

## 白百合女子大学 卒業時アンケート集計結果 (2023 年度)

### 1. 実施時期

2023 年 9 月 15 日から同年 10 月 4 日まで (9 月卒業生)

2024 年 3 月 14 日から同年 3 月 31 日まで (3 月卒業生)

### 2. 対象

2023 年度 白百合女子大学 学部卒業生 472 名

### 3. 調査方法

GoogleForms によるアンケート (15 項目)

### 4. アンケート回収状況

学部	学科	回答数	卒業数	回答割合
文学部	国語国文学科	77	98	78.6%
	フランス語フランス文学科	93	94	98.9%
	英語英語文学科	103	107	96.3%
	学部 計	273	299	91.3%
人間総合学部	児童文化学科	49	53	92.5%
	発達心理学科	24	48	50.0%
	初等教育学科	66	72	91.7%
	学部 計	139	173	80.3%
合計		412	472	87.3%

### 5. アンケート項目

- ディプロマ・ポリシー達成状況 (1) ~ (4)
- 学生が力を入れて取り組んだこと (5) ~ (8)
- 施設設備の満足度 (9) ~ (11)
- 大学生活の中でのコミュニケーション (12) (13)
- 学生の満足感・成長実感 (14) (15)

## 6. アンケート結果

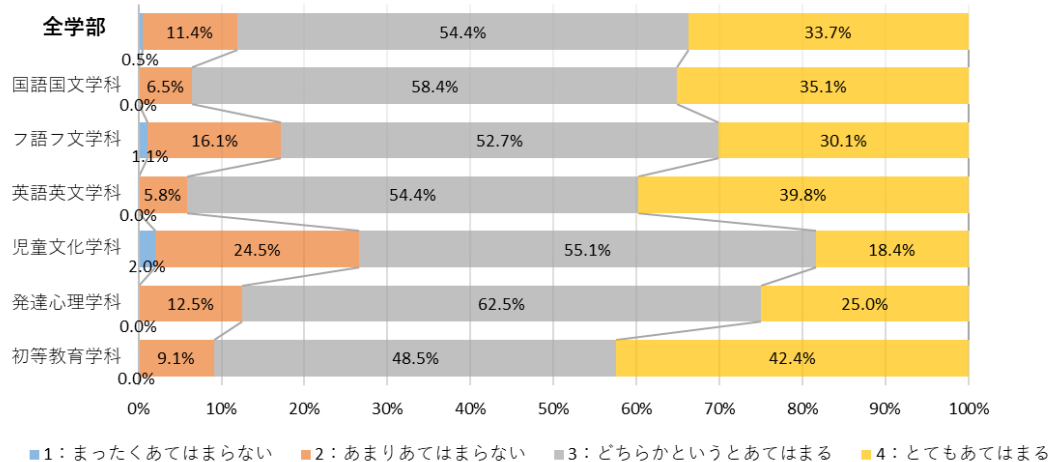
### ■ディプロマ・ポリシー達成状況（全学部）

単位：件（％）

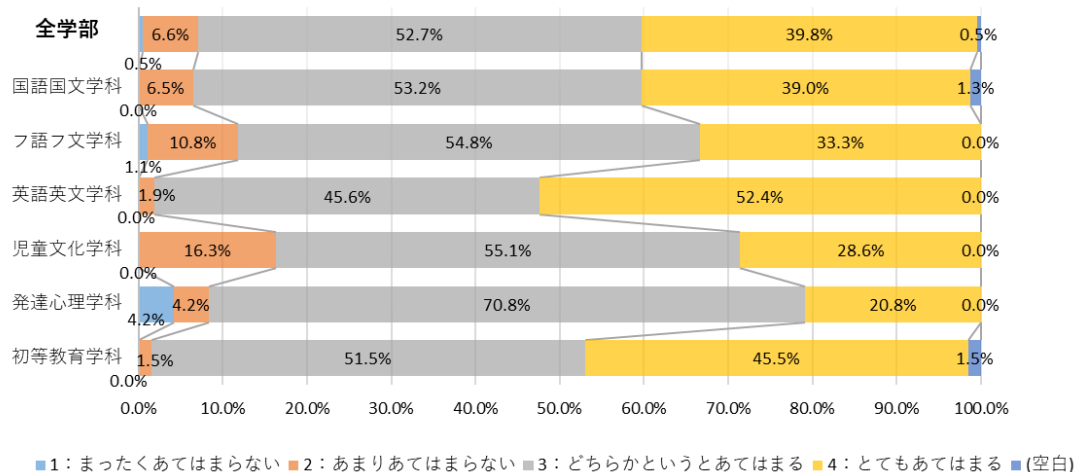
