

2026年度 大学院入試（11月期）（発達心理学専攻）

博士課程（前期） 「英語」

（2025年11月1日実施）

合否判定の方法 《専門科目》《英語》《口述試験》

専門科目（200点）、英語（100点）および口述試験（4段階評価）により評価する。

合否判定の基準 専門科目：100点以上、英語：50点以上、口述試験：C以上のいずれも満たすこと。

《英語》（100点満点）**【1】（共通問題）**

出題意図

発達精神病理学の基礎的理論である素因－ストレス理論に関する英文を正しく理解できるかどうかを見ることを出題意図とする。

長文出典

Gleitman, H., Gross, J., Reisberg, D (2011) *Psychology 8th ed.* W. W. Norton & Company, Inc., pp638-639より一部改変

【2】（発達心理学コース）

出題意図

発達心理学に関する英語の文章を正しく理解したうえで、記載の内容（研究知見）について表現する力を問う。

正答例

（1）（翻訳問題）

（2）養育者が子どもに絵本を読み聞かせることは広く推奨されているが、読み聞かせがなぜ、どのようなメカニズムで言語発達にポジティブな効果をもたらすのかについては、それほど明確にはわかっていない。実際、研究者たちは何十年も前から、本の読み聞かせとその効果との結びつきは、当初思われていたよりも複雑である可能性を指摘している。その効果量には、ばらつきがあったり、効果自体が小さかったりするほか、多くの要因が絡んでいるためである。

（3）子どもたちが絵本の読み聞かせからどのくらいの言葉に触れているのか、その言葉にはどのような特徴があるのか、そして、それらの特徴が子どもの年齢やそれぞれの家庭の環境によってどのように異なるのかについて明らかにすることを目的としている。

（4）「お子さんに絵本の読み聞かせをするとき、お話の中や絵の中にある『物』や『出来事』について、どのくらいの頻度でお子さんに質問をしますか？」という問いと「月齢」「言葉と身振り（ジェスチャー）」「言葉と文章」との間に正の相関が示されている。読み聞かせの間に、絵本に出てくることについて子どもに質問することは、子どもの言葉の発達を促す可能性があるものと考えられる。

長文・図表出典

Trisha N. Patel, Zeynep B. Marasli, Alyssa Choi & Jessica L. Montag. (2024) An Online Survey of Picture Book Reading Practices with Children Between the Ages of 0 and 30 Months, *Language Learning and Development*. DOI: 10.1080/15475441.2024.2372245

【3】（発達臨床心理学コース）

出題意図

発達心理学および臨床心理学に関する英語の専門用語や内容の理解を通して、論理的に表現できる力や研究の基礎力を問う。

長文出典

Vasileva. M. & Petermann, F.(2028) Attachment,Development. And Mental Health in Abused and Neglected Preschool Children in Foster Care: A Meta-Analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(4). 443-458.