

2025 年度 一般選抜（前期）A 日程 「国語」 (2025 年 1 月 23 日実施)

合否判定の方法 《学力試験／国語・英語》

合格者最低点（国語・英語 合計点 300 点満点）

文学部		人間総合学部	
国語国文学科	126.00	児童文化学科	129.00
フランス語フランス文学科	99.00	発達心理学科	150.00
英語英文学科	139.00	初等教育学科	127.50

※各学科傾斜配点で換算後のものであり、補欠線上合格者を含まず

《国語》（100 点満点 【一】必答 【二】【三】いずれか選択 国語国文学科受験者は【三】必答）

判定時には各学科傾斜配点で換算した

【一】現代文①（60 点）

出題意図

漢字の書き取り・漢字の読み：大学での学習を行うにあたって最低限知っておいてほしい漢字が書けるか、またそうした漢字を読めるかを判断する。

選択問題：やや長めの論理的文章の内容を正確に把握できる読解力と、最も適切な選択肢を選び出せる論理的思考力を判断する。

記述問題：やや長めの論理的文章の内容を設問に沿って適切に述べることのできる表現力を判断する。

正答および配点

問 1. ア. 余技 （3 点） イ. 担（った） または 荷（った） （3 点） ウ. 罵倒 （3 点）
エ. さく （3 点） オ. しんらつ （3 点）

問 2. 3 （5 点）

問 3. (正答例)「民衆のための建築をつくる」という哲学を持つ村野には、茶道は一部の人々のための、形式主義的で閉鎖的な芸事だと思われたから。 （10 点）

問 4. [1] 4 （5 点） [2] イ、ハ （6 点）

問 5. 2 （5 点）

問 6. 1 （4 点）

問 7. ホ、ヘ （10 点）

長文出典

隈 研吾『日本の建築』（岩波新書 1995）

岩波書店 2023/11/29

【二】現代文②（40点）**出題意図**

漢字の書き取り・漢字の読み：大学での学習を行うにあたって最低限知っておいてほしい漢字が書けるか、またそうした漢字を読めるかを判断する。

選択問題：やや長めの論理的文章の内容を正確に把握できる読解力と、最も適切な選択肢を選び出せる論理的思考力を判断する。

記述問題：やや長めの論理的文章の内容を設問に沿って適切に述べることのできる表現力を判断する。

正答および配点

問1. ア. 復権 (2点) イ. くうけん (2点) ウ. 専横 (2点)

エ. 経緯 (2点) オ. しさ (2点)

問2. 5 (4点)

問3. 3 (4点)

問4. 自己言及 (4点)

問5. (正答例) 著者の北畠親房が南朝の中樞にいた人物だというだけで、南朝の正当性を示すための書だ (8点)

問6. 3 (4点)

問7. 1 (6点)

長文出典

伊沢拓司「歴史を作る、歴史を書く」

『本郷』 No.167 吉川弘文館 2023/9/1

【三】古文（40点）**出題意図**

大学における文学研究や日本文化の深い理解に不可欠な古典文法や語彙に関する基礎的な知識を確認する。また、古典文学に対する知識、文章全体の構成・主題を捉える力を確認する。

正答および配点

問1. 4 (3点)

問2. B (正答例) 誰が人に託しておっしゃられるべきことですので (3点)

D (正答例) どうしてさし上げないことなどございましょう (5点)

問3. C. 1 (3点) F. 5 (3点)

問4. 4 (3点)

問5. 3 (4点)

問6. 2 (2点)

問 7. 1 (4 点)

問 8. 4 (4 点)

問 9. 2 (4 点)

問 10. 5 (2 点)

長文出典

作者不詳『今昔物語集』

新日本古典文学大系 37 岩波書店 1996/1/30