	まったく あてはまらない	あまり あてはまらない	どちらかという とあてはまる	とても あてはまる	空欄	計
（１）時代を超えて普遍的に求められる豊かな人格形成をおこなうために、カトリックの人間観・世界観を理解するための基礎的な能力を身につけている。	2 ( 0.5%)	47 ( 11.4%)	224 ( 54.4%)	139 ( 33.7%)	0 ( 0.0%)	412 ( 100.0%)
（２）時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、自己を発見する心を持つ自立した女性になるための基礎的な能力を身につけている。	2 ( 0.5%)	27 ( 6.6%)	217 ( 52.7%)	164 ( 39.8%)	2 ( 0.5%)	412 ( 100.0%)
（３）現代社会に求められる外国語学習を通じ、異文化への深い理解のために必要な能力を身につけている。	7 ( 1.7%)	62 ( 15.0%)	174 ( 42.2%)	166 ( 40.3%)	3 ( 0.7%)	412 ( 100.0%)
（４）設問（１）～（３）以外のディプロマ・ポリシーに関する能力等を身につけている。	1 ( 0.2%)	22 ( 5.3%)	196 ( 47.6%)	192 ( 46.6%)	1 ( 0.2%)	412 ( 100.0%)

## ■ディプロマ・ポリシー達成状況（各項目・学科別）

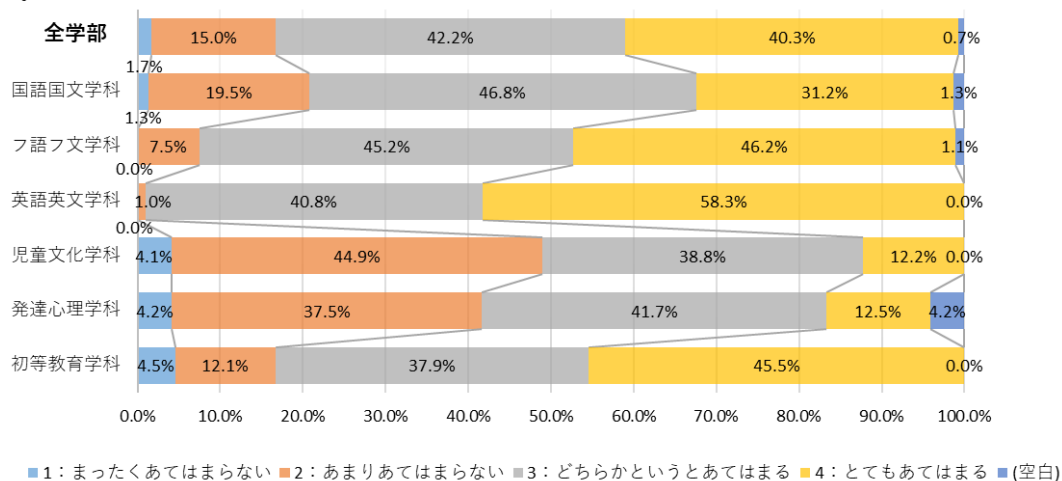
(1) 時代を超えて普遍的に求められる豊かな人格形成をおこなうために、カトリックの人間観・世界観を理解するための基礎的な能力を身につけている。



