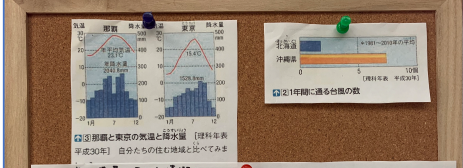


遠隔授業実施内容

初等教育学科 中田正弘

演習系「初等社会科指導法」学生数9名×2クラスの授業



あたたかい土地のくらし
—沖縄島— 2時間目

(めあて)
沖縄の人々は、あたたかい気候を生かしてどのような産業を営んでいるでしょう。

あたたかい土地のくらし
—沖縄県—

組 番 名 前

○めあて
沖縄県の人々は、あたたかい気候を生かしてどのような産業を営んでいるでしょう。

○あたたかい気候を生かした産業やその産業をする人々の工夫や努力について調べよう。

【さとうきび】	【パイナップル】
---------	----------

○調べて分かったことをもとに、どうしてその産業が盛んなのか考えよう。

○まとめ

沖縄県は に合わせた農業が おこなわれている。	沖縄県は が育てられている。
-------------------------------	-------------------

学生が準備した資料やワークシート(画面共有で提示)

Zoomの持つ機能を生かし、 模擬授業を実施

- 教師役は、作成した資料やワークシート等を「画面共有」で掲示し、調べ考える授業にチャレンジ！
- 画面共有の「ホワイトボード」は黒板としても活用可能。児童同士の話し合いは「ブレイクアウト」で実施。

参観者は「チャット」で、模擬授業の良い点や課題をその場で発信！

そして…

終了後は、マナパフォリオの掲示板を使い、みんなで意見交換！