と教員養成、保育者養成を関連させた研究成果が掲載されている。また、日本学術振興会委託事業「ひらめき☆ときめきサイエンス」「あなたもサイエンスエドゥケーター！」（調布市教育委員会後援）が実施され、地域社会への学問的知見の貢献および学生の学習機会として有益であった。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・令和元年8月1日 公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開予定（令和元年8月1日を予定）

③ 認証評価を受ける計画

・令和6年度に評価機関（大学基準協会）の評価を受けるべく、学内で検討中

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和元年7月1日 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注）・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

白百合女子大学FD推進委員会規程

(設置)

第1条 本学は、教授法や授業運営などの改善や教育活動にかかる知識・技能・能力の獲得または向上を組織的に支援するためにFD推進委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(任務)

第2条 委員会は、全学のファカルティ・ディベロップメント(以下「FD」という。)活動が持続的に実行されるよう、次に掲げる事項を行うとともに、各年度におけるFD活動の推進機能を併せもつものとする。

- (1) FD活動に向けた諸施策の企画・立案
- (2) FD活動実施の推進
- (3) FD活動の評価
- (4) FD活動に関する情報の収集と提供
- (5) その他、第1条に掲げる設置目的達成のために必要な事項

(構成)

第3条 委員会は、次に掲げる者で構成する。

- (1) 各学科および各教育センターより選出された教員各1名
- (2) 学長が委嘱する教員若干名
- (3) 学長が委嘱する職員若干名
 - 2 委員長は委員の中からの互選とする。
 - 3 委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

(部会)

第4条 委員会は、第2条に掲げる事項に関し専門的作業を行うため、部会を置くことができる。

(事務)

第5条 委員会の事務は、教務部教務課が担当する。

(規程の改廃)

第6条 この規程の改廃は、教授会の議を経て、学長が行う。

附則 この規程は、2008年(平成20年)4月1日から施行する。
この規程は、2010年(平成22年)4月1日から施行する。
この規程は、2013年(平成25年)4月1日から施行する。
この規程は、2016年(平成28年)4月1日から施行する。