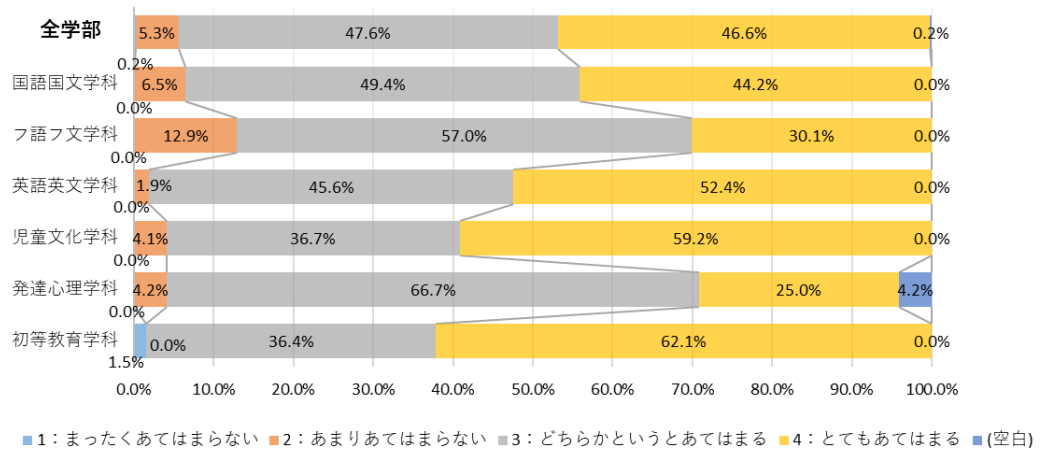
(2) 時代を超えて普遍的に求められる深い教養と知性、自己を発見する心を持つ自立した女性になるための基礎的な能力を身につけている。



(3) 現代社会に求められる外国語学習を通じ、異文化への深い理解のために必要な能力を身につけている。



(4) 設問 (1) ~ (3) 以外のディプロマ・ポリシーに関する能力等を身に付けている。



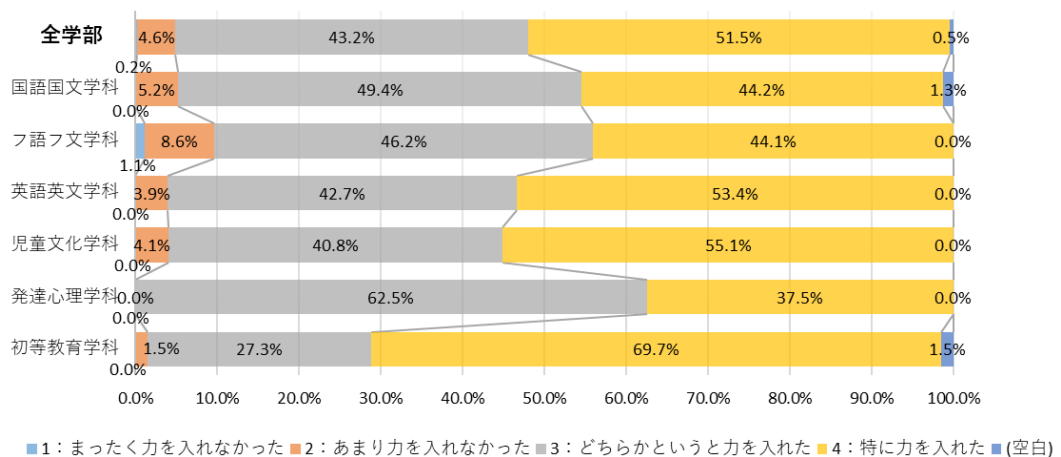
### ■ 学生が力を入れて取り組んだこと (全学部)

単位：件 (%)

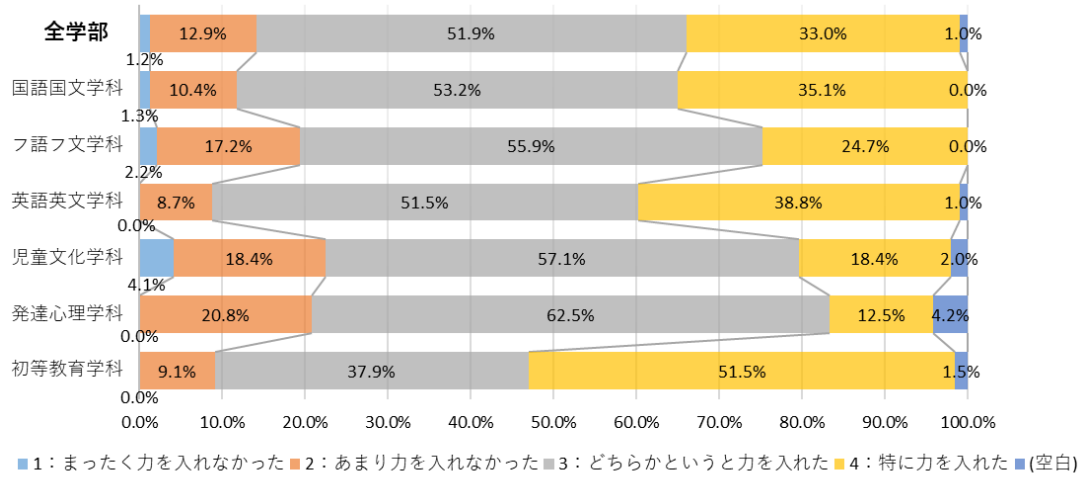
	まったく力を入れなかった	あまり力を入れなかった	どちらかという と力を入れた	特に 力を入れた	空欄	計
(5) 学部・学科の 専門的な勉強	1 ( 0.2%)	19 ( 4.6%)	178 ( 43.2%)	212 ( 51.5%)	2 ( 0.5%)	412 ( 100.0%)
(6) 様々な教養分 野の幅広い修得	5 ( 1.2%)	53 ( 12.9%)	214 ( 51.9%)	136 ( 33.0%)	4 ( 1.0%)	412 ( 100.0%)
(7) 語学に関する 勉強	15 ( 3.6%)	105 ( 25.5%)	153 ( 37.1%)	135 ( 32.8%)	4 ( 1.0%)	412 ( 100.0%)
(8) キャリア形成 に関する勉強	16 ( 3.9%)	93 ( 22.6%)	191 ( 46.4%)	111 ( 26.9%)	1 ( 0.2%)	412 ( 100.0%)

### ■ 学生が力を入れて取り組んだこと (各項目・学科別)

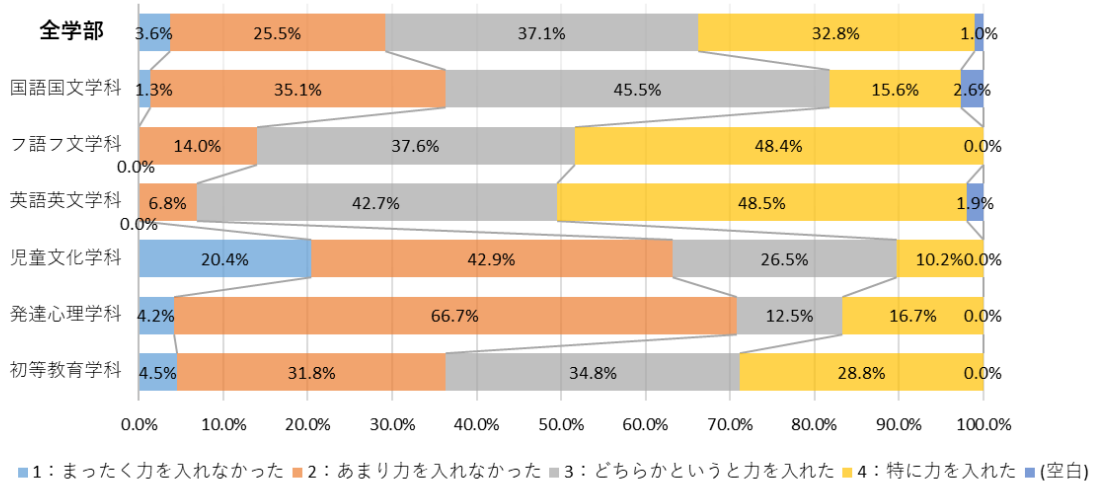
(5) 学部・学科の専門的な勉強



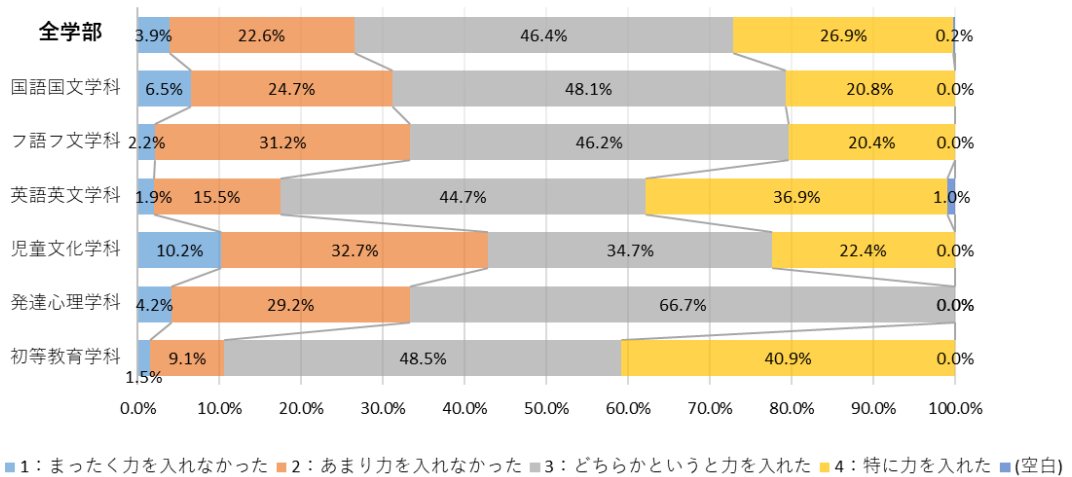
(6) 様々な教養分野の幅広い修得



(7) 語学に関する勉強



(8) キャリア形成に関する勉強



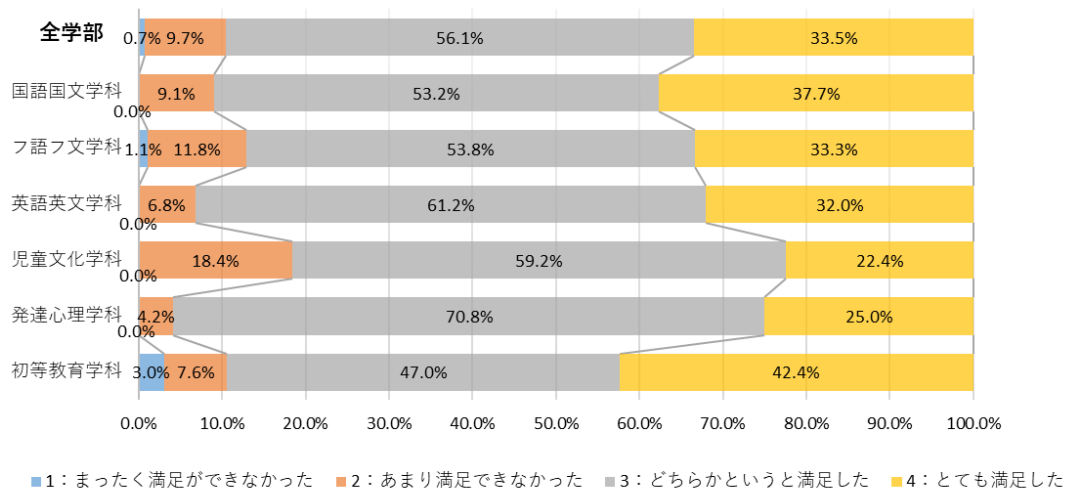
## ■施設設備の満足度（全学部）

単位：件（％）

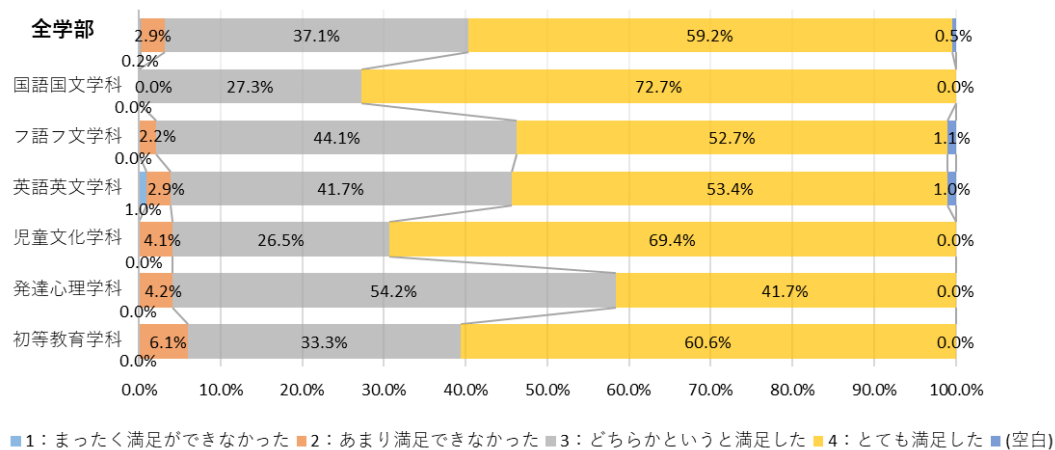
	まったく満足が できなかった	あまり満足がで きなかった	どちらかとい うと満足した	とても 満足した	空欄	計
(9) 教室	3 ( 0.7%)	40 ( 9.7%)	231 ( 56.1%)	138 ( 33.5%)	0 ( 0.0%)	412 ( 100.0%)
(10) 図書館	1 ( 0.2%)	12 ( 2.9%)	153 ( 37.1%)	244 ( 59.2%)	2 ( 0.5%)	412 ( 100.0%)
(11) 学科研究室	2 ( 0.5%)	27 ( 6.6%)	189 ( 45.9%)	192 ( 46.6%)	2 ( 0.5%)	412 ( 100.0%)

## ■施設設備の満足度（各項目・学科別）

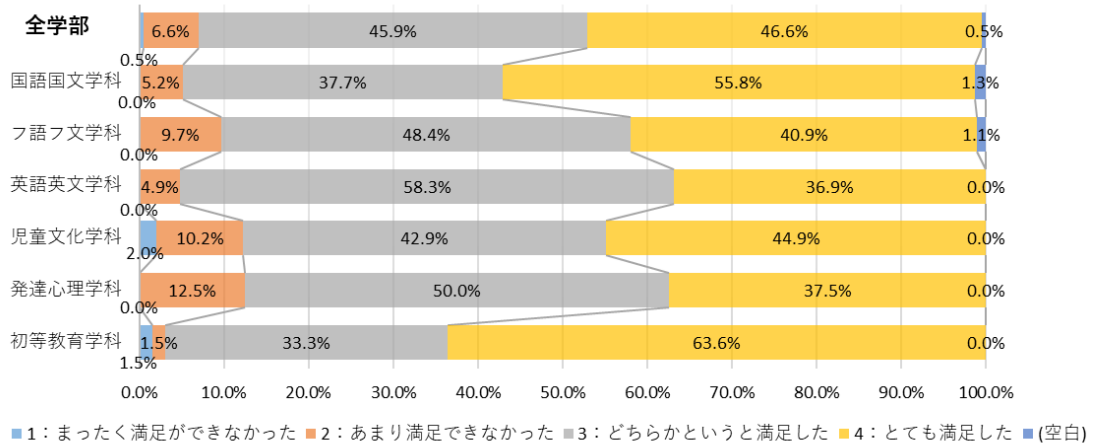
### (9) 教室



### (10) 図書館



(11) 学科研究室



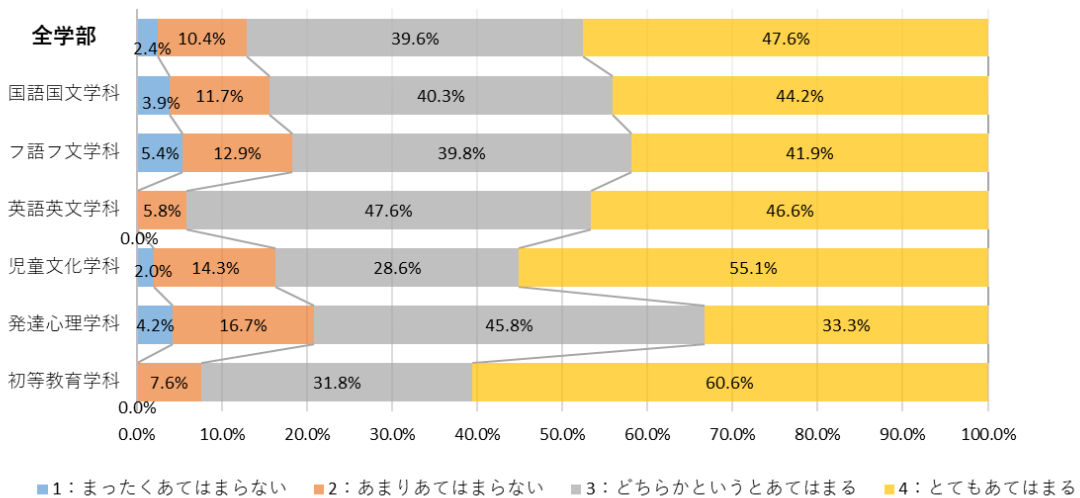
■大学生活の中でのコミュニケーション (全学部)

単位：件 (%)

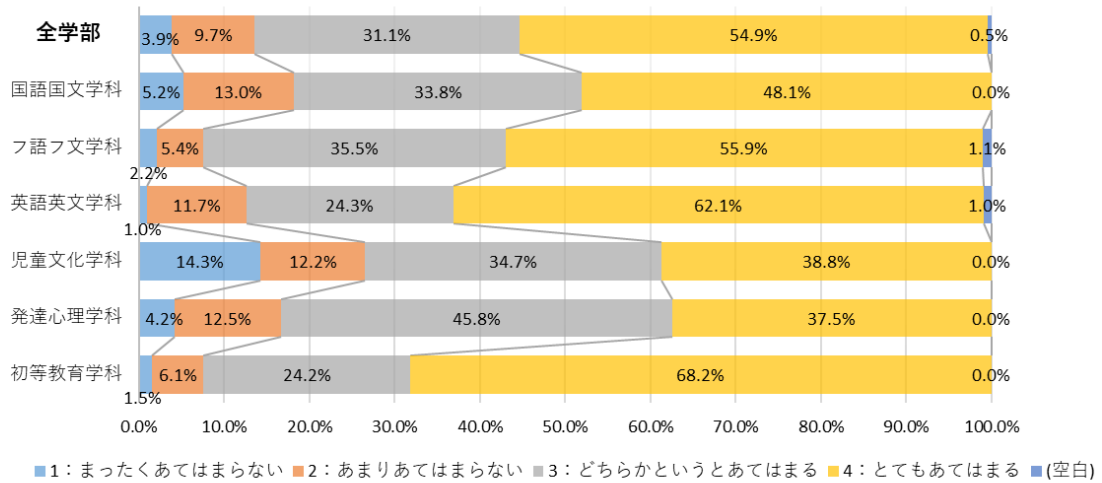
	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらかという とあてはまる	とてもあてはまる	空欄	計
(12) 教職員とコミュニケーションを取り、相談できた。	10 ( 2.4%)	43 ( 10.4%)	163 ( 39.6%)	196 ( 47.6%)	0 ( 0.0%)	412 ( 100.0%)
(13) 友人とコミュニケーションを取り、相談できた。	16 ( 3.9%)	40 ( 9.7%)	128 ( 31.1%)	226 ( 54.9%)	2 ( 0.5%)	412 ( 100.0%)

■大学生活の中でのコミュニケーション (各項目・学科別)

(12) 教職員とコミュニケーションを取り、相談できた。



(13) 友人とコミュニケーションを取り、相談できた。



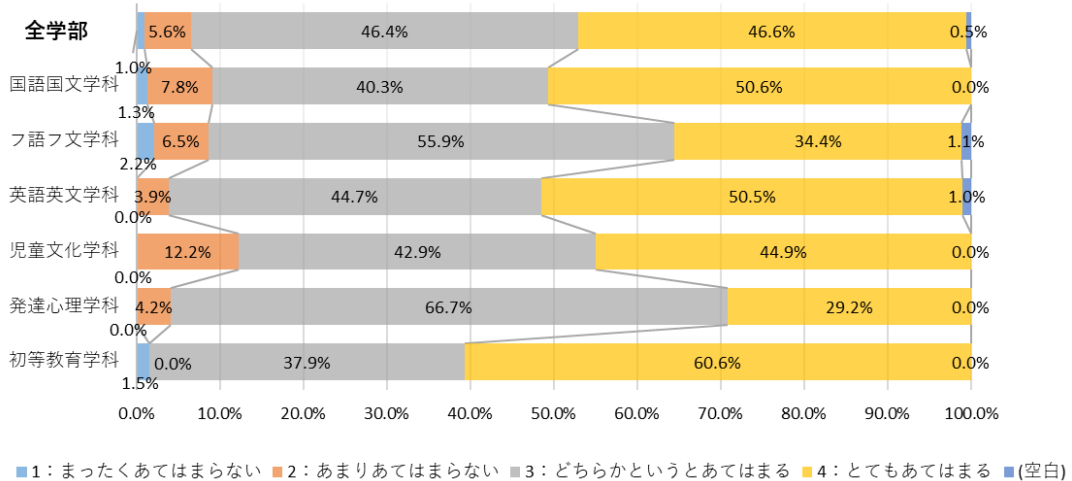
■ 学生の満足感・成長実感 (全学部)

単位：件 (%)

	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	どちらかというにあてはまる	とてもあてはまる	空欄	計
(14) 在学期間を通じて学習成果に満足していると感じる。	4 ( 1.0%)	23 ( 5.6%)	191 ( 46.4%)	192 ( 46.6%)	2 ( 0.5%)	412 ( 100.0%)
(15) 在学期間を通じて自分が成長したと実感している。	4 ( 1.0%)	11 ( 2.7%)	152 ( 36.9%)	241 ( 58.5%)	4 ( 1.0%)	412 ( 100.0%)

■ 学生の満足感・成長実感 (各項目・学科別)

(14) 在学期間を通じて学習成果に満足していると感じる。





(15) 在学期間を通じて自分が成長したと実感している